

人文关怀下大学生思政教育的革新方向探讨

李国媛

(山东经贸职业学院, 山东潍坊 261011)

摘要: 随着时代的发展和进步,人们对于高校教育的认知发生了变化,并且提出了新的要求。在平时的教学中,不仅要教授学生们基本的专业知识和技能,还要对学生进行思想政治教育,从而帮助学生形成一个正确的思想价值观念。大学在目前的思政教育工作中,没有将学生放在主体地位上,导致思政教育工作的取得效果不太理想,阻碍了大学生的发展。因此,大学里相关的工作人员需要对思政教育的方法进行调整和改进,将人文关怀作为思政教育的基础,关注学生,关心学生。

关键词: 人文关怀;大学生;思政教育;革新方向

引言:

高校在人文关怀的基础上革新思政教育的方向,提高了学生的地位,切实的关心学生的思想和心理状态,结合学生的具体情况对学生进行思政教育,提高了思政教育工作的效率,对于大学生的发展有着积极的意义。在本文中就目前大学生思政教育存在的问题进行了分析,并提出了几点关于人文关怀下大学生思政教育改进的措施,希望能够为相关的工作人员提供一点工作上的思路。

1. 人文关怀和大学生思政教育的概述

1.1 人文关怀

现阶段,人们对于人文关怀的理解还没有完全的统一,但是在大体意思的认知上已经达到了一致。人文关怀就是将人放在了核心的位置上,尊重人的主体地位,关心人的真实需求,承认人与人之间存在的差异,使人能够实现自主、自由的发展^[1]。

1.2 大学生思政教育

思政教育就是将一些正确的思想和观念传授给大学生,对大学生的思想进行积极的引导,提高大学生的道德品质,从而使大学生能够形成一个正确的人生价值观念,促进大学生的发展^[2]。在目前的思政教育中主要包括四个方面,首先,让大学生学习党的思想和方针,提高学生的思想觉悟。然后,向学生讲解我国优秀的传统文化和精神,使学生形成正确的人生观。之后,向学生讲解我国的法律法规,使学生能够对自己的行为进行约束。最后,向学生讲解正确的道德观念,提高学生的道德品质,规范学生的日常行为。

2. 对大学生进行思政教育的重要性

2.1 能够提高学生分辨是非的能力,避免学生受到不良因素的影响

当今时代已经进入到了信息时代,网络已经进入到了日常生活当中,而且网络具有较强的开放性,人们可以将信息分享到上面,这样我们就可以在网络上浏览到很多的信息。由于大学生的思想发育还没有完全成熟,容易受到外界的影响,而且大学生缺乏判断是非的能力,这样网络上一些错误的信息就会对大学生的思想造成负面的影响,导致学生形成一个错误的价值观。除此之外,当今时代,我国和其他国家的文化交流越来越频繁,导致很多大学生过度的追求外国的文化,忽视的自己国家的文化。在这种时代背景下,对学生进行思政教育是非常重要的,有利于提高学生的是非分辨能力,使学生能够理性的接受外界的信息,从而避免学生的思想受到不良因素的影响^[3]。

2.2 能够提高学生的综合素质,满足素质教育的要求

在当前的教育中,提倡的是素质教育,大学生仅仅学会基本的专业知识和技能是远远不够的,还需要提高自身的道德素质。对学生进行思政教育,使用正确的思想和理念积极的引导学生,使学生的思想能够朝着正确的方向发展,使学生能够形成一个正确的思想观念,能够自觉的对自己的生活和工作行为进行规范,提高了学生的道德品质,从而在大学阶段使学生的综合素质得以提升,满足素质教育的要求。

3. 目前思政教育中存在的问题

3.1 学生没有处在主体地位上

在目前的思政教育中,有一些高校还采用的是传统的教学模式,教师占据着主体地位,严格把控思政教育的内容和进度,学生只能被动的从教师那里接收相关的知识,不能够对思政教育的内容进行主动的探索和分析,久而久之,学生就会形成思维惰性,失去自主学习的意识,从而使学生失去学习的积极性,阻碍了学生自主的发展^[4]。除此之外,在思政教育中,教师总是单方面的讲解一些理论知识,教师和学生之间缺乏沟通和交流,学生没有发表自己见解和看法的机会,这样教师就不能对学生的思想状态和学习的情况进行充分的了解,不清楚学生的实际需求是什么,只能按照课程的安排和自己的经验展开教学,导致思政教育不具有针对性和目的性,体现不出人文关怀,最终取得的效果不是很理想。

3.2 教学的方式落后

受传统教学模式的影响,在思政教育中,很多教师通过灌输的方式将教育的内容讲解给学生,教学的方式比较单一,教育的内容枯燥无聊,课堂的氛围比较沉闷,很容易使学生对思政教育产生厌倦的心理,久而久之,学生就会失去学习的兴趣,这样学生就不会积极主动的参与到思政教育中,降低了思政教育的效果和效率。出现这种情况的原因是,教师在设计课程的时候没有对学生进行人文关怀,不了解学生的兴趣爱好,导致思政教育的方式和内容不能吸引学生的注意力,使学生缺乏学习的兴趣,从而降低了思政教育的有效性。

3.3 教学的内容过于的理论化

在目前的思政教育中,教师讲解的内容基本上都是一些思想和政策,内容过于的理论化,远离学生的实际生活,不能够帮助学生解决日常生活中遇到的问题,这就会导致一些学生认为思政教育是没有用的,从而不会主动的参与到课程的学习中。

3.4 对学生的生活缺乏关心

高校展开思政教育是为了使大学生能够在以后的生活和工作中有一个正确的思想观念,所以,在进行思政教育的时候,很有必要结合学生的实际生活,根据学生在生活中存在的问题对学生进行有针对性的指导,从而提高思政教育的质量。但是,在目前的思政教育中,教师对学生的生活缺乏关心、关怀,教学内容更多的是一些政治理论,没有结合学生的思想问题或者是心理问题展开教学,教育的内容枯燥乏味,导致学生没有学习的兴趣,从而影响到思政教育的顺利开展。

4. 人文关怀下对思政教育进行改进的措施

4.1 转变传统的教学观念

在大学阶段,学生被划分到了不同的专业,专业课程的学习是非常重要的,对于学生以后的工作或者是考研都有着直接的影响,而思政教育作为公共的课程就不被教师和学生所重视,这就导致教师在进行思政教育的时候,就是为了完成教学的任务,将一大堆理论知识直接的灌输给学生,没有结合学生的真实需求展开教学,缺乏人文关怀的精神。所以,在平时的教学

中,教师需要转变传统的教学观念,提高对思政教育的重视程度,结合大学生的发展现状对教学的方式和内容进行调整,从而制定出符合当代大学生的教育方案。

4.2 将学生放在主体地位上

在人文关怀下开展思政教育工作,需要将学生放在主体地位上,关心学生的真实需求^[5]。首先,在进行思政教育的时候,教师不要一味的将思政教育的内容讲解给学生,要加强和学生之间的互动交流,提高学生的课堂的地位,使学生能够将自己的见解和看法发表出来,充分的了解每一位学生的学习情况,对学生进行有针对性的指导,提高思政教育的效果,从而使都能够形成一个正确的思想价值观念。然后,思政教育的内容不要只局限于思想政治上,要延伸到学生的生活当中,根据生活中的实例教给学生待人处事的方式方法,使学生具备自己的道德底线,提高学生的道德品质,从而促进大学生的发展。

4.3 创新思政教育的方式

传统的说教方式不能够激发学生的学习兴趣,也不符合人文关怀。所以,教师需要对思政教育的方式进行创新,提高学生的学习兴趣,使学生能够积极主动的参与到思政教育中,从而使学生能够实现自主、自由的发展。首先,教师要对思政教育工作的方式和方法进行改进,将学生放在教育工作的主体地位上,不能一味的对学生进行说教,要在校园内积极的开展一些与思政教育有关的活动,让学生在活动中对一些问题进行讨论和分析,并结合学生的具体情况对学生进行分析,从而使学生能够对思政教育工作的内容有一个深入的了解,让学生的思想能够朝着正确的方向发展,提高思政教育工作的效率和效果。然后,现阶段,先进的信息技术已经进入到了我们的生活当中,

并为我们的生活提供出了一个很大的便利条件。所以,在开展思政教育工作的时候可以借助一些网络平台,比如说:微博、QQ、微视等,在这种方式下,就可以不限时间、不限地点的对学生进行思政教育工作,在很大程度上提高了思政教育工作的力度,促进了学生的发展。

5. 结论

高校在人文关怀下对思政教育工作进行改进,将学生放在教育的根本位置上,满足学生的真实需求,对于大学生的发展有着积极的作用。因此,在平时的教学工作中,教师需要转变教学观念,调整教学的方式,将学生放在教育的主体地位上,对学生的思想进行有针对性的引导,提高思政教育的有效性,帮助大学生树立正确的人生价值观,从而促进大学生的发展。

参考文献:

- [1]王璐,尹燕.自媒体时代大学生网络思政教育的人文关怀——理性自觉与实践策略[J].钦州学院学报,2015,(12):51-54.
- [2]王建亭,王佳浚,刘健.自媒体时代大学生网络思政教育的人文关怀——理性自觉与实践策略[J].河北工程大学学报(社会科学版),2018,(02):76-78.
- [3]毛晖.关于高校思想政治教育研究视域的拓展——以质性研究为例[J].黑龙江高教研究,2017,(02):113-115.
- [4]谭俊.新媒体环境下大学生思想政治教育的创新路径分析——以高校微信公众平台为例[J].理论观察,2017,(06):121-123.
- [5]张应兰.浅谈如何贯彻落实好科学发展观——之高校辅导员的大学生思想政治教育工作的开展[J].才智,2010,07:260-261.