

新时期下 90 后大学生党员队伍建设与创新管理研究

阮晶晶 聂宗省 张志华 朱春梅 艾四根

(南昌工学院人工智能学院, 南昌 330108)

摘要: 90 后大学生党员群体是优化党员结构的新生力量,也是党员队伍建设中最具生机与活力的群体。新时期 90 后大学生党员养成适应时代并能与时俱进的创新型复合人才,对于大学生党员培养模式提出了更高的要求。因此,研究 90 后大学生党员队伍建设与创新管理具有重要意义。

关键词: 新时期; 90 后大学生; 党员队伍; 党员建设与创新管理

高校是培育和践行大学生社会主义核心价值观的重要思想园地,培养中国特色社会主义事业生力军的主要阵地。新时期要实现“中国梦”必须要依靠广大青年,所以做好 90 后大学生党员队伍建设与创新管理工作尤为重要。同时,加强对高校学生党建工作的创新与管理研究,系统知识能极大促进 90 后大学生党员的健康成长。

一、加强 90 后大学生党员队伍建设与创新管理的重要性

1. 加强 90 后大学生思想政治教育的需要

高校应当牢牢抓住 90 后大学生党员这一模范群体,积极发挥其先锋模范作用,使其对高校的身边大学生形成潜移默化的影响,让 90 后大学生党员成为马克思主义思想文化的继承者及传播者。

2. 构建和谐校园的需要

高校应当坚持以人为本、心系学生发展的理念,以践行社会主义核心价值观为中心,构建和谐美丽的校园,发挥 90 后大学生党员的带头模范作用,并据此来构建和谐校园环境贡献一份力量。

二、90 后大学生党员队伍建设与教育管理中存在的主要问题

为了掌握 90 后大学生党员思想状况,在 2018 年 9 月始,通过开展调查问卷、个别访谈、查阅资料等方式,在南昌工学院 10 个学院党委(党总支)开展了关于 90 后大学生党员队伍建设与创新管理的专题调研。调查结果显示:90 后大学生愿意加入中国共产党的人数越来越多,党员队伍整体素质优良。

(一) 党员发展的数量与质量不协调

随着党员数量的增加,党支部在考察吸收新党员时,考察发展等各个环节在一定程度上缺乏规范性和系统性,有的学生党支部甚至出现了重发展但考察不到位的情况,继而影响发展新党员的质量。

(二) 大学生入党动机趋向多样化与复杂化

现阶段,在学生党支部中,90 后大学生入党动机趋向多样化与复杂化现象,导致学生党员入党前的动机和入党后的动机不一致。比如调查显示,17%的 90 后大学生党员认为入党动机是家人的期望或找份好工作,正说明了这一问题。

(三) 大部分学生党员政治理论知识缺乏

当前,大部分 90 后学生党员政治理论学习不够,对党的知识了解不深。党组织生活又趋向用开展活动代替理论学习,用党知识考试成绩代替掌握理论水平情况。

三、90 后大学生党员队伍建设与创新管理问题原因分析

1. 90 后大学生党员发展过程中的思想政治把关不够严格

90 后大学生的入党动机存在多样化和复杂化。经调研显示,当前少数大学生的入党动机是“为了个人找份好工作”、“家人的期望”等。

2. 对 90 后大学生党员的教育缺乏系统性和连续性

基层党组织教育工作缺乏系统性,忽略了从马克思主义经典著作到中国特色社会主义理论体系的系统性教育。再次,教育过程缺乏连续性。发展前进行重重考察和层层教育,但发展后搁置一旁不是重视教育的重点对象,忽略了大学生党员的再教育。

3. 90 后大学生党员的创新考核监督评价机制不够完善

首先,党员民主评议机制落实不够规范与健全。缺乏对全体每位学生党员评估的量化指标和评估工作的深入实施;其次,党外群众监督机制不完善。大部分党组织没有建立完善的党员监督评价机制,大学生党员和党外群众对党员接受群众监督的

内容和途径都模棱两可;最后,党员创新考核监督机制没有很好地得到统筹与落实。

四、加强 90 后大学生党员队伍建设与创新管理途径的实践与思考

以问题为导向,结合 90 后大学生党员实际,建章立制,规范管理,规定动作有成效,亮点创新有突破。因此,要以健全和完善“注重培养、加强教育、严格管理、健全制度”并重的大学生党建工作机制为目标,使大学生党建工作始终贯穿于教育教学的全过程。

(一) 引领 90 后大学生党员思政教育,为党员发挥先锋模范作用提供思想引导

提高结合意识,重视大学生党员思政教育的作用。通过专家讲座、网络在线学习等途径对大学生党员进行系统教育,提高大学生党员对国际国内形势的认识;坚持认真开展南昌工院校党委组织部开展的“党支部建设年”活动:“三会一课”、创新党日活动等活动,使大学生党员长期接受党性教育,推进党支部建设标准化。

(二) 健全完善党员发展和组织管理机制,为党员发挥先锋模范作用奠定坚实基础

以南昌工学院为例,根据党章结合实际制定《党员发展细则》,通过多维评价,制订发展对象备案表及全过程量化考核指标体系。学院党委通过实施“四过半,三合格,两过关,一公示”的党员发展制度,四过半:学习成绩过半、综合素质考评过半、班级群众基础过半、党员投票过半;三合格:党的知识考试合格、党员档案材料合格、组织答辩合格;两过关:培养人培养过关、组织谈话过关;一公示:坚持发展公示制。进一步完善规范了发展流程,确保了党员发展质量,保障了党员队伍的先进性、纯洁性,确保了公平、公正、公开,提高党建工作的标准化。

(三) 创新大学生党员实践机制,为党员发挥先锋模范作用打造实践平台

90 后大学生由于社会阅历浅,政治上尚不成熟,结合大学生的实际情况,制定党支部创新工作计划,让全体党员参与,确保“事事有人做、人人有事做”,提高党员“立德、立行、立志”意识,宣传更多“鲜、活、实、亮”的典型事例,起到教育自己与他人的作用,努力开创高校学生党建工作的新格局。

五、结语

高校作为高层次人才培养的摇篮,应该高度重视 90 后大学生党员队伍建设与创新管理。在 90 后大学生党员队伍建设与创新管理过程中,要把党的思想建设放在首位,以遵循党章党规为基本要求,加强队伍管理与创新。同时,要推动 90 后大学生党员队伍内涵式发展,这样才能不断地为全社会输送一批又一批政治坚定、作风优良、素质过硬的 90 后大学生党员。

参考文献:

[1] 刘华.浅谈大学生党员队伍建设与管理机制[J].形态教育学报.2018.(1):135-138.

[2] 杨志清.大学生党员队伍建设和创新教育途径研究[J].河南教育学院学报.2012.(2):06-0075-04

[3] 万东方.如何加强 90 后大学生党员队伍建设[J].赤峰学院学报.2015.(1):Vol.36 No.2

课题:项目名称:90 后大学生党员队伍建设与创新管理研究,项目立项编号:NGDJ-18-16