

大学英语课程思政教学实践初探

陈璇

(湖北职业技术学院, 湖北孝感 43200)

摘要:社会主义核心价值观是高职院校思想政治教育的重要指导理念和基本内容。大学英语是高职院校公共必修基础课之一,是课程思政的重要阵地之一。大学英语课程应顺应时代要求,积极探索大学英语教学与思政教育相结合的模式,为实现高等教育立德树人根本任务做出应有的贡献。本文以大学英语课程目标为基础,探索将大学英语课程教学目标与思政教学相互融合的大学英语课程思政教学模式。

关键词: 大学英语; 课程思政

2016年习近平总书记在全国高校思想政治工作会议中强调要将立德树人作为高校人才培养的中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程。习近平重要讲话为高校课程思政指明了方向。大学英语课程作为公共必修基础课之一,在教学过程中如何渗透育人理念、如何与思政课程形成有效的协同育人,实现全程育人、全方位育人,这些问题对推动当前高职英语教学改革,推行英语课程思政有着重要意义。

1. 大学英语课程目标

大学英语课程旨在通过本课程学习,学生掌握用于日常交际和一般涉外业务的基本语言基础和技能,具有一定的听、说、读、写、译的能力,为今后进一步提高英语交际能力打下良好的基础。

2. 大学英语课程思政

高职院校的立校之本是立德树人,学校开设的所有课堂都有育人功能,要充分挖掘各门课程的思政资源,在教授知识和技能培养的过程中做好大学生的思想引领和价值观的塑造工作。我校大学英语开设时长为两学期,总学时128。课程教学覆盖全校。从客观条件看,本课程是推行课程思政的有效平台。本课程要紧扣“立德树人”,将思政工作贯穿教学全过程,强化育人功能,优化课程教学目标定位,挖掘提炼课程的思政要素,完善课程教学内容,选择多种教学方法和手段,将社会主义核心价值观融入大学生思想政治教育全过程,提高本课程育人的针对性和有效性。

3. 提升英语教师课程思政意识

随着思政教育与课程教学相互融合的教学理念的提出,英语教师要调整其教学理念,明确育人职责。教师的育人意识和育人能力决定是决定课程思政实施效果的关键因素。因此,提升教师的思政意识与结合学科的价值教育执教能力是推行课程思政的基础。在英语教学全过程中,教师应做到将语言基础知识与技能教学和育人管理理念相结合;将马克思主义基本理论观点和方法贯穿教学全过程;将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观等内容有效融入课堂教学。在教学过程中将社会主义核心价值观内化于心,外化于行。

4 大学英语课程实现课程思政的途径

4.1 创新教学设计,融合思政教育元素

在课程思政视域下,英语教师应着眼教学设计创新,努力将信息化手段融入课堂教学;将身边的案例融入课堂教学内容;将传统教师讲授转换为以学生为主体的体验式教学;将传统的理论讲授转换为润物无声的思想渗透,帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观,培养高尚的品德和健全的人格,培养学生跨文化交际的能力及对对比中西方文化的批判性思维。

4.2 构建大学英语课程思政教学资源库

大学英语课程思政的教学过程中,教学资源库的建设亟待完善。大学英语教研室组建课程思政团队,教师多媒体技术、网络资源,多采用图片、视频、音频、知识问答游戏等方式呈现教学内容。如搜集社会主义核心价值观、中国传统文化双语视频、音频资源,将抽象的文字化理论转化为图形、影片等学生感兴趣的模式,激发学生的学习兴趣。同时,利用雨课堂、蓝墨云班课等途径将资源上传,便于学生课后自学,培养学生自主学习的能力。

4.3 以学生为主体开展第二课堂

社团是课堂教学的第二战场,教师可借助第二课堂,将语言学习、文化交流与思政教育紧密结合,通过丰富多彩的第二课堂的活动,加强学生文化素养的培养,提升学生的文化品位,塑造学生的“三观”,实现全面育人、全程育人、全员育人的目标。如在大学生艺术节期间展开“爱国”主题的英语演讲比赛,激发学生的爱国热情,培养学生的民族自尊心、自信心和民族自豪感。推出“我和我的祖国”系列英文短片拍摄大赛,为学生提供向祖国表达心声,讲述自己故事的平台,让学生将自己的成长与祖国的发展紧密联系在一起。定期播放双语中国文化短片,弘扬中国传统文化,弘扬主流思想,让学生时刻受到感染和熏陶,并能有意识的对外宣传推广我国悠久的历史文

5 结语

高校课程思政建设,大学英语课堂是不可忽略的主战场。高校英语教师首先要在以习近平同志为核心的党中央的坚强领导下,提升自己的思政意识,提高自己的政治觉悟,坚定自己的政治站位;将先进的教学理念和教学方法与大学英语课程思政课堂相融合,帮助学生们培养正确的三观,培养学生文化自信,增强学生爱国情怀;充分利用第二课堂,培养学生人文素养,陶冶学生情操,丰富学生业余文化生活,在潜移默化中实现推进大学生的价值观教育与行为内化的双重驱动,提升其思想道德和精神品格。

参考文献:

- [1]邵丽娜. 思想政治教育进高校英语课堂的研究与探索[J]. 辽宁高职学报, 2018(9).
- [2]习近平. 习近平在全国高校思想政治工作会议上的讲话[N]. 人民日报, 2016-12-9.
- [3]张艺玲. 大学英语教学与大学生思想政治教育相结合的探索与实践[J]. 江西电力职业技术学院学报, 2018(1).

项目名称: 本文系教育部职业院校外语类专业教学指导委员会外语教育教学研究重点课题“高职高专《大学英语》课程思政实践研究”(项目编号 FLEA024)的阶段性研究成果。

作者简介: 陈璇(1982.6-),女,湖北职业技术学院,副教授、硕士,研究方向: 大学英语教学