

# 浅谈提高初中地理课堂教学有效性的策略

曹红燕

(山东省汶上县康驿镇第一中学)

**摘要:**初中地理教学方法改革要从问题的根本出发,结合学生的年龄以及学习特点,充分的利用先进的科学技术手段对教学方法进行改革,对先前的教学方法本着去其糟粕,取其精华的原则,找出真正适合学生的教学方法,让学生真正的融入到地理课堂之中,提高学生的学习效率。

**关键词:**初中地理;教学方法;有效性;策略

初中地理教学方法改革要从问题的根本出发,结合学生的年龄以及学习特点,充分的利用先进的科学技术手段对教学方法进行改革,对先前的教学方法本着去其糟粕,取其精华的原则,找出真正适合学生的教学方法,让学生真正的融入到地理课堂之中,提高学生的学习效率。

## 一、激发学生学习地理的兴趣

众所周知,学习知识的动力来自于学习的兴趣,学习兴趣可以促使教学活动有效的开展。在初中地理教学课堂中,教师只要能够激发出学生的兴趣,学生就能自觉主动的融入课堂,那么,地理教学的质量也就会相应的提高。除此之外,教师应该很清楚,所有的教学手段以及教学方法的创新归根究底,都是为了提高地理课堂的教学效率而服务的。鲁迅曾经说过这样一句话:“没有兴趣的学习,无异于一种苦役”。根据这句话我们不难看出,在地理课堂上,充分的激发学生学习地理知识的兴趣十分重要。通过对学生学习兴趣的激发,学生能够做到自觉自主的学习,不会再觉得地理知识的学习是一种负担,反而会觉得地理学习是一种享受。对学生学习兴趣进行激发,要求我们从学科的角度出发,让学生真正的认识到学习地理知识的有益之处,让学生感受到我国地貌的文化气息,了解各国各地区的风土人情,品味大千世界,让学生从心里喜欢上地理,真正的被地理课程所吸引,这样学生就能够带着浓厚的学习兴趣积极主动地去学习地理知识。另外,教师还需要注意,根据学生的个体差异实行个性化的地理知识教育,对于学习有困难的学生要对其进行关心和帮助,还要实行特殊化的教育教学方式,对他们进行地理教育时要能够动之以情,晓之以理。还要懂得尊重学生活泼好动的年龄习惯,促使他们能够参与到地理教学之中来,从根本上提高地理教学的效率。

## 二、充分的利用地图教学

地图在地理学习中非常重要,是地理学习的语言,也是地理学习的骨架。学习地图知识,能够学到很多丰富多彩的地理现象、地理知识、地理技能。因此说,老师在地理课堂教学中,要注意培养学生运用地图进行地理知识学习的好习惯。让学生学会读图、用图的技能。在读图中不仅要注意观察地图的图例和地图的名称,还要注意地图所表示的地域范围以及地理界线。教师要有重点、有目的地引导学生进行地图的读取和观察,让学生们真正的学会多角度地分析地图。在面对一个简单的地理现象时,学生能够做到从多个方面去思考,进而提炼出地图中蕴含的地理知识和地理特征。因此,老师一定要让学生们真正的掌握地图这门重要的地理语言,将地图教学贯穿在平时的地理教学中。

## 三、创新教学模式,形成师生之间的互动

在地理教学中,想要提高教学的效率,创新地理教学的手段和方法,最重要的是要注重教学模式的创新,在师生之间形成良好的互动。在死气沉沉的课堂气氛中,学生很难真正的投

入到地理学习中去,但是对于宽松的课堂氛围,学生就能够认真的进行学习,并且和教师进行良好的互动,把学习视为一种知识的享受。因此说,在地理教学的课堂上,老师必须要遵循新形势下的教育理念,与学生进行良好有效地互动,增强学生学习的积极性与主动性。教师可以在地理教学中引进小组合作教学以及互动教学,利用互动教学活动提升学生的学习效率,除此之外在教学中还可以适当的进行分层教学的方法,并及时的与学生沟通和交流,让学生提出自己的观点,鼓励学生面对难题时与同学进行沟通,合作解决问题。除此之外,老师还要经常对自己进行反省和分析,及时的找出在教学中存在的问题,并及时的进行改正,从而促进教学顺利的进行,让学生通过新的教学方法学习更多的知识。

## 四、培养学生正确的地理情感态度,培养价值观

初中的地理课程改革有严格的要求,重点强调了学生对于地理问题的处理能力,以及对地理知识的情感态度和价值观,对之前地理课程过于注重地理知识的传承的倾向进行了更改,价值取向也更加趋向于对学生人文精神以及科学素养的高度关注。要想达到这个目的,老师就要将地理教学与实际生活联系起来。

1.让学生真正的走进初中地理教学,就要改变枯燥的教学方法,将知识练习实际生活。例如:在教师教授“天气与气候”这一课时,要紧密的联系生活,找一些现实生活中实际的大自然状况,比如:风霜雨雪、洪涝灾害,让学生看到气候对世界万物产生的影响,让学生知道气候变化对人类的重要性,这样的教学能够提高学生的学习兴趣,教学能够达到预想不到的效果。

2.让地理教学走向大自然,走出课堂,扩大教学的空间,开阔学生的视野,因为地理知识是社会和大自然的有效结合,所以只有将地理回归自然,走向自然,才能使学生对地理知识产生浓厚的兴趣,让学生触景生情,对自然地理产生好奇,让地理教学做到真正的走出课堂,从而提高教学的效率。

## 五、结语

总而言之,在对初中地理教学进行改革时,一定要对教学手段和方法进行改革,充分利用多媒体辅助教学,提高地理教学的有效性,达到素质教育的要求。在创新教学手段时,教师要制定好教学计划,充分的激发学生对地理知识学习的兴趣,改革教学模式,创造良好的师生互动氛围,打造生活化的课堂教学,提高地理课堂的教学效率。改革的方法还有很多,需要我们不断的研究探索,为学生的地理学习提供源源不断的方法。

## 参考文献:

[1]梁琼;浅谈初中地理课堂教学有效性的提高[J];新课程学习(中);2013(12)