

加强社区党校师资队伍建设的思考

李浩

(中共上海市普陀区区委党校, 上海 200000)

摘要: 2016年,按照上海市委组织部统一要求,上海各街镇社区党建服务中心设立社区党校,这是新形势下探索党员和基层队伍教育管理的一种尝试,通过党校教育资源向基层的下沉,更好地发挥社区党校作为“家门口党校”的功能。笔者通过对社区党校建设存在的问题进行了调查研究,试图探寻制约社区党校师资队伍建设的瓶颈并提出相关建议。

关键词: 社区党校; 师资队伍建设; 思考

在2015年全国党校工作会议上习近平总书记做了重要讲话,并印发了《中共中央关于加强和改进新形势下党校工作的意见》,对党校师资建设提出了更高要求。党校是党员干部教育培训轮训的主阵地、主渠道,在培养造就一支具有铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当的干部队伍方面发挥着重要的作用。打造一流的干部教育培训主阵地需要一流的教师队伍。只有不断优化教师队伍结构、强化教师自身能力素质建设等,才能造就一支政治强、业务精、作风正的高素质党校教师队伍,为党校干部教育培训提供有力的智力支撑和人才保证。[1]2016年,根据上海市委党建服务中心印发的《关于本市在街镇社区党建服务中心建立社区党校的指导意见》,按照市委组织部统一要求,在各区委组织部的有力指导和各街镇党委(工)委的直接领导下,各街镇社区党建服务中心紧紧抓住“两学一做”学习教育的有利契机,着力推进社区党校建设。

一、社区党校师资力量基本情况

社区党校的重点培训对象是“两新”组织党员、居民区党员、离退休党员、社工、群团骨干等,通过推行开门办学,结合社区发展治理中的重点难点问题,将党校教育培训扎根在广大党员干部和社区居民之中,将党和国家的方针政策教育宣传到社区群众中,解决了党员教育的“最后一公里”,实现了党建资源的整合、系统规划、有效对接。

从社区党校的师资队伍组成来看,绝大多数社区党校都以兼职师资为主,主要由区域内党员志愿者、社工、市区优质讲师资源、“两新”组织党支部书记等力量组成,为了扩大教师队伍,各社区党校也积极挖掘区域化力量和社会力量。

从社区党校的课程内容设置来看,针对不同受众群体,设置多元化的课程内容,一般有党的基本理论解读、形势与政策、法制教育与传播、社区治理、健康养生、家庭教育等内容。

从社区党校的教学手段应用上看,实行大数据管理,建立学习监督机制,线上线下党课齐开展,满足党员群众日益多元化、个性化的服务需求。

从社区党校的教学反馈方法上看,每月依托“党建服务清单”提前做好课程公示,并在街道微信公众号、各类党建工作群等做好信息发布,确保信息知晓率;向参训党员发放《教师授课反馈表》,及时了解学员对课程多方位的需求、评价及建议;每季度做一次授课回顾,定期展示学员风采、学习心得等;同时向基层党组织发放《学员积分卡》,对基层党员进行积分量化考核。

二、社区党校师资力量存在的问题

社区党校为社区党员群众打造了一个容纳量最大、包容性最强的基层教育培训大平台,它结合新形势下社区的实际情况,开展有针对性的教育培训,提高了社区党员干部的政治思想观念和科学文化水平,提升了社区党员干部的公共服务能力、依法办事能力和解决现实问题的能力,有利于将党性教育培训延伸到基层,有利于增强社区党建的引领能力,使党性教育培训更加接地气。但就目前而言,社区党校的师资力量有限,功能发挥比较单一,与中央对社区党校的功能定位和要求有不少差距。具体如下:

1、师资力量匮乏与党校教学需求的矛盾

依据社区党校的功能定位,其是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸,实现党校教育培训功能和资源向社区基层全面覆盖,这无疑对教师的数量和质量提出了很高的要求。社区党校教师是教学的主体,是影响社区党校教育培训质量的关键所在,一支政治强、业务精、作风正、年轻化的师资队伍是社区党校履职尽责和发挥重要作用的坚强保障。从各个街道社区的实际情况来看,普遍存在着师资力量不足、教师队伍年龄偏大的情况,社区党校主要靠行政编制、事业编制、社工、退休返聘人员等各种编制的兼职人员来运作,远不能满足基层党员教育的需要。大多数社区党校依靠自身力量组织培训,少数依托购买社会中介服务培训,这使得社区党校的建设很难达到规范化的要求。

2、课程研发不足与专业化需求的矛盾

课程是实现社区党校培训目标的主要途径,特色鲜明、功能齐全、结构完备、效果显著的课程体系,能较好实现社区党校的服务功能,满足基层党员教育的培训需求。从社区党校的受众群体来看,有社区里的退休党员、楼宇里的白领党员、区域内入党积极分子、预备党员、“两新”组织党组织负责人及班子成员等;从社区党校的课程设置来看,突出强调党的基本理论、党性教育、形势与政策解读、专业能力提升;从社区党校的兼职教师构成来看,一般具备多重身份,工作中必然要扮演“全科医生”的角色,专业化和职业化特征不突出,这使得社区党校的课程设置和编排缺少专业知识的支撑,课程研发建设很难达到专业化的要求,党课质量有待进一步提升。

3、教学资源不平衡与规范化需求的矛盾

社区党校依托街道党建服务中心统筹区域化党建工作的优势,深度发掘和促进区域内教育资源的融合与提升,拓展社区党校教学资源。教学资源丰富,则更好满足基层党员教育的需求,有助于教学效果的提升。而更多的社区党校,区域内教育资源有限或无力进行深度开发,区域外资源尚未达到共享,给教学的深入开展带来难题,也进一步影响了教学效果。

三、对策

截至2018年12月31日,中国共产党党员总数为9059.4万名。我们党员队伍的整体素质是好的,但由于现实制约,也有个别党员,未按时参加党员教育培训活动,存在忽视政治理论学习、党员意识淡化、先锋模范作用不明显等问题。社区党校是新形势下探索党员和基层队伍教育管理的一种尝试,其尝试通过党校的教育功能和资源向基层下沉,以实现对党员教育的全覆盖。目前制约社区党校建设的主要瓶颈是师资,整合优化师资资源,充实和加强社区党校师资力量,才能更好地发挥社区党校基层党建战斗堡垒的作用。

1、加强师资人才队伍建设,提升教育软实力

要保持社区党校可持续发展,提升教育软实力,关键要加强师资队伍的建设。从各社区党校教师资料汇总来看,在册登记专兼职教师有70余人,年龄跨度从“50后”到“90后”,学历从大专到博士,因此,各街镇社区党校要整合社区资源,进一

步充实党校的师资力量。一方面在教师的招录上设置条件,可考虑包涵以下要素:第一必须是党员;第二要有较强的政治素养和理论素养;第三,在学历上应本科及以上,特别优秀者可放宽条件;第四,年龄结构上应逐步向年轻化队伍靠拢。另一方面,可充分利用区域内的各种知识“宝库”,一是区委党校、高等院校和科研院所的专家学者,他们视野广阔,专业背景深厚;二是专业人才,如医生、律师、艺术家等,他们有专业技能和特殊专长;三是社区干部,他们对社区经济、社会、文化、党建等知识了如指掌;四是社区退休人员,他们有充裕的时间、丰富的实践经验和一颗再次发光发热的事业心;五是社区离退休干部,他们曾经作为部门领导,熟悉本部门的运作,熟悉政策。这些知识“宝库”能补齐社区党校制度上的短板,推进社区党校的规范化建设,进而提升教育软实力。

2、加强体系化的课程设置,提高教学质量

习近平总书记强调,“如果党校把党的理论教育和党性教育这个主业主课放松了,甚至荒废了,搞了很多其他方面知识、技能、兴趣的东西,那就会喧宾夺主,甚至会在政治方向上发生偏差。”[2]因此要遵循党校教育规律、工作要求及基层党员成长规律,设置课程体系,提升教学质量。在设置课程时,既确保党性教育课不低于总课时20%的红线,保证主业主课的主导地位,又结合学员实际需求,将应知应会的业务知识和技能纳入其中,形成主次分明、科学合理的课程体系。如设置“马克思主义基本原理”、“中国特色社会主义理论体系”、“学习习近平总书记系列重要讲话精神”、“形式与政策”、“宪法法律教育”“区情教育”、“群众工作”等版块,满足党员多方面需求。

3、加大师资培训力度,提高教学质量

按照习近平总书记的讲话要求,坚持党校姓党原则,把党性教育摆在城市基层党建的首要位置,把经常性教育作为主要任务,把基层党员队伍的思想政治建设和工作能力提升作为主业。因此,要加大师资培训力度,以此提升教学效果。一是特邀本辖区内有丰富教学经验、懂教学规律的离退休老教授、老教师,对社区党校工作进行经常性指导。二是建立社区党校骨干教师培训制度。依托区委党校,集中对骨干教师进行培训,

通过教学技能培训、集体备课、教学观摩、交流研讨等方式,提高教学质量。区委党校通过与社区党校的结对,也能不断丰富教研人员的实践经验,增强教学的针对性和实效性,达到共赢。

4、跨区域开发教育资源,实现资源共享

社区党校虽是基层党建的神经末梢,却承载着思想建设阵地、党员活动阵地、和谐稳定阵地的重任,因此,一个师资阵容强大、党性教育资源丰富,贴近实际、贴近群众、贴近生活的社区党校,对于基层党建显得尤为重要。通过调查发现,各街镇社区党校的资源不均衡,资源丰富的社区党校,与区域内的大学、研究院等第三方合作,丰富了课程内容,提升了教学效果。因此,统筹区域党建资源,跨区域开发教育资源,才能实现资源共享。为此,一要在街道社区之间开展经验和工作经验交流,互相借鉴,取长补短,师资资源和课程体系共享;二是推进区委党校与社区党校的师资资源和课程体系共享,通过对讲授式教学、体验式教学、案例式教学和现场教学等模式的学习,区委党校师资向社区党校下沉,课程与社区党校共享;三是挖掘市区优质资源,充分对接市委、市讲师团、东方讲坛等师资资源,共享“高质量”主题党课。

习近平总书记强调:“干部教育培训工作要坚持按需培训,党的事业发展需要什么就培训什么,干部履职尽责需要什么就培训什么。”2018年11月习总书记在上海考察时进一步要求,把资源、服务、管理下沉基层、做实基层,提高上海党的建设质量和水平,这也为上海基层党建指明了方向。当前,随着“不忘初心、牢记使命”主题教育活动的深入开展,社区党校更应整合优化师资资源,切实担负起自己的使命和职责,紧扣党性教育的主线,积极发挥好“家门口”党性教育阵地作用,成为提高上海基层党建质量和水平的重要载体和平台。

参考文献:

- [1]《中共中央关于加强和改进新形势下党校工作的意见》2015年12月14日 人民网-人民日报
- [2]《习近平在全国党校工作会议上的讲话》2016年5月1日 光明网-光明日报