关于高校辅导员廉政从业的几点思考

谭毅

(四川职业技术学院 629000)

摘要:自从党的十八大以来,廉洁问题一直是一个备受关注的话题。高校辅导员作为高校党员,其廉政从业问题不仅影响着高校的校风建设,也关系着人才培养的质量。因此,本文从高校辅导员廉洁从业中存在的问题出发,结合习近平总书记的指导思想探讨如何加强高校辅导员的思想政治意识,开辟廉政建设的新路径。

关键词:高校辅导员;廉政从业;相关思考

高校辅导员作为基层的管理者,与学生接触的时间比较多,因此他们的思想政治修养会给学生带来潜移默化的影响。习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上明确指出,新时代的学校教育要坚持以德育人、立德树人的指导思想。想要提高学生的思想道德修养,就要先从辅导员的廉洁建设入手,保证基层管理者作风优良。

一、加强高校辅导员廉政建设的意义

1. 加强辅导员廉政建设是提高辅导员政治素质的必然要求
廉政从业建设作为高校政治教育的一个重要组成部分,一定程度上代表着辅导员自身政治修养的高低程度。加强高校辅导员廉政从业的意识,不仅考验着专业能力和专业素质,也磨练着他们的意志。习近平总书记强调,教师需要树立起正确的人生观、价值观和文化观等,把握好社会主义核心价值观的深刻内涵,加强自身职业道德修养和政治素质。因此加强廉政从业教育可以帮助辅导员形成符合社会主义核心价值观的要求,提高政治素质,从而促进其专业成长。

2. 加强辅导员廉政建设能够纯化辅导员队伍的思想

反腐倡廉作为我国的一个热点话题,一直以来是党和国家高度重视的工作。学校作为一个教书育人的场所,廉洁校风建设也是十分有必要的。辅导员作为其中的一份子,其思想修养会对学生产生影响,通过廉政从业的教育,使辅导员充分认识贪污腐败带来的严重后果和不良反响,帮助他们树立起抵抗诱惑、廉洁从业的意识,可以说,辅导员的思维纯洁与学生、其他教师和学校的思维纯洁是密不可分的。

3. 加强辅导员廉政建设有效推进高校教育事业

习近平总书记强调,新时代的学校教育的主要问题就是培养什么样的人 and 如何培养人,高校作为输送人才的主要来源,决定着社会的人才质量,影响国家的发展程度。一方面,高校辅导员的做事风格和从业态度影响着学生的价值观,如果辅导员在工作中变相向学生索要好处,这样学生的价值观就会发生扭曲;另一方面,高校辅导员的廉政程度代表着高校的整体质量,一旦辅导员出现了廉政问题,对学校、教育部和国家的负面影响也是非常大的。

二、辅导员廉洁从业中主要存在的问题

1. 对辅导员廉政从业教育的重视度不够

从高校角度来说,部分高校比较重视人才培养方面的工作,认为学校的主要责任就是向社会输送高素质人才,对辅导员和其他教职工的间接从业教育的重视度不够,实际上高素质人才也需要具备良好的思想道德修养和政治素质。从高校辅导员的角度来说,自党的十八大以来,作风建设成为了全社会关注的焦点,那么高校辅导员作为一支由党员组成的队伍,必须积极响应习近平总书记的号召,自觉形成优良的作风和廉洁的意识,但大部分辅导员都是毕业后直接进入高校担任工作的,因此有个别辅导员抓紧业务工作而忽视关注和学习党的廉政工作,导致政治思想不能与时俱进,与党之间没有保持紧密联系。

2. 对辅导员的廉政从业方面缺少监察

我国的《教师法》规定,对于高校辅导员的考核应该是全面的,不仅要考察辅导员的业绩情况和工作态度,也要考察其政治思想。但是就目前的现状来看,许多高校存在考核不全面的情况,过度重视业绩的考核而忽略政治思想修养的考察,尤其缺少廉政从业方面的考察工作。从廉政监察机制的角度看,高校还没有完善辅导员管理监察体制,对于辅导员犯的错误没有相应的规章制度进行惩戒,长时间下来廉政工作就变得无法可依了。

3. 辅导员面临的诱惑多而自律性低

在高校工作中,辅导员的导向性很强,在一些工作中还掌握着决定权,例如贫困生的认定、党员的推荐、评奖评优的奖学金、助学金的发放等等,有些家长和学生为了得到奖状会向辅导员进行“示好”,或者有一些辅导员因为与哪位学生关系比较好,就把奖学金和助学金的名额给谁,这些都是有失公允的,还有一些辅导员丧失底线,甚至向学生暗示索要小礼物等,这些都是自律性不够强而导致的有违廉政从业的表现。

4. 掌握相关信息所埋下的隐患

一般说来,学校会向学生搜集一些反映家庭情况的信息,方便后续的了解和服务,但是在这个过程中不乏有一些辅导员思想不够纯净,想要趋炎附势或者收取一些不正当的利益,导致贪污腐败现象的发生。

三、加强高校辅导员廉政建设的可行性措施

1. 使廉政教育成为高校教育的常态

廉政建设不是一撮而就的,需要长时间的努力,这就要求高校做到廉政教育的常态化。一方面,使辅导员了解他们在学校思想教育中的积极作用,努力提高自身修养以促进学习的主动性,此外高校还要引导辅导员树立起为国家培养高素质人才的职业目标,使他们在这样的理念支撑下保持自身的廉洁性;另一方面,定期组织辅导员进行道德法制和党的指导思想的学习,作为一名党员,要始终与党的思想保持步调一致。高校要组织辅导员学习廉洁从政的法律法规,时刻紧抓党在廉洁从政方面提出的新要求和新理念,将其内化。并以严格要求自己。除此之外,高校可以利用近年来出现的教师贪污腐败的反面事件来教育辅导员,让他们了解贪污腐败带来的严重后果,在工作中要注意自省,时刻保持高度警惕,坚持自身的廉洁性。

2. 纪检监察制度化

结合习近平总书记关于“把权力关进制度的笼子里”的讲话和北京师范大学师生代表座谈会上的主要精神,教育部强调高校需要建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管、院系具体落实、教师自我约束的领导体制和工作机制,为保障辅导员廉洁从政编织一个无形的笼子。首先,要落实责任到人的原则,将工作上的每一件事都明确到某一个负责人,这样发生了事件就可以迅速找出幕后主使,使辅导员不敢贪;其次,建立有效

(下转第 153 页)

(上接第 147 页)

的监察机制,每一个辅导员都要接受来自上级领导、同事和学生的监督,辅导员要注意将工作情况定期做一个汇报,并将其纳入辅导员考察中的一项;最后需要完善追究责任的制度,一直以来我国都强调有法可依和违法必究,高校也是如此,一旦发现辅导员存在贪污腐败的问题,立即按照相关的法律法规进行严厉的处罚,除此之外,高校也可以建立起有自己特色的处罚制度,使辅导员不想贪也不敢贪。

3. 政务工作公开化

习近平总书记指出,新时代高校要重视师德的考核,师德考核要以公正公开为原则,多种考核形式共同参与。高校要将师德考核的成绩纳入到教师考核成绩、职称评定中去,以此为依据来对辅导员的工作进行评价。

另外,辅导员要将有关于学生的工作进行合理的公示。有关于学生切身利益的事件,例如评奖评优、贫困生认定、班委选举和党员推荐等。学生是受益者的同时也是学校工作的参与者,因此首先要注意广泛听取学生的意见,结合具体情况做出

决定,再做结果公示,使工作公开透明。

四、结束语

综上所述,高校辅导员的廉洁建设是具有现实意义的,但同时也存在着许多问题,例如高校辅导员自身思想修养不过关、自律性不强等等,因此高校需要根据辅导员廉洁从业中出现的問題,基于高校的实际创新性地加强辅导员廉洁建设工作,保证高校的纯洁性,以达到培养全面发展的人的目的。

参考文献:

- [1]甘锦琛,韦宁照.加强高校辅导员廉洁自律教育的几点思考[J].知识经济,2016(20):171-171.
- [2]刘姝.关于高校辅导员廉洁从业的几点思考[J].科教文汇(中旬刊),2017(12):132-133.
- [3]陈新新.加强高校辅导员队伍党风廉政建设的几点思考[J].学园,2012(4):11-11.
- [4]杨春蕾,金彦超.高校辅导员廉洁从业问题及对策分析[J].佳木斯职业学院学报,2016(3).