

关于初中班主任管理工作中的教育艺术分析

黄丽红

(梅州市平远县城南中学 514600)

摘要:班主任在工作中要注重做好班级管理工作,在提升教学水平的同时,促进学生的身心健康发展。为此,这就需要在初中班主任管理工作中要注重一定的教育艺术,本文先阐述初中班主任进行管理工作的意义,对当前初中班主任进行管理现状进行分析,最后提出初中班主任进行管理教育艺术的策略,以此更好的提升班级管理工作的水平。

关键词:初中班主任;管理工作;教育意识

一、当前初中班主任管理工作的现状

(一)管理方式有待更新

当前教育教学中由于受到应试教育的影响,大部分学校都比较重视学生的学习成绩,强化课堂学习,这种教学方式不能很好的满足学生的需求。班主任在进行教育管理时往往进行军事化的管理策略,学生在这种环境下不能很好的完成自身的诉求,导致学生在学习中仅仅按照教师的要求进行知识学习,这种教学方法容易导致学生产生叛逆心理,使得学生性格变得偏激。还有些学生在这种管理中会压抑自己的性格,缺乏一定的自主性。

(二)班级制度有待改善

在班级管理中教师一般都会发挥班干部作用对班级进行管理,主要目的是为了培养学生自身的自主意识和能力。但是,初中班干部管理方式比较固定,导致有的学生会认为自己有能力但是并没有被任用,会产生不平衡感,不利于学生创新能力发展。

(三)管理不能以理服人

班主任在班级管理中经常会遇到以下问题,在教育教学中是注重提升学生的学习成绩,还是做到以理服人。通常来说后者要能够得到一定的效果需要较长的时间,需要教师耗费较大的心血,但是这种方式并不能达到本质教学。当前教师的教学压力都比较大,学校将这种压力都放在教师身上,学生也会因为这种繁重的教学负担产生一定的厌学情绪。教师在这种压力下,教师只会进行军事化的管理方式,学生在这种管理方式下不能很好的体现学生魅力,导致学生认为学习不是为了自己,而是为了教师。

二、初中班主任管理工作中的教育艺术

(一)强化班级认同感

学生刚步入初中阶段,往往是来自不同的学校,会有不同的想法和眼光去看待学校和班级。在这个时候,教师要注重强化学生的班级认同感,以此更好的引导学生能够更好的适应班级生活。教师要注重利用各种机会在不同场合和地点对班级荣誉感进行强调,对班级的价值观以及管理理念进行宣传,让学生能够快速的参与到班级管理中,不得做损害班级的行为。对学生班级认同感的培养不仅仅通过以上方式,还可以让学生进行相互了解,让学生能够对班级中的同学进行了解,以此帮助学生快速的融入到班集体中,让学生能够体会到班集体的魅力,在班集体中能够让学生快速的增强其认同感。

(二)多表扬,少批评

在一般的班级管理中往往是通过批评的方式,在这种管理方式下,学生往往会出现叛逆,这会给教师管理工作带来不良的影响。为了改变这种现状,教师要注重管理方式的改变,利用表扬的方式。例如如果教师希望学生按照自己的想法或者要求进行学习时,不要直接给学生进行否定,否则会容易让学生产生叛逆心理,学生更加倾向去做。教师可以采用潜移默化的方式让学生在上课时尽量不开小差,每节课都对表扬,久而久之,学生也就养成了不开小差的习惯。当然并不是说批评的管理方式不可取,在管理种适当的管理方式是可取的,要让学生养成进行竞争的习惯。对于犯错的学生,教师不应该

进行批评,而是要能够善于发现学生的进步,对学生进行表扬,以此更好的促进学生的全面发展。

(三)注意早恋问题

初中阶段,学生身心方面都逐渐趋向成熟,学生之间爱慕是比较正常的事情,但是也要让学生意识到早恋并不是一件好事,早恋会让学生将大部分的时间放在恋爱方面,进而会影响到学生的学习。教师在教学中也会出现错误,往往仅仅是简单的遏制、批评,甚至会采用叫家长的方式对学生的早恋问题进行解决,这种做法虽然会在一定程度上提升一定的效果,但是从长远的角度来看,并不能很好的提升学生注意力。最为重要的是教师要能够做到动之以情的方式让学生认识到恋爱并不是不好,而是并不适合当前阶段的学生,当前阶段的学生任务主要是进行学习。

(四)注重管理和语言的和谐,强化家校合作

在进行班级管理,要注重采用语言的方式进行表达,注重一定的艺术性。为此,班主任要注重语言的艺术性,拉近师生之间的距离。当前初中阶段的学生都是00后,还有一部分学生是留守儿童,对教师的语言表达具有一定的敏感性。为此,这就需要教师在班级管理中要能够结合学生个性,借助网络资源对班级进行管理。例如教师可以借助网络热词进行班级管理,以此拉近师生之间的距离,让学生能够愿意听从班主任的管理,以此更好的提升班级管理效率。在进行班级管理时还要注重保持和家长之间的联络,以此更好的提升班级管理水平。较好的班级管理方式不仅仅需要依靠班主任的力量,还要能够利用家长的力量。为此,这就需要班主任在进行班级管理时要注重和家长之间的沟通,注重和家长之间的态度,采用较为和平的方式和家长之间进行合作,以此更好的做好班级管理工作。教师要能够对家长及时的反应学生的表现,以此为班级管理效率的提升奠定一定的基础。教师在对班级进行管理时要注重采用平等的方式,能够从学生的角度,充分为学生进行着想,让学生能够感受到家的温暖,以此更好的强化对学生的引导和班级管理。例如班主任可以更好的对留守儿童进行关注,真正走进学生内心。可以开展主题为温暖的班会,引导学生更加积极主动的参与到班级生活中。

三、结语

为学生创设较好的学习氛围和环境,以此更好的提升学生的自主学习能力,强化学生学习兴趣,让学生意识到学习的目的是为了为了更好的提升自己,而不是为了教师。在这个时候,教师要注重强化学生的班级认同感,以此更好的引导学生能够更好的适应班级生活。班主任在进行班级管理时要注重和家长之间的沟通,注重和家长之间的态度,采用较为和平的方式和家长之间进行合作,以此更好的做好班级管理工作。

参考文献:

- [1]顾荣华.初中班主任管理与教育艺术提升的对策[J].科学咨询(教育科研),2019(03):51.
- [2]吴天晏.谈初中班主任的管理和教育艺术[J].甘肃教育,2018(12):29.