

人本管理在中小学教育管理中的应用价值与措施

文天鹏

(邢台市达活泉小学, 河北邢台 054000)

摘要: 在人的一生中, 中小学的教育发挥着十分重要的作用。将人本管理理念融入到中小学教育管理中, 能够丰富教学内容, 为中小學生提供更好的学习环境^[1]。人本管理理念是以人为基础, 在管理过程中, 中小學生始终处于主体地位, 发挥中小學生的主观能动性, 使得中小學生主动参与到管理中, 促进學生综合能力的提升, 使得人本管理理念发挥更大的作用。基于此, 本文通过对人本管理在中小学教育管理中的应用价值进行分析, 从而提出人本管理在中小学教育管理中的措施, 促进中小学教育质量的提升。

关键词: 人本管理; 中小学; 教育管理

引言

现如今, 中小学教育应打破传统观念的影响, 进行教育改革创新。在这个过程中, 人本管理显得尤为重要, 在一定程度上影响着中小學生的成长和学校未来发展。因此教育部门和学校应意识到人本管理的重要性, 结合中小学教育实际情况, 改变传统的教学观念, 将人本管理应用到日常的教学工作中, 注重课程实践, 从而帮助中小學生树立正确的价值观、世界观和人生观。

一、人本管理在中小学教育管理中的应用价值

(一) 可以提升综合素质

在素质教育深入和发展过程中, 许多中小学的人本教育只是流于形式表面。受到应试教育的影响, 中小学教师还是过多的关注学生的成绩, 只是做到教书育人中的教书, 并没有做到育人, 因此许多中小學生出现“高分低能”的现象。随着社会各界人士对提高中小學生综合素质的重视, 提出了人本管理理念, 人本管理理念以学生为主体, 对学生因材施教, 并且还重视学生的身体、心理和思想等发展, 使得学生的综合素质越来越高, 这个观念的提出在一定程度上促进了学生的全面的发展。

(二) 营造良好的课堂氛围

将人本管理应用于中小学教育管理中, 使得师生、学生与学校之间建立良好的关系, 打破传统教育中师生交流沟通机会少的教学模式。人本管理理念的提出, 使得教师关心学生的身心健康, 以学生为主体, 在教学过程中发挥学生的主观能动性, 学生在这样的环境中, 教学氛围是轻松愉悦的, 从而学会理解教师, 并且努力学习, 因此在一定程度上提升了教师的管理水平。

(三) 促进师生身心健康

人本管理理念的提出, 不只针对学生, 对教师也有一定的指导作用^[2]。学生和教师构成了学校, 只有师生关系良好, 学生各方面才会发展的更加快速, 并且也可以反映出学校的教学水平。在人本管理中, 教师的压力被缓解, 学生的学习压力也到了缓解释放, 使得师生身心都是轻松的, 促进师生的身心健康, 因此人本管理理念也是一种人文关怀。

二、人本管理在中小学教育管理中的措施

人本管理对中小學生的教育管理发挥着十分重要的作用, 如何在中小教育中更好运用, 应根据中小学实际情况, 制定有针对性的应用措施, 从而更好的实现人本管理理念, 提升中小学教学管理水平, 促进我国教育事业的稳定健康发展。

(一) 树立人本理念

人本管理理念最为重要是以人为本, 因此在中小学教育管理中所有的管理方式和方法都应以人为本。在中小学教育工作中, 教师和教育管理者应树立以人为本的管理理念, 从而更好的进行教育管理工作^[3]。应充分了解人本管理的意义和表现形式, 做到尊重学生、关心学生、发展学生。除此之外, 加强学校领导和教师之间的沟通, 形成一致的教育管理方法, 从而制定切实可行的管理制度, 并根据学校和中小學生实际出发, 形成和谐且具有针对性的管理模式。

(二) 增加课堂实践机会

将人本管理理念融入到中小教育管理中, 应提高对课堂实

践的重视度, 只有这样才可以发挥人本教育理念自身的价值。应对教师进行定期培训, 提升其自身的教育管理水平和, 在自身岗位发挥应有的价值, 从而提升其综合素质, 能够更好的管理学生。在对中小学日常管理中, 应采取先进的管理方法, 树立师生平等的意识, 使得中小學生参与到班级的日常管理中, 帮助中小學生树立责任意识, 提高自我约束能力^[4]。在中小學生人本教育管理过程中, 师生是否能够发挥其自身优势, 起决定因素的是正确的工作和学习态度, 并且还自觉遵守学校的相关规章制度, 这样可以提升中小學生的教育管理工作质量。

(三) 建立完善的人本管理制度

建立完善的人本管理制度包含: (1) 决策方面的制度, 在传统的教育管理决策方面, 学校领导处于最高地位, 其次是教师、家长, 而学生始终是处于被动状态, 是决策的参与者。改变传统的教学管理决策, 使得决策制度变得更加民主化, 从而改变学生被动的地位, 使得学生参与到教育管理决策决定中, 根据自身的实际情况提出更加具有针对性的决策, 达到事半功倍的效果。因此建立完善的人本管理制度应具有民主化。(2) 健全教育管理制度, 使得教育管理更加统一、标准化, 能够更加彰显人本管理的地位, 这种较为人性化的教育管理制度, 会提高中小學生学习的主动性和积极性。

(四) 建立健全的评价制度和激励制度

在评价制度中融入人本管理理念, 有助于规范评价制度和完善评价制度, 使得学生和教师能够进行客观公正的评价, 从而使得学生更加清楚地认识自我, 能够取长补短^[5]。教师可以更加正确的认识自己, 明白自己在教学过程中的缺陷。除此之外, 还可以完善激励制度, 可以更好的对学生的各种表现进行鼓励, 真正深入学生内心, 让学生从精神上感受到鼓励, 从而使得学生更加积极的学习知识。

结束语

总而言之, 中小学教育管理是一个漫长而复杂的过程, 这就需要学校从教育管理方面作为入手点, 将人本管理理念融入到中小學生教育工作的方方面面, 使得学校、教师、学生充分认识到人本管理重要性, 根据社会发展需求, 采用有针对性的方式, 通过在教学过程中树立人本理念、增加课堂实践机会、建立完善的人本管理制度、健全评价制度和激励制度, 从而加强人本管理在中小学教育管理中的应用, 这不仅有利于师生的全面发展, 而且还有利于促进我国中小学教育管理工作的稳定发展。

参考文献:

- [1] 潘维香. 浅谈中小学班级管理中的人本管理模式构建[J]. 读写(教育教学刊), 2017, 14(04): 226.
- [2] 文英国. 简析“人本管理”在中小学教育管理中的应用[J]. 华夏教师, 2017(02): 14.
- [3] 张卫斌. 人本管理在中小学教育管理中的应用[J]. 中国校外教育, 2016(15): 40.
- [4] 于博. 中小学教育管理价值取向探析[J]. 亚太教育, 2015(04): 218.
- [5] 曹小娟. 以人为本视角下的小学教育管理模式研究[D]. 四川师范大学, 2011.