

乡村振兴背景下大学生返乡社会实践研究

杨帆

(嘉兴学院)

摘要: 随着时代和社会经济体系的变革,乡村整体经济水平和综合实力也得到显著提高,乡村的振兴为大学生返乡社会实践带来了发展机遇,所以学生应当紧紧抓住此机会,为我国乡村长久、稳定振兴注入新鲜血液和活力,进一步提高自身的综合技能和社会价值。但是在大学生返乡社会实践中依旧存在着问题。所以本文笔者结合当前社会发展状况,对乡村振兴背景下大学生返乡社会实践展开研究,并提出了一些有效的完善对策,仅供参考。

关键词: 乡村振兴背景;大学生返乡;社会实践研究

前言:

近几年来,国民经济和总体实力的不断提高,也带动了乡村城市的经济水平,这也为当代大学生返乡社会实践带来了机遇,很多学生也纷纷参与到返乡社会实践活动中,希望以此来提高综合技能和社会价值,然而社会实践中仍存隐藏着较多的漏洞和不足,严重影响着整体实践水平和质量。为此笔者就乡村振兴背景下大学生返乡社会实践进行研究,同时针对现存问题给出了几点能够提高实践效果的措施,希望能够为相关人员提供帮助和借鉴。

一、乡村振兴背景下大学生返乡社会实践的重要性

(一) 大学生就业严峻形势

依据教育部数据显示,近年来我国大学生毕业人数在持续增长,随着毕业人数的增长也为市场经济带来了压力,市场体系和供给结构也相应的进行调整,这样就会造成部分企业减少用工,严重缩小了大学生就业的市场范围,基于这种情况也会造成就业竞争愈加激烈。同时面对如此激烈的市场经济竞争背景下,各行业对人才的需求量也出现供不应求的现状,为此国家为了改善此类人才供不应求的现状,也采取了一些有效的对策来满足企业需求,此时乡村振兴背景下大学生返乡社会实践就显得尤为重要,这不仅可以改善大学生大区域扎堆现象严重,使市场经济体系中人才能够均衡分布,而且还可以满足各行各业对人才的需求,使其能够正常、有序的生产经营,进而有效改善地区人才供过于求的情况^[1]。此外,大学生能够回到生源地进行自主创业,也是一种缓解自身就业压力的方式。由此可见,乡村振兴背景下大学生返乡社会实践的重要性是不容我们小觑的。

(二) 人才建设的需要

我们都应知道,地球上的部分资源是有限,并不是取之不尽用之不竭的,倘若一味的索取资源终究会有耗尽的一天。同样,我们如果一味地从乡村城市索取劳动力,他们也终会有被消耗殆尽的一天,这样十分不利于促进城乡可持续发展,一定程度上还会阻碍乡村的健康、稳定发展进度^[2]。所以为了改变这种现象我们应为乡村注入新鲜血液,使其能够长久、稳定的蓬勃发展下去。首先,大学生是接受过良好教育培训的人才,他们不仅具备丰富的文化知识,而且还具备一个积极上进的心态,最重要的是有着建功立业的一腔热血。所以我们要采取有效的对策促使大学生返乡参与社会实践,这是提高我国乡村城市综合实力的有效途径,也可以弥补乡村经济建设人才短缺的现状。此外,我们从社会价值角度来看,大学生返乡参与社会实践行为还可以创造就业空间,为乡村内部中剩余劳动力提供更多的就业空间,进而增加广大农民的经济收入,最终为我国乡村振兴打下坚实基础。

二、乡村振兴背景下大学生返乡社会实践存在问题

(一) 受到传统观念阻碍

大学生返乡社会实践效果之所以不高,一部分原因是由于受到传统观念的阻碍。首先,学生在校期间就会被灌输这样的思想,毕业后要留在大城市并找一份像样的工作,倘若毕业回到家乡进行创业就会受到别人的指点,因为在家人看来毕业回家乡属于没出息的表现,基于这种情况就会给学生心理造成较大压力,一定程度上还会左右他们想要返乡的决心,十分不利于他们做出最终的决定^[3]。其次,教师、家长也会给予他们较大的压力,都希望学生毕业了能够留在大城市,并在城市中找到

一份像样的工作,当然并不是所有的家长是这种想法,也会有一些明事理的家长尊重并支持孩子的决定。而影响返乡社会实践最为重要的因素就是学生本身,很多时候返乡社会实践的成功与否,关键是看学生是否具备一个坚定不移的精神,是否具备强大的创新意识和冒险精神,这是返乡参与社会实践不可缺少的重要精神,可是实际上学生思想观念上仍然会受到传统观念的束缚,尤其是在当前瞬息万变的社会经济发展背景下,传统观念的阻碍显得十格外突出。

(二) 实践意识薄弱

大学生要想实现创业还需要具备超强的实践意识,特别是在当前乡村振兴背景下,社会实践意识的高与低将直接影响实践质量,因为不管是从事哪种行业,都需要具备一个超高的实践意识来支持,这样才能推动学生积极、大胆的去施展才华和技能。然而就当前大学生返乡社会实践情况来看并不理想,他们的实践意识依旧较为薄弱,同时自身的思想问题也越发突出,这些都是阻碍返乡社会实践顺利进行的问题。同时当代大学的扩招也增加了教育成本,使得大学生对自身的价值以及未来就业方向期望很高,他们的父母和教师都希望孩子能够在大城市扎根,基于这种情况无疑会加大返乡社会实践难度系数。在者返乡实践本身就是一项复杂的社会活动,学生在此方面并没有充足的经营,对其也没有给予充分的认识和重视,日常教学中教师也没能有意意识的培养实践创造意识,这就导致大学生不敢想也不敢去创造。

(三) 社会保障制度不健全

阻碍大学生返乡社会实践进度的原因有很多,社会保障制度不健全是一个较为突出的问题,具体我们从以下几点展开深入分析。首先,很多大学生是能够勇敢地选择自主创业,因为他们内心是具备较高的创业热情的,渴望自身能够为家乡贡献一份力量,也希望借助返乡社会实践提高个人价值,当然回乡创业也不会提高他们综合能力的唯一方式^[4]。其次,学生在自主创业的过程中往往会受到阻碍,乡村的社会福利、医疗水平相对大城市来讲,势必存在着较大差异,基于这种社会保障制度不健全,就会阻碍学生返乡社会实践前进,使他们原有的返乡社会实践积极性被极大的削弱,部分学生面对此场景也会打消创业的念头,从而阻碍我国乡村城市的可持续发展,也难以提高乡村经济效益和社会价值。

(四) 实践资源匮乏

大学生返乡社会实践的有效进行,还需要充分的社会实践资源,这是解决大学生就业难的有效途径,也是缓解社会经济和企业供不应求的关键,最重要的是可以促进我国乡村城镇可持续发展。但是就目前乡村振兴背景下大学生返乡社会实践情况看并不理想,返乡社会实践过程中仍然存在着较多问题,最为突出的问题就是实践资源匮乏,而之所以出现这类问题的原因有以下几点^[5]。第一,由于学生人脉圈的局限性,他们的人脉关系主要集中在学校和家庭,这就会加大社会返乡实践的的难度系数,同时能够得到有关企业帮助也是有限的。我们都应知道学生在创业过程中,势必需要大量的资金、人脉以及社会资源,这是推动返乡社会实践顺利进行必不可少的前提,然而现实情况就是他们所拥有的实践资源较少。第二,由于学生是没有稳定收入来源的,他们是很难通过银行贷款来获得资金的,从而面对人脉、资金和社会资源匮乏现状,就会阻碍我国乡村社会实践的进度。

(五) 心态不够成熟

大学生返乡社会实践并不是一项简单的活动,是需要具备足够的耐力和成熟心态来完成的,这是提高社会实践水平和质量的重要前提,也是提高乡村经济效益和综合实力的关键,但是实际情况是学生的整体心态不够成熟,而之所以存在这样的问题有以下几点。首先,由于大学生长期生活在校园中,对于社会上诸多事情认识并不全面,也没有丰富的社会实践经验,对于事物的看法大部分停留在表面,一旦他们投身于返乡社会实践中,就会遇到诸多问题的干扰,也会受到大量的困难和现实阻碍,而内心不够强大的人就会被现实打到,甚至会放弃自主创业的念头,这十分不利于促进我国乡村可持续发展,一定程度上还会阻碍乡村振兴的进度。其次,虽然有些学生内心足够强大,具备一个良好且成熟的心态,但是在没有经历过社会上各类事件的洗礼,依旧会被现实中的障碍所击垮,进而不能顺利的进行返乡社会实践,难以实现提高乡村经济效益和社会价值的目的。

三、乡村振兴背景下大学生返乡社会实践的有效途径

(一) 打破传统观念阻碍

为了推动乡村振兴背景下,大学生返乡社会实践顺利有效进行,我们还应采取有效措施打破传统观念的阻碍,具体方式我们可以参照以下内容^[6]。首先,要改变学生对返乡社会实践的错误理解,纠正他们以往认为毕业必须要留在大城市的观念,一个人的社会价值体现并不体现在此处,也不是非要拘泥于大城市中工作和生活,提高个人魅力和社会价值的途径有很多。作为一名合格的教师应当鼓励学生勇于创业,敢于想象和敢于去创造。近几年,随着我国社会经济的飞速发展,越来越多的人开始重视返乡社会实践,也开始鼓励和支持大学生去自主创业,明事理的家长也开始转变以往观念,能够理解并认可孩子想要返乡参与社会实践的想法,这样一来就可以推动乡村可持续发展。其次,教学中还应加强对创新意识培养,使他们能够具备一个超强的创新意识,同时也能够帮助他们形成良好的实践行为,最重要的是可以使其形成一个坚定不移的精神,以及树立一个敢于冒险的精神,从而打破传统观念阻碍的束缚,促进我国乡村社会经济稳定发展。

(二) 提高实践意识

要想促使大学生敢想和勇敢去创造,我们还应采取有效对策去提高他们的实践意识,因为不管学生未来从事什么行业,都是需要具备超强的实践意识,尤其是在当前乡村经济快速振兴和发展的背景下,提高社会实践意识显得十分重要^[7]。首先,很多时候大学生返乡社会实践意识的高与低,关乎着自身的社会价值,当然也会直接影响最终的实践质量,所以才要加强对学生实践意识的培养,促使他们能够积极参与到返乡社会实践中,并大胆的去施展自身的才华和技能,进一步提高我国乡村城镇的经济效益和社会地位。其次,也要提高学生的思想意识,使其能够认识到实现个人价值的途径有很多,并不是留在大城市就能够获得成功,当然返乡社会实践也不是唯一的出路,要正确的看待此问题,这样才能发挥自身最大价值和作用,为社会经济发展和国家发展贡献力量。此外,日常教学中教师要有意识的培养他们实践创造能力,进而为乡村振兴背景下大学生返乡社会实践奠定夯实基础。

(三) 健全社会保障制度

一个健全的社会保障制度,是推动大学生返乡社会实践顺利进行的重要前提,也是提高乡村经济效益和社会价值的有效途径,最重要的是可以为大学生提供一个有利保障,使他们能够在有利的社会保障制度中发挥个人价值。因此在当前乡村飞速振兴的背景下,要想促进确保学生能够顺利开展返乡社会实践,需要做到以下几点内容。首先,要健全社会保障制度,提高相应的社会福利、医疗水平以及其他环节,以此来为大学生自主创业提供便捷,因为很多大学生是具备自主创业的热情的,他们能够勇敢地选择自主创业,希望自身的价值能够在返乡社会实践中发挥出来,进一步为乡村城镇经济发展贡献一份力量。当然也希望借助返乡社会实践来提高个人魅力和价值。其次,健全的社会保障制度还可以推动学生返乡社会实践前进,使学生原有的返乡社会实践积极性被充分调动起来,并积极踊跃的投身于返乡社会实践中,进而推动我国乡村城市的可持续发展,

最终实现提高乡村经济效益和社会价值的美好愿望,促进大学生生得到全方位发展。

(四) 加大实践资金

以往大学生返乡社会实践质量和效率之所以不理想,很大一部分原因是由于实践资金的匮乏,很多时候返乡社会实践的有效进行,势必需要大量且充分的社会实践资源,这是社会实践中不可缺少的重要物质基础,也是解决大学生就业难的有效途径。所以为了促进我国乡村城镇可持续发展,我们要采取措施不断加大在社会实践上的资金投入。首先,实践充足的实践资金可以缓解动态的社会经济,也可以改变企业供不应求的问题,使其能够获得源源不断的人才,进一步健康、稳定的生产经营下去。同时在日常教学这教师还应有意识的提高学生人脉圈,人脉圈的扩大可以推动返乡社会实践顺利进行。其次,除了要具备良好的学校和家庭人脉,也要能够获得相关企业的大力帮助,这样就可以降低社会返乡实践的难度系数。此外,还可以鼓励学生积极参与到社会实践活动中,帮助他们获得丰富的创业资源,能够有一个稳定的收入来源,然后在通过银行贷款来获取更多的实践资金,最终实现提高乡村经济效益和促进学生全面发展的目的。

(五) 提高心理素质

通过上述介绍我们不难看出,大学生返乡社会实践的顺利进行,是需要具备良好的心理素质来完成的,倘若在不具备强大的心理素质势必会影响实践效果,一定程度上还会削弱学生原有的创业积极性,这十分不利于提高我国乡村城镇经济效益。因此笔者就上述学生心态不够成熟问题给出几点对策^[8]。首先,教师在日常教学中要加强对心理素质培养,可以通过各类教育资源提高他们的心理素质,当然在条件允许的情况下,可以带领学生深入到企业内部进行实践操作,通过亲身体验和操作来提高实践动手能力,也可以帮助学生积累到丰富的社会实践经验,能够从多方位、多角度去剖析事物,进一步透过外表现象看到事物的本质。其次,提高心理素质在当前乡村振兴背景下十分重要,因为部分学生都是独生子女,都是在家长的保护伞下长大的,他们并没有经过社会中的各类事件的洗礼,一旦遇到较大的挫折和困难就会被击垮,这十分不利于返乡社会实践的顺利进行,为此教学中教师必须要锻炼和磨砺他们的意志力,以此来提高学生的心理承受能力。

结语:

综上所述,乡村振兴背景下大学生返乡社会实践依旧中存在问题,这些问题都迫切需求我们采取措施给予解决。而要想提高大学生返乡社会实践的整体质量,我们还应打破传统教学观念阻碍,也要采取有效措施不断提高学生实践意识,当然也要努力健全社会保障制度,同时加大实践资金以及提高学生心理素质,因为只有这样才能提高学生的综合技能,最重要的是可以提高乡村经济效益和社会价值,使其在可持续发展道路上越走越远。

参考文献:

- [1]彭静.乡村振兴视域下成都大学生返乡“双创”新机遇思考[J].农家参谋,2019(19):20+146.实践
- [2]林庚,何望.乡村振兴背景下原赣南苏区大学生返乡创业的障碍及对策研究[J].现代农业研究,2019(09):112-114.实践
- [3]郑超凡,张庐尹,陈均刚,王晓萌.乡村振兴背景下农村籍大学生返乡就业创业的困境及对策——以浙江省为例[J].西部素质教育,2019(17):12-14.实践
- [4]谢清.乡村振兴战略背景下高职生返乡创业胜任力现状研究[J].中国商论,2019(16):225-227.实践
- [5]毋靖雨.乡村振兴战略背景下大学生返乡创业的社会支持体系构建[J].教育与职业,2019(15):79-84.实践
- [6]罗晓林.乡村振兴战略下大学生返乡创业的困境及对策[J].淮海工学院学报(人文社会科学版),2019,17(06):117-120.实践
- [7]陈晓曦,刘安心,陈英.乡村振兴背景下大学生返乡创业途径研究——以互联网+农业为方向[J].中外企业家,2019(16):168-169.实践
- [8]孙海波.乡村振兴战略背景下大学生返乡创业问题的困境及破解[J].辽宁科技学院学报,2019,21(02):93-95.实践