

# 新时代提升大学生党员培养教育质量的对策

白琼

(西安文理学院, 陕西西安 710065)

**摘要:**大学生是党员干部的后备力量,新时期,随着我党建设的进一步加强,对于党员的要求不断提升,大学生党员培养教育更加重要。新时期,高校在大学生党员培养教育工作中还存在一些问题,需要进一步创新大学生党员培养教育对策,促进大学生党员培养工作的有效开展,为党政机关提供更多的优秀党员工作者。

**关键词:**大学生;党员;培养教育质量

大学生党员培养教育质量直接关系到未来党员服务群众的工作能力,新时期,大学生党员培养教育工作正在稳步开展,相关高校也应该结合党内思想和教育方针,积极转变党员培养教育模式,促进大学生党员培养质量不断提升。

## 1. 加强理论教育,提升思想认识

就新时期的大学生党员培养教育来说,必须要把握好入党积极分子的确定关,从源头上确保党员发展质量。对此,高校要做好大学生宣传教育工作,每学期定期组织宣讲会、宣传党的知识,宣讲党员发展工作的要求和流程,加深学生们对党的认识,端正入党动机,明白为什么要入党,入党为了什么<sup>[1]</sup>。对入党申请人建档立卡,跟踪考察,在确定入党积极分子前,充分征求辅导员、学业导师、任课教师、学生意见,召开群众座谈会,在充分听取意见的基础上,召开支部委员会确定入党积极分子人员,做到严格把关。

在大学生党员教育培养中,要注重加强大学生党员的思想 and 理论教育工作,提升他们的思想认识和理论水平,对此,大学生党员要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神,推进全面从严治党向基层延伸,促进基层党建工作的全面进步、全面过硬。针对入党积极分子的思想实际,坚持入党前培训制度,有计划的、系统的对入党积极分子进行党的历史和优良传统、党的基本理论和基本知识、党的路线方针政策 and 习近平新时代中国特色社会主义思想等进行培训,使他们懂得党的性质、宗旨、纲领,懂得党员义务和权利,坚定共产主义信念,树立正确的世界观、人生观、价值观<sup>[2]</sup>。

## 2. 树立党员典范,激励广大大学生不忘初心

在大学生党员培养教育中,学校和教师还要认识到党内榜样作用的重要性,围绕学生党员思想、学习和生活实际,以坚定理想信念、加强党性修养、塑造人格品性为重点,通过建立“党员服务岗”、“学习示范岗”,激励广大党员充分发挥先锋模范作用,引导广大党员自觉维护党的光辉形象的重要举措,是发挥学生党员先锋模范作用的新起点。要教育大学生党员认识到作为一个党员“我是谁,我从哪里来、我到哪里去”等问题,正确认识个人与组织关系问题,全体党员要以胸前的党徽时刻警醒自己忠诚党、敬畏党、拥护党,牢记自己是谁,作为谁,时刻不忘初心,以胸前自觉佩戴的党徽为“镜子”,启迪思想,净化心灵,奋发有为,建功立业,做一个追求进步的新青年,更好的让优秀成为一种习惯<sup>[3]</sup>。

此外,高校还可以为大学生党员建立实体新型“党员之家”,作为组织党员学习活动、营造党建育人氛围、提升党建工作水平的重要载体,以“红船精神”等红色革命精神为指引,凝聚“革命精神”和“地区革命英雄精神”,充分融入红色元素、智慧元素和区域元素,设置教育区、展示区、会议区,将致力于打造成全国大学生党员教育示范基地、全国大学生志愿服务认证中心、全国校地共建党建学院示范典型。

## 3. 重视社会实践开展,提升党员服务能力

除了要重视大学生党员的理论教育,更重要的是要付诸实践,让大学生党员的实践能力不断提升,对此,要积极组织大

学生党员参与党内生活。在培养教育期的入党积极分子,党组织有计划的、有针对性的让他们列席“三会一课”、“组织生活会和民主评议党员”等会议,使他们直接了解和熟悉党内生活,接收党内生活的熏陶,增强党性。除此外,还注重分配给他们一定的社会工作和较艰巨的任务,及时给予指导和帮助,让他们在实践中锻炼成长。开展党员先锋模范作用与院系专业特色发展、党的基本理论、入党动机和争取入党、党的历史、党的基本知识等主题报告会。组织大学生党员参加举行一次升旗仪式、参加二次志愿服务、开展二次主题讨论、组织一次主题党日、观看两场党史影片、组织一次参观考察活动、撰写党课体会文章为主要内容等系列教育活动<sup>[4]</sup>。让大学生预备党员有机会参加网络课程学习。对新生党员、老党员进行再教育,使其进一步学习掌握党的基本理论和基本知识,提高思想政治素质和党性修养,在学生中发挥表率模范作用。

对此,高校要积极为大学生的党员实践工作搭建服务平台,让他们通过参加各类志愿服务活动,实现自身的价值。社区在大学生党员中招募志愿者时,让更多的大学生党员愿意并经常参与社区的帮残、助老、扶贫等志愿服务活动。通过志愿服务,在增强他们的党性认识,巩固党员意识的同时,对个别年轻党员的松散行为也起到了一定的约束作用。新时期的大学生党员教育工作应突出党性教育特点,把加强党性锻炼贯穿于教育教学的全过程,不仅有理论教学,更有实践操作,不断提高教学质量。通过设置党建管理类选修课,将大学生意识形态教育和两新党务工作者培养紧密结合,较好地实现抓意识形态教育和抓队伍建设的双重效果。

**总结:**新时期开展大学生党员培养教育工作,要把党员、预备党员和入党积极分子培训作为提高大学生思想政治素质和理论修养、培养优秀大学生的重要途径。通过有效的教育培养,使大学生党员、预备党员和入党积极分子全面学习掌握党的基本理论和基本知识,进一步坚定理想信念,进一步提高党性修养,增强使命感和责任感,促进大学生党员培养教育质量的不断提升。

## 参考文献:

- [1]伍波涛,刘英.把握党员队伍基本现状,常态开展党员培养教育——基于M学院大学生党员、入党积极分子的问卷调查[J].教育教学论坛,2019(19):40-43.
- [2]侯晓彤.提升艺术类大学生党员教育管理质量研究——高校艺术类大学生党员培养教育模式探索[J].教育教学论坛,2019(02):39-40.
- [3]胡士平,庄春辉,陈维民.打造新平台,运用新机制,探索大学生党员教育培养的新模式——以南京中医药大学第一临床医学院为例[J].文教资料,2019(01):128-129+104.
- [4]雷媛媛.新时代培养和发展大学生党员质量保障体系建设的研究——以四川现代职业学院电子信息系为例[J].教育现代化,2018,5(42):91-92+94.

作者简介:白琼,西安文理学院辅导员,助教。