

# 依法治校背景下高职院校学生管理法治化问题解析

赵 娟

(河北交通职业技术学院, 河北石家庄 050000)

**摘要:** 对以往传统的教育模式进行改革, 转变陈旧古板的教学理念, 建立高职院校学生管理法治化体系, 能够进一步维护学生合法权益, 从而推动学校健康、和谐、稳定的发展, 同时为教育管理机体营造出一个良好且纯净的环境。本文就依法治校背景下高职院校学生管理法治化问题提出了相关建议, 期望能够给相关工作者带来一定的参考价值。

**关键词:** 依法治校; 高职院校; 学生管理法治化; 问题解析

为了能够实现高职院校创新育人的教育目标, 学校必须能够提供优良的法治管理环境, 只有这样, 培养出来的学生才能够更好的契合社会对创新型人才的更高要求。就目前而言, 高职院校虽然采取了一定的政策与措施来对学生进行管理, 但许多的高职院校并没有将法治化建设应用其中, 使得高职院校学生管理缺乏法律法规的约束, 从而容易引起给方面的矛盾升级, 不利于学校的稳定发展。

## 1. 学生管理法治化——加强安全问题, 建立安全机制

为了能够保证学校的安全问题, 学校应当将校内的各个管理纳入到法制管理轨道, 加强防范与治理工作。校园安全问题是学校开展工作的基础保障, 同样也是社会安全的关键组成部分, 社会各个方面对此有着极大的关注度, 如果学校在处理纠纷时, 如果出现角度不对或方法不当, 将会导致各种矛盾升级, 由此可见, 校园安全是重点问题和热点问题<sup>[1]</sup>。针对这一点, 学校在学生管理时, 需要对各种安全隐患进行及时的发现和排除, 对以为发生的安全事故进行回顾和总结, 找出其中的规律进行预防工作, 同时学校内的各种监督机制进行强化, 明确管理责任, 在保障学生合法权益的同时, 避免管理者陷入不必要的争端。除此之外, 学校还需要为教师和学生提供法律咨询服务和法律申诉机制, 建立起一套健全的校园纠纷处理机制, 使得学生与学生之间、学生与教师之间、学校与家长之间的矛盾纠纷能够得以排查和化解, 使得双方之间的基本权益能够得以保障。所以, 学校内建立起完整且有效的管理体系, 不仅能够对教学管理的变革与创新起到促进作用, 同时还能够很好的治理与防范校园安全, 安全性的提高能够使得学校得到更稳定的发展。

## 2. 学生管理法治化——改进办学理念, 突出办学特色

教育理念的先进是学校在发展道路上始终保持自我特色的基本条件, 同时在“强校”的道路上, 良好的教育理论是最为关键的一环。因此, 学生在建立完善的管理制度过程中, 需要将法治充分体现出来, 进而推动学校的发展。学校的办学特色分为两个部分, 一个是显性特色, 一个是隐性特色, 显性特色包括校园建设、学科专业、师资队伍等方面; 而隐性特色包括思想、理念、学风等方面, 学校需要做的是如何将显性特色和隐性特色完美的结合起来, 以此为基础来打造富有自身特色的高职院校<sup>[2]</sup>。在高职院校中, 依法治校是一种极佳的办学理念, 能够和谐的将显性特色、隐性特色统一起来, 该办学理念能够从隐性的角度对学校管理和法律法规进行深度的分析, 从而能够保证教学管理实施的可行性和高职院校师生的积极性, 使得高职院校的育人环境更为健康有序。

## 3. 学生管理法治化——拓展教育途径, 完善教育方法

在高职院校进行学生管理的过程中, 不管是教育还是管理, 其本身并不是一个自我封闭的体系, 它与社会各界有着紧密的联系, 因此, 学校如果想要建立完善的校园平安管理制度, 那么必然要获得社会各界的协助和支持。为了能够使先进的管理经验能够引入进来, 学校应当鼓励教师“走出去”, 使得教师能够开阔视野和思路, 通过学习和借鉴来将现有的管理制度和教

学方法进行完善和改进。除了“走出去”外, 学校应当让专业人士“走进来”, 使专业人士充分发挥自身丰富的法治教育管理理论知识和实践经验, 结合教师“走出去”所带来的思路和视野, 呈合力之势推动学校管理法治化<sup>[3]</sup>。除此之外, 学校还可以通过现代化技术和互联网技术来搜索符合学生特征和感知的法治教育模式和方法, 使得该教育在高职院校的应用中, 能够拥有灵活多样的特点, 同时还具备针对性和使用性, 进而激发学生参与法治化教育的积极性。同时, 在传统的法律课程中, 通常以理论知识为中心, 使得教学模式比较陈旧和单一, 因此, 学校在各个学科中, 可以将法治内容适当且合理的融入进行, 使得学生在实际生活中也能感受到法治教育, 使得学生的实际问题能够得到很好地解决。而且, 学校应当关注学生的社会实践活动, 鼓励学生参与法治教育, 从而能够最大程度的帮助学校清除各类安全隐患。

## 4. 学生管理法治化——营造法治氛围, 打造学校灵魂

法治文化在高职院校中是非常重要的组成部分, 如果一个学校拥有浓郁且良好的法治文化氛围, 那么该学校就能够拥有更强大的凝聚力和向心力, 使得学校的法治化管理模式能够得到学校每一个成员的积极配合; 而一个学校如果对相应的文化有所缺失, 那么学生的心灵便难以得到滋养和成长。法治文化有着启蒙心智的作用, 能够在潜移默化中带领学生追求“真善美”, 同时也能够帮助学生树立起良好的人生观、价值观和世界观, 从而是学生的身心得到愉悦<sup>[4]</sup>。通过建设校园法治文化, 能够使依法治校的内涵得到真正体现, 法律法规在学生实际生活中的应用, 能够锻炼学生的沟通能力、群体能力以及合作能力, 从而促进学生的全面发展。学生从了解法律、熟悉法律、掌握法律到信任法律、信仰法律, 这一过程更能够体现出“以人为本”的教育管理理论, 有助于学生未来的健康发展。

## 5. 结束语

简而言之, 依法治校背景下高校学生管理实现法治化, 能够最大程度的培养学生的法治素质, 因此, 学校要从安全、教育、氛围以及办学理念等方面来进行管理改革, 在提升管理者的工作效益, 又能满足学生的权益保障, 有利于提升学校的实力和社会声誉。

## 参考文献:

- [1] 廖康廷. 依法治校背景下高校学生管理法治化问题研究[J]. 现代农业研究, 2019, 41(5): 99-100.
- [2] 吴洁琼. 高校学生伤害事故法律分析对辅导员工作的启示[J]. 开封教育学院学报, 2018, 38(9): 267-268.
- [3] 张黎, 齐皓爽. 高校学生公寓管理制度修订思路与实践——以清华大学为例[J]. 高校后勤研究, 2018, No.195(6): 26-28.
- [4] 李宝光. 论高校辅导员法治思维培养的价值与路径[J]. 教师教育论坛, 2018(1): 65-68.

河北交通职业技术学院院级课题“高职院校学生事务管理法治化研究——以学生、教师和学校权利保护为视角”的研究成果