

探讨高职院校安全稳定工作的难点与对策

李 煌

(青岛港湾职业技术学院)

摘要: 高职院校的安全稳定管理工作直接影响学生的根本利益。安全作为一切的根本,为了实现学生未来的长远可持续发展,高职院校必须加强学校的安全管理,真正采取切实有效地措施,促进高职院校安全工作的稳定运行,为学生的学习和教师的工作打造一个良好的环境。因此,本文针对高职院校安全稳定工作中存在的难点进行分析,并在此基础上提出相关完善的措施。

关键词: 高职院校;安全稳定;难点;对策

引言

高职院校作为为祖国培养人才的关键场所,在学校之中为学生塑造一个良好的环境,受到社会各界以及学校领导的关注与重视。但是,部分高职院校在处理和维持校园安全管理工作上,存在一些问题,这些问题的存在不利于高职院校安全管理工作的正常开展。实践证明,维护高职院校的安全稳定,不仅关系到学生、学校的发展,而且关系到社会的团结与稳定。因此,当下,加强对高职院校安全管理的维护是新时期和谐社会的新要求。

一、保证高职院校安全稳定工作的意义

安全稳定是高职院校实现科学育人的前提与基础。一直以来,高校的领导人员都将校园安全稳定当做首要的责任。在实践中,高职院校的工作人员们经受了重重的考验,但是随着新时期的到来以及青年学生群体的发展,当前,高职院校的安全管理需要面临更为严峻地挑战。尤其是随着新形势的演变,出现了许多不可控的因素,这些因素的存在在一定程度上制约了高职院校安全稳定工作的发展。因此,从深层次剖析高职院校安全管理工作中的难点,并由此提出相关针对性的措施,以此推进高职院校安全稳定工作的正常进行具有重要的意义与作用。

二、高职院校安全稳定工作的难点

(一) 安全管理主观意识强

不管是学校的领导还是学校的学生,安全稳定工作的意识已经扎根在他们的心中,大部分人都非常认同安全稳定管理工作的理念。但是在现实生活当中,这种主观意识与现实之间的差距使得高职院校的安全稳定管理工作出现了矛盾,特别是近些年来,随着学生群体之间出现差异化,传统的思想观念在高职院校当中发生了变化,传统的教学方式也受到了挑战。从大部分高职院校工作人员中了解到,每一年学校安排的安全稳定工作,都是将重点放在消防上面,随着安全稳定工作局势的变化,学校的安全稳定工作内容是危机发生、处理危机、等待危机等,被动应急成为高职院校安全稳定工作的中心,缺少主动建设,导致学校整体安全稳定工作都较为被动。

(二) 受到国际局势的影响

受到国际部稳定局势的影响,我国外部经济局势并不乐观明朗。尤其是加入世界贸易组织之后对外开放的程度逐渐扩大,西方国家加剧对我国进行文化渗透,这对我国当代的大学生产生了一定程度的影响。当前,西方敌对势力并未改变对我国的“西化”策略,境外的敌对势力和民族分裂势力还在加大对我国的高校进行渗透于破坏,可以看出,影响我国政治部稳定的因素并未减少。在“全球化”浪潮的推动下,我国的政治、经济、文化等多个生活领域都发生了重大变化,部分大学生过于追求个人主义,缺少对集体的理性关怀,国家意识和爱国观念逐渐被淡化。此外,随着社会生活方式的多样化,国内大学生的就业岗位以及就业方式发生变化,经济基础决定上层建筑,多样化的思想文化和价值观念冲击着当下高校校园。这些因素的存在都不利于高职院校开展安全稳定工作。

(三) 学校内部以及周围环境的影响

从高职院校学生生源特点来看,其主要来自于部分专科学校、成人高考和职业大学等,还有高职院校是通过中专学校合并和改制而来的,办学条件以及办学资源并不完善,师资力量不够完善。因此,在安全管理上发展还很不健全。首先,高职

院校录取学生分数比较低,大部分学生是普通高校第五批次进来的,在这种状况的影响下,对学生的心理产生一定的影响。学生的责任意识降低,缺少学习动力,甚至会产生对立情绪,给学校的安全教育带来了很大的影响。其次,因为上学的学费以及就业压力和于同行业之间的差距的影响,高职院校的学生对自己关注的教育教学质量关注程度不高,学生的学习成就感普遍反映较低。尤其是高职学生毕业之后的就业率成为当下影响高职院校学校安全稳定工作的主要元素之一。再者,网络世界的出现对于高职院校安全稳定也带来了一些挑战,网络是一把“双刃剑”,在满足学生各项需求之外,网络上各种良莠不齐的信息,比如色情、暴力等同样对学生有强大的吸引力,在这种环境的熏染之下,学生容易产生暴力等颓废思想。此外,因为网络世界的虚拟性,学生的责任意识和道德观念逐渐被淡化,部分学生自暴自弃,思想态度消极。最后,高职学生正处于生理和心理成熟发展的关键时期,受到外界环境的影响,在心理和生理还具有可塑性,加上外部因素当中的恋爱、就业以及经济以及家庭等影响,学生的心理发展并不稳定。根据相关调查得知,高职学生因为心理问题和生理问题现状并不乐观,波及高职院校的安全稳定工作。

(四) 安全稳定管理工作人员任务繁多

在当下教育改革的背景下,高职院校愈加重视学生综合素质的培养,这使得学校领导人员以及工作人员的工作量逐渐增加。对于安全稳定工作人员的而言,其不仅要在潜移默化中培养学生的安全意识,还必须将此付诸实践,真正为学生营造一个安全的学习环境,比如在学校设置讲座、开展演讲活动,给学生讲解安全知识,加强对学校安全设施的普查与维护,这些都需要高职院校的工作人员投入大量的人力、财力和物力。但是由于高职院校安全稳定工作人员投入的精力有限,在无形中加大了安全稳定管理人员的工作量,降低其工作效率。

三、高职院校安全稳定管理工作的对策

(一) 完善高职院校安全稳定管理机制

高职院校应当根据学校的实际情况,建立健全高职院校安全稳定管理机制,比如将安全稳定管理制度具体化和可视化,根据近些年来高职院校所出的安全事故来看,应当认真总结经验,找准问题的根源,一旦发现类似事故,要妥善安全处理,减少类似安全事故的出现。如发生火灾等安全事故,可以通过开展演讲、举办竞赛活动等培养学生的防火逃生意识,并定期排查学生宿舍和餐厅、教室等人员密集的场所,争取及时发现,解决问题,将安全事故扼杀在“摇篮”当中。

(二) 加强对高职院校安全稳定工作的常规考核

一直以来,高职院校都是通过结果考核以及例外考核对学校的安全稳定工作实施考核,可以看出这种考核方式并不能完全满足高职院校安全稳定工作的需求。因此,笔者认为可以在原先考核制度的基础上,实行常规基础考核以及全面考核的方式。换句话说,一旦学校发生影响安全稳定的问题,不能仅仅通过“结果考核”的方式以偏概全,否定之前作出的全部努力。而应当从问题产生的背景、原因以及过程等进行综合考量,完成客观性地评价。同时,在日常活动中,还应当按照已经制定的基础工作考核机制对安全稳定工作进行监督考核,实现安全稳定工作的常规化。并在定期排查的基础上,要求各个院校

做好对违规学生卷宗的处理,做好留档工作。高职院校还可以借此重点跟踪和指导安全稳定工作,从而为后期高职院校安全稳定工作的正常开展提供有效地参考资料。

(三) 打造专业化的安全稳定工作队伍

不管是对安全稳定工作进行考核还是建立健全安全稳定机制,都只是一种管理手段。事实上,安全稳定工作的长效运行还需要高职院校安全稳定管理人员的执行,因此,高职院校安全稳定工作的效力与队伍的建设有直接的关系。因此,在这一点上来说,为了全面提高高职院校安全稳定工作的管理水平,必须打造一支专业化的安全稳定工作队伍。安全稳定工作队伍建设,不仅需要全面了解学生的思想变化,还应当认真分析和处理学生可能存在的一些问题。一旦发现这些问题,队伍工作人员必须做出针对性地解决措施,最大化地减少安全损失。总而言之,合理地安全稳定管理队伍不仅可以对可能发生的安全事故进行预测和评估,而且还可以在安全事故发生的第一时间进行解决,充分保证高职院校和谐校园的建设。

(四) 加强对学生进行思想政治教育

高职院校应当认识到当下大学生的思想动态变化对于安全稳定工作的影响。因此,应当针对高职院校学生的整体的素养与本科学生的差距,加强对学生的思想动态教育,使得学生可以认识到敌对势力仍然很猖獗,为了被西方文化“同质化”,必须牢牢把握我国传统文化的发展方向,坚持民族文化,坚决抵制西方的不良文化,避免被西方文化突破思想防线。同时,高职院校还应当紧紧抓住社会主义理论建设的这一条主线,深化学生的“中国梦”理念,增加当代大学生对于祖国文化的认同,提高维护学校政治稳定的思想认识以及防范西方敌对势力进行文化渗透的能力,从根本上解决外在的思想因素对学生的影响,从学生群体上保证学校的政治稳定。

(五) 改善学校的周边环境,提高学校的服务水平

校园安全治理不是一项一蹴而就的过程,而是一项系统性的工程。净化学校周围的环境,学校应当借助地方政府,依托执法部门的执法,维护学校周边的安全稳定,为学校的安全稳定运行营造良好地环境,比如政治校园周边的网吧以及娱乐场所。其次,各大高职院校还应当从内部安全稳定机制入手,加强对学校安全事务的管理,改革教学模式,提高教学质量,保证学校教学设备的运转以及教学设施的更新,避免因内部硬件设施引发安全事故。此外,高职院校还应当提高后勤服务水平,处理好在学校内部发生的后勤矛盾,为学校的安全“保驾护航”。

三、结语

综上所述,高职院校的安全稳定工作是一项长期而系统的任务,虽然在实施过程中可能会遇到许多阻碍,但是笔者认为如果可以从队伍建设、安全稳定管理机制、完善安全稳定考核机制、提高学校服务水平等角度入手,落实每一个环节的安全维稳工作,从而为高职学生营造一个安全稳定的校园环境。

参考文献:

- [1]李少辉.浅谈高职院校辅导员如何抓好班级的安全稳定工作[J].价值工程,2018,37(16):253-255.
- [2]刘忠珍.邓小平稳定思想对高职院校安全稳定工作的启示[J].邓小平研究,2016(02):142-149.
- [3]张谦宁.高职院校学生管理工作中的安全稳定预警机制研究[J].才智,2016(04):13.
- [4]蒋百平.高职院校学生宿舍“五位一体”管理机制研究——以广西工商职业技术学院为例[J].高校后勤研究,2014(05):72-74.
- [5]江胜.做好校园安全稳定工作,促进高职教育和谐发展[J].中国校外教育,2014(27):151.
- [6]卢瑞扬.论高职院校维护校园安全稳定视角下的思想政治教育[J].佳木斯教育学院学报,2012(02):24-25.