

# 地图在初中地理教学中的运用

郭立志

(河北邢台内丘县第三中学)

**摘要:** 地图在初中地理学科中占有重要地位,能帮助学生更好地理解 and 记忆地理知识,有助于学生运用教材知识解决实际问题。本文将从三个方面阐述地图在教学中的运用策略,以此供相关人士交流。

**关键词:** 地图;初中;地理

## 引言:

初中地理知识复杂而丰富,部分学生存在记忆和理解方面的问题。借助地图教学能帮助学生形成清晰的逻辑思维,使学生在实践中更有方向感,能促进地理教学发展。教师应研究培养学生识图、记图、画图的能力,结合教材知识提高学生应用水平,促进学生地理水平提高。

### 一、引入多种类型地图,培养学生识图能力

地图的种类丰富,教师要为学生引入不同内容、不同主题的地图,培养学生对不同地图的识别能力。展示不同的地图时,教师要让学生学会如何正确识图,告诉学生正确的看图顺序,了解地图中各种标记、符号的含义。教材中常见的地图有地形图、剖面图、示意图等,每种地图中包含的元素也各不相同。比如人教版七年级上册《世界的气候》这一课,其中的气候图就是初中阶段比较典型的地图,教师在教学时要引导学生认识地图中每个形状代表的区域名称,告诉学生如何识别纬线和经线,使学生学会正确区别各种颜色代表的气候。部分学生对于地图中各种不规则形状、图案、条纹、标志等内容比较抵触,感觉记忆困难,识图时也缺乏耐心。教师要教导学生正确的看图方法,根据图的特点和主题选择正确的阅读顺序。比如组织学生看中国地形图时,要让学生先从整体把握各区域的轮廓,再引导学生研究比例尺、方向和位置关系。教师可以引导学生分析图中每一种信息蕴含的内容,比如等高线图中,教师可以告诉学生基本的几种地形表现手法,使学生能准确识别图中信息。缺乏层次的识图会产生混乱无秩序的感觉,使学生对识图失去信心,只要使学生学会正确的识图顺序、把握图中的关键信息就能快速读懂地图。每学习一种新的地图教师就要让学生说一说地图的特点,强化学生对图中关键信息的记录,提高学生识图能力<sup>[1]</sup>。

### 二、鼓励学生思维拓展,提高学生记图能力

记忆地图应遵循一定规律,把地图中的不规则形状、资源、符号等内容有序记忆。教师要给学生传授一些巧妙的记忆方法,并鼓励学生根据自己的思维特点,可以自己设计记忆口诀。可以用故事记忆法、简称记忆法、推导法等办法促进记忆,使学生牢记每一处知识点。比如对区域地形记忆最常用的就是想象法,将一些地形想象成与其轮廓相似的物品,比如我国的地图形似一只金鸡、意大利地图形似长筒靴。教师提出这些记忆办法后,学生们可以充分利用自己的特长,一边记忆一边施加想象,能将一些不规则的形状转化为具体的形象,使识图更方便、画图更迅速。在记忆地图中不同区域的名称顺序时,则可以根

据编口诀的方法加强记忆,比如背诵中美地区的国家名称和顺序时,可以利用口诀“中美地狭分七国,色地马拉伯利兹”。记忆不同的地图要根据其特点充分发挥想象力,要求学生在认真观察地图的基础上结合以往知识加强记忆,并寻找最巧妙的记忆办法。比如教学七年级下册知识《印度》时,可以根据教材内的基础知识总结出印度的经济特点、人口特点等重要因素,然后将这些内容转变为押韵的口诀,使学生在记忆时能掌握要领,结合地图可对应重要信息。

### 三、布置实践任务,锻炼学生绘图能力

地理教学中,要不断通过布置绘图作业的方式督促学生,使学生学会归纳总结,强化对知识的理解。教师首先要在板书时做到规范绘图,给学生起到正确的示范。比如教师讲到黄河的知识时,要现在黑板上画出几字形的特点,然后根据教材中的细节描述去修饰,一边绘图一边详细阐述这些内容,使学生能对照教材深入学习。引导学生绘图时,要让学生循序渐进地去学习,不可从开始就要求细节精致。前期绘图时,可以让学生掌握具体地形的大概形状、特征,要求学生用彩色笔在教材中将地形的轮廓圈出来。强化训练时,可以要求学生直接在纸上画图,要认真临摹地形的轮廓,与周围地形的连接,逐渐对学生的绘图提高要求。同时,为了强化学生的动手能力和逻辑思维,教师可以在日常教学中为学生布置绘画各种图形的任务,比如柱形图、折线图,使学生逐渐适应用画图方法分析问题,促进学生的画图水平提高。画图不仅要临摹地形、符号,还要掌握正确的方位、顺序。比如教学七年级上册《地球的公转》时,教师要提醒学生注意地球公转的方向、季节点起始的位置,必须确保逻辑正确才能画出正确的地图。通过长期的训练,学生的画图能力会有明显提高,要使学生养成随手画图的习惯,促进对地图知识的运用<sup>[2]</sup>。

### 四、结束语

总之,地理课程是采用图文结合的方式教学,只有加强对地图知识的指导和实践才能提高学生用图能力,使地理水平提高。地图知识能帮助学生高效率的解决实际问题,是提高学生实践能力的有效渠道,教师应重视对地图知识的教学。

### 参考文献:

- [1] 邓小华.浅谈初中地理教学中的图像教学[J].中学课程资源,2019,139(01):31-32.
- [2] 杨小芬.初中地理教学中合理运用地图教学的作用及对策[J].考试周刊,2018(103):143-143.