

基于互联网技能型学习和大学开设课程与未来就业的紧密性研究——以英语专业为例

王喜琳

(南阳师范学院 外国语学院, 河南南阳 2019367)

摘要:近几年,互联网的触角逐渐向教育领域伸展且日趋完善,值得一提的是,很多大学也即将互联网平台上部分网课的学习纳入学期考核之中,互联网学习的优势渐显,但能意识到网课重要性的大学生人数还尚少,更鲜有人主动利用互联网之便去提高自己未来的就业竞争力。本文紧跟时代发展趋势,主要探讨互联网技能型学习对大学课程的优势;“互联网+”教学模式对就业的影响;两者结合对大学生未来就业能够产生的影响及其与大学生就业的紧密性;进而提出英语专业学生应合理运用互联网学习的参考性建议。

关键词:大学生;英语专业;互联网;就业

引言

互联网技术的发展催生了包括“慕课”、“微课”等线上学习平台,在大学生群体中的普及率也越来越高。互联网时代,我国大学英语教学取得了长足的进步,发挥互联网科技在大学英语课程中的优势,实现线上学习平台搭建,对大学英语课程改革和发展具有重要意义;互联网也以各种方式影响着大学生就业的渠道和就业观。

1 “互联网+”模式下大学课程学习的优势

1.1 充分利用时空档,提高学习效率

时空的随意性让学生们合理安排学习计划,高效地完成多项任务。学生有充足的时间可选择精进爱好,比如学习计算机编程,操作等技术,有意识的练习口才,提高演讲能力,以及在网上做周边的旅游攻略等。

1.2 高校资源共享

网上课程的公开性,使得非顶尖高校的学生也有机会接触到顶尖高校学生所享有的教育资源,增长学生见识;为大学生展现更多的学习机会,掌握多项技能。

1.3 提供线上交流,增长见识,增强创新意识,创建良好的实践平台

互联网提供信息交流平台,能够让各年级学生们随时交流,找到更有效的课程学习方法;加强与外界的沟通,了解不同地域的文化背景与历史知识,使英语专业学生更好的理解西方思想。设立众创空间,引导学生创新创业。

1.4 改变了课堂教学模式,激发学生自主学习并保持强烈的求知欲,影响传统教学中教师的主导地位

新兴科技的出现,青年总能保持强烈的探索力,老师应放手课堂,让学生有更多的自主性,有更多的发言权,同时减轻教师教学压力。

2 互联网对当代大学生就业的影响

2.1 明确就业目标,找准定位

部分数据显示大学生有清晰就业意向的很少,不自觉的会随波逐流。但互联网上的就业指导课程自成体系,利用大数据和云计算能更精确的推测出每个学生最适合的职业。

2.2 互联网人才的需求看中因素,督促学生对自己提高有清晰认识

艾瑞网整理的数据显示,中国企业招聘互联网人才看中因素除了专业技能外,还看中沟通表达能力,逻辑思维能力,自驱力等,这些招聘需求,提醒大学生在就业前不断提高自己各方面的能力,将自身打造成复合型人才,获得更多的青睐。

2.3 大学生的就业观呈现多元化

国家政策的导向,使大学生的就业目标开始从中外合资企业转到中小型企业。近年来,因公务员考试难度加大,岗位薪资不高,考取率逐年降低。而选择创业的大学生人数逐年攀升,这在缓解就业压力的同时,也为更多人提供了就业岗位。

3 互联网技能性学习与大学开设课程对英语专业学生的指导

意义

就业是大学生终将面临的考验,互联网风暴掀起了各行各业的改革,要适应时代的进步,大学生需要在思想,行动,就业能力等方面做出改变。(一)心理上:英语专业面临的就业压力较大,要使其避免急功近利、盲目攀比和消极盲从的就业误区,需要其肯定自我能力并正确认识劳动力市场需求。积极引导其在网上筛选职业招聘的信息,做充分准备,增加自信心。(二)行动上:首先,学习就业指导,找准定位,提高各方面能力,比如英语专业的听说读写译等能力,充分利用互联网,及时补充课堂内容,并做好课前预习,提高课堂效率;积极参加课外实践,比如网络平台上的跟读训练,试译训练,以及线下的即兴演讲,口语交流,外文书剧等。因部分公司招聘仍看重各种证书,学生通过网课学习技能成为趋势。(三)就业能力上:就业能力大致包括:专业知识能力,学习能力,个体适应能力,应聘能力,实践能力,人际交往能力等。互联网学习使学生深入了解更多元的社会,灵活运用新兴事物,提高创新创业能力,改变传统就业理念,适应现代社会发展。

4 实现互联网技能性学习与大学开设课程对就业有利的途径

要实现大学生对互联网学习的普遍重视,还需要学校与社会,政府三者之间的支持与配合。政府:政府对互联网学习的重视与政策倾斜;对学校与社会改革的领导与强制;对网上课程的严格把关;对互联网科技的进一步创新;对互联网安全性的高度防范。社会:合理设定网课市价;设立独立的网上招聘网站,供各公司加盟,选贤任能,不拘一格的招聘,保证公平公正,提高学生积极性。学校:加强对大学生的监管力度,鼓励和引导大学生学习网上课程,尽早设立就业目标以及人生目标,掌握多项必备技能,为未来就业创造条件;建立各年级学生专门的交流平台,方便沟通就业方法,学习经验,避免求职陷阱。

5 总结:

综上所述,互联网技能性学习相当于就业应聘的一个敲门砖,它不仅督促大学生提高各方面的素质,还给予他们足够的自信心。发挥学校,社会,政府三者的力量,实现这一理想,对于大学生择业,就业都很有必要。互联网是个可控但又不可控的学习工具,在全面的互联网学习普及之前,各个方面还有很艰巨的任务去攻克。

参考文献:

- [1]刘建明,大学生走好你的完美就业五步曲,财经-凤凰网,2009-04-29
- [2]殷雷,当代大学生就业的不良心理状态,心理科学 psychological science 2004,27(4):993-996
- [3]徐慧敏,网络课程学习评价指标体系构建研究,江苏大学,2018

作者简介:王喜琳,女,1997年10月生,河南省洛阳人,南阳师范学院本科英语专业就读。