

信息化课程建和教学在高职护理教学中效果及评价

特日格勒

(锡林郭勒职业学院医学院 026000)

摘要: 随着信息技术的不断进步和经济水平的不断提高,人们对于健康的重视程度也越来越高,现代医学为了满足人们日益增长的生命健康需求,不断完善体系,细化分类,朝着精细、全面的方向发展。本文将本校《外科护理》课程与信息化教学法合一探讨其在高职护理教学中的应用及效果。

关键词: 信息化教学; 护理; 教育

一、现代护理专业教学现状及信息化教学在高职护理教学中的重要性和必要性

现代护理工作是从患者入院起,初期的评估诊断,以确定患者所患疾病种类,再对患者进行整体护理,最后在治疗之后对患者进行康复为止,因此来说,现代护理专业是一项庞大而复杂的工作,这就对护理专业的教学提出更高的要求。目前多数院校的护理专业教学中依然以传统的灌输性教学为主,在这种教学体系中,以老师讲课为主,学生主要是听,做笔记直到考试。这样的教育模式,很难提高学生的学习积极性,教学效果也不理想,因此我院借助职教云平台,开展基于本校实际情况的个性化教学管理系统,促使教学管理不断趋向于完善,加大信息化资源建设力度,加强利用现代信息技术对课堂的掌握,让学生真正变成课堂的主人,能够在课堂中发挥自己的能动性和积极性,提高教学质量。俗话说“工欲善其事,必先利其器”,引入现代化、信息化的教学设备及手段,是高职护理专业教育信息化有效开展的先决条件。

二、信息化教学在高职护理教学中的实施

《外科护理》课程对我院在校二年级护理专业学生中进行线上线下混合式教学模式下的信息化教学手段及方法,激励广大教师主动创新信息化环境下课堂教学形态,积极探索学生利用智能终端进行有效学习的方式,提高学生对护理学相关知识的学习的积极性和自主学习能力,不断提升我院护理专业的人才培养质量。

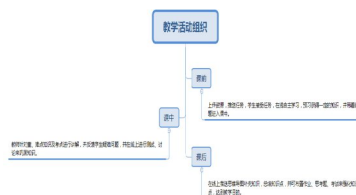
(一) 建设信息化课程资源: 根据教学目标、专业特点、学生认知规律,围绕教学内容和资源间关系,按照教学单元或模块的框架,合理有序设计知识和技能点相关的课程资源。包含自制教学视频、信息化课件及教案首页、案例集、实训手册、SP脚本等;针对各模块知识点设置测试的作业题或任务,以帮助学生掌握学习内容或测试学生学习效果,为教师、学生提供快捷、方便的学习、交流资源,加强教与学的互动,充分发挥信息技术优化传统教学的优势,提高教学效果。

(二) 教学设计与方法:《外科护理》课程遵循行业规范,从临床岗位需求出发,以实际工作任务为依据,选取教学内容,通过合理设计课前、课中、课后不同阶段的线上学习和线下学习,把学生的学习由浅到深、从单一到综合、简单到复杂的能力递进式教学,引向深度学习,提高教学质量。课前将微课视频、课件、教学视频、案例任务和习题等教学资源上传至班课,并要求学生完成线上学习任务,争取让每个学生都带着较好的知识基础和带着问题走进课堂教学中,从而充分保障课堂教学的质量;课堂上教师针对重点、难点及课前学习过程中反馈回来的疑难的问题进行解答,课上可通过平台的小组PK、测试、头脑风暴等功能调动学生的学习积极性,强化巩固知识;课后通过云课堂作业、考试等巩固教学效果,并通过学生对教师的评价及学生自我总结及时掌握学生学习动态,并根据其调整教学活动。课后可通过单元检测、考试来补充知识点、巩固知识

点,最终通过分数或分值来评价学生在线学习过程和结果,完成教学目标。激励广大教师主动创新信息化环境下课堂教学形态,积极探索学生利用智能终端进行有效学习的方式,切实提高课程教学质量。

(三) 教学活动组织

有效运用信息化平台课前推送学习任务、学生自主学习,课中实施教学、课后巩固所学知识,教师指导并组织线上及线下的学习,切实有效提高教学质量。如:



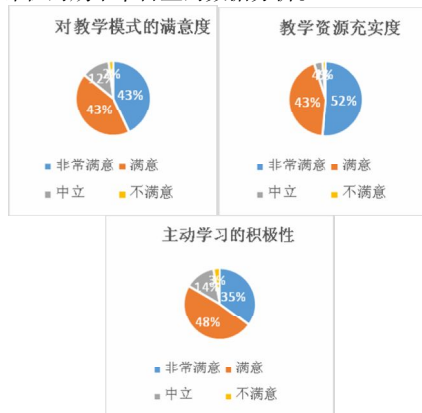
三、信息化教学在高职护理教学中的评价

探索线上和线下融合,过程性评价与终结性评价相结合的多元化考核评价模式,促进学生自主学习、过程性学习。我院护理学专业《外科护理》课程在经过一年多的信息化课程建设与实践,取得了显著的效果,教学目标相继实现,教学效果显著体现,课程团队通过对学生的问卷调查和后台的检测,绝大多数学生对这一教学改革表示赞同,在课堂积极性和知识吸收率,知识迁移能力和应用能力上都有了较大的提升。

(一) 有效利用了平台的各项功能,培养了学生自主学习的能力并获取培养学生终身学习能力的有效课堂教学效果。

(二) 分利用信息化技术进行课堂教学管理,同时利用平台统计功能教师能够全面了解学生学习进度、作业、考试、知识点、技能点的掌握情况进行数据分析,进行课堂教学质量的智能诊断。

(三) 通过信息化课程的建设,提升了教师的教学设计和教学引导能力,提高教师综合能力,从而提高课程教学质量。以下是本课程的期末平台上的数据分析。



(下转第 73 页)

(上接第 64 页)

四、结束语

信息化教学在高职护理教学中以信息化、高效化、高质量化为标准进行教学实践,教书育人,是时代发展的需求,科技发展的必然结果,在护理专业教学过程中教导学生正确运用知识熟练进行操作的同时更加要具备职业道德素质,对病人要有责任感,积极引导学 生做一名合格的护理学专业人才,最终将带动整个护理领域的理性和科学发展,因此信息技术在高职院校的护理及教学中的应用对于医学实践的发展有必要的指导意义。

参考文献:

[1]于松.产妇月子期间信息技术在护理与产后恢复中的应用 800 问.人民邮电出版社,2012.01.01.

[2]王蕊.特殊疾病临床表现及护理.实用医技杂志(医药卫生版)2018(25).

[3]张志晓,姚利,张澍,曹志华.信息技术在现代护理中的应用.中国煤炭工业医学杂志,2016(09).

作者简介:特日格勒:女,蒙古族,1987-;内蒙古锡林郭勒锡林浩特市人;大学本科,助教