

互联网时代高职学生管理工作新思路探究

吴超

(岳阳职业技术学院 414000)

摘要:互联网的诞生对全人类的发展与变革具有里程碑的意义。由于近年来互联网发展迅猛,身处在互联网时代下的高职院校工作者必须有顺应时代发展潮流的能力,积极主动的利用互联网对学生进行管理,这不仅可为高职院校的基础工作垫稳基石,同时也为高职院校学生管理提高效率。

关键词:互联网;高职;学生管理

前言

在“互联网+”的大时代背景下,教师应利用这一方便快捷的大好网络资源进行改革,进而从源头上提高高职院校学生管理工作的效率,促进学生更为长远的发展。

一、高职学生目前存在的问题

(一)生源组成问题

在互联网的有序发展的同时也为高职学生管理带来了几方面的问题。目前高职学生生源主要来源于以下两部分,其一是通过全国统招的高考毕业生,其二是通过参加各个本科院校的专升本考试^[1]。通过第一种方式加入高职院校的学生纪律意识强、团队意识强,因此便于管理,通过第二种方式加入高职院校的学生自控力差、集团观念淡薄、学习态度不明确,是高职学生管理的重点与难点。

(二)缺乏自信心

高职院校的学生正处于青春期,同时又处于叛逆期,通过全国统招高考加入高职院校的学生刚脱离了高三繁重的学习任务,渴望在学习生活中独立,在思想上也期待自由自在,不喜欢受约束,这与高职院校管理规定背道而驰,造成了学生与院校之间的管理矛盾。而通过参加本科院校专升本考试加入到高职院校的学生,这部分学生在高中时期往往是学习成绩差的学生,由于长期的学习成绩差,导致心理敏感、自卑,更有甚至会出现自闭的情况。与此同时,这部分学生又期望通过接受高职院校的学习来提升自己的能力与素养,以期摆脱心理的负面情绪,但又找不到合理的学习方法,由此对前景与未来产生了迷茫感。

二、互联网对高职学生造成的影响

(一)互联网的虚拟性隐蔽性使其成为不良消息滋生的温床

互联网的运用拓展了学生的思维、开阔了学生的眼界,对学生解析新生事物带来便利条件,但互联网上的信息良莠不齐,各种信息污染源如毒瘤般侵害着学生的心理^[2]。由于互联网的隐蔽性与虚拟性,给一部分不法分子以可乘之机,这部分人利用不法手段在互联网上传播一些不健康、不阳光甚至低级趣味的内容。高职学生正处于青春期,对不良事物的抵御能力欠缺,有部分思想意志薄弱的学生甚至沉溺于网络无法自拔,使之无法投入到对学校知识的学习中,给学校和个人带来了不良影响。互联网上的不良信息对高职学校培养出专业人才是一种无形的挑战。

(二)互联网的直接化形象化对高职学生的三观产生不良影响

随着互联网技术的不断普及,网络从方方面面以势不可挡的态势融入渗透到生活中。各类app充斥着互联网,如抖音、快手、全民小视频等各类直播充斥着生活的各个角落,一个所谓的网红主播,播出一条视频动辄上万元的打赏,一个所谓的吃播生吞一条八爪鱼就可一夜成名,这些不良事件对心智没有完全成熟的高职学生会产生是一种不良影响,甚至造成刻意模仿的行为,幻想一夜暴富、一夜成名,这对高职学生的身心发展极为不利,甚至影响改变了高职学生的世界观、人生观、价值观,扭曲了高职学生的社会责任感与社会使命感。

三、互联网时代高职学生管理工作新思路探究

(一)坚持以人为本的教育原则

高职院校的主要职责是为社会培养出高素质、高能力的应用型人才。由于学生的内在个性及兴趣爱好都不同,教师应在管理学生过程中,做到因材施教,教师可根据每名学生的性格特点,并深入到学生的学习生活中去,利用互联网为学生制作小档案,这有利于了解学生的思想动态,从而为以人为本的教学原则做好铺垫。同时在互联网时代高职学生管理工作中,教师应避免仅注重对学生的专业知识传授而忽略对综合素养的提升。换言之既高职院校运用以人为本的教育原则,立足当下放眼未来,对高职院校学生在今后职业生涯中的长远发展进行设计与规划,这对高职院校学生在今后的工作中有着很大的帮助与促进。由此可见,坚持以人为本的教育原则,可提高高职学生教育管理的效率。

(二)采用人性化的管理办法建立规范的学生管理制度

在互联网高速发展的大背景下,由于高职院校学生本身就思想活跃,从而导致高职院校本身与高职院校学生个体之间产生了矛盾点,因此有必要制定并完善对高职学生可行的规则制度,以利于调节学校与学生之间的矛盾^[3]。在互联网时代高职学生管理中,为适应当代高职学生的教育发展需求,教师必须进行教育方式的创新、改革,教师在开展教学活动中,要充分了解每名学生的生活学习动态,并善于发现部分学生在思想上开出的“小差”积极引导并纠正,善于运用互联网对学生进行管理,并利用互联网建立对学生的管理制度。

例如,教师可利用互联网的方式制作出电子表格,该表格可以显示出学生的每日出勤率,每学期旷课率等,并将该表格在课堂展示,以提高高职学生的自律意识。

(三)建立微信群、QQ群、微信公众号。加强对高职学生的监管

由于目前大部分高职院校的网络环境均比较宽松,高职院校的教师必须提高警惕,对网络信息传播的弊端予以重视,可发挥微信、QQ便利快捷的优势,建立微信群、QQ群,通过微信群、QQ群进一步加大对高职院校中舆情的监控力度,并利用微信公众号对学生在学习生活中存在的问题以及需要解决的问题进行帮助与解答。由此可提升高职院校学生管理工作的效率。

例如,教师可建立微信群,任命一名德智体全面发展的学生为微信群主,微信群主的基本责任是在微信群力解答学生生活学习中的困惑,并且教师可以通过学生在群里的聊天动态,掌握学生的思想动态,从而更好的对学生进行思想品德教育,提升高职学生管理的工作效率。

结语

高职时期是人生的关键性阶段,三年的高职教育在学生一生中起着重要作用,由于互联网的飞速发展,其正在世界范围内掀起一场全新教育理念,互联网时代的高职教师与学生有必要认清主观潮流,并主动适应,这样才能更好的促进互联网时代高职学生管理工作的发展。

参考文献:

- [1]李婷婷.互联网时代高职学生管理工作新思路探究[J].智库时代,2019(35):133+136.
- [2]王志强.互联网时代高职学生管理工作新思路探究[J].计算机产品与流通,2019(07):219.
- [3]冯宜冰.互联网时代高职学生管理工作新思路[J].纺织科技进展,2016(05):63-64.