

高职体育类院校就业统计分析研究

——以云南体育运动职业技术学院为例

张立国 陈利艳

(云南体育运动职业技术学院, 云南昆明 650228)

摘要: 高职体育类院校在全国共计 18 所(截止到 2018 年底), 笔者以云南体育运动职业技术学院为例, 对学院近三年(2016—2018)的毕业生的就业情况和行业分布做数据统计, 以便更好的了解高职体育类院校毕业生的整体就业情况和特征分布, 为更好的做好大学生的毕业求职指导和更好的服务毕业生的就业工作奠定理论基础, 也给兄弟院校的毕业生就业工作提供理论参考。

关键词: 高职体育类; 就业统计; 毕业生求职; 就业率

1. 学院近三年的毕业生总体就业情况

1.1 2016 年毕业生整体就业情况综述

2016 年学院毕业生为 439 人。毕业生以体育类专业毕业生为主, 其中体育类专业毕业生为 277 人。目前为止已经有 429 人顺利就业及创业, 截止到 2016 年 12 月 31 日毕业生就业率为 97.7%, 其中专升本为 51 人(报名人数 87 人, 录取率为 52.8%), 占到毕业生总数的 11.6%。其中专升本最多的三个专业分别为: 体育教育、运动训练、电子信息工程技术。

2016 届毕业生已就业 439 人, 其中专升本 51 人, 占已就业毕业生人数的 11.6%; 到国有企业就业 12 人, 占已就业毕业生人数的 2.73%; 到其他企业就业 273 人, 占已就业毕业生人数的 62.1%; 到高等学院、科研设计单位就业 2 人, 占已就业毕业生人数的 0.04%; 到国家机关及事业单位就业 35 人, 占已就业毕业生人数的 7.97%; 到部队参军的有 30 人, 占已就业毕业生人数的 6.83%; 到初中教育单位就业 26 人, 占已就业毕业生人数的 5.92%。

1.2 2017 年毕业生整体就业情况综述

2017 年学院毕业生为 677 人。毕业生以体育类专业毕业生为主, 其中体育类专业毕业生为 401 人, 非体育类专业毕业生为 276 人。目前为止已经有 660 人顺利就业及创业, 截止到 2017 年 12 月 31 日就业率为 97.8%, 其中专升本为 160 人(报名人数 214 人, 录取率为 74.8%), 占到毕业生总数的 24%。其中专升本最多的三个专业分别是体育教育、运动训练、电子信息工程技术。

2017 届毕业生已就业 677 人, 其中专升本 160 人, 占已就业毕业生人数的 24%; 到国有企业就业 20 人, 占已就业毕业生人数的 2.95%; 到其他企业就业 356 人, 占已就业毕业生人数的 54%; 到高等学院、科研设计单位就业 5 人, 占已就业毕业生人数的 1%; 到国家机关及事业单位就业 45 人, 占已就业毕业生人数的 7%; 到部队参军的有 40 人, 占已就业毕业生人数的 6%; 到初中教育单位就业 34 人, 占已就业毕业生人数的 5%。专升本和预征兵入伍人数占毕业生总数的 30%。

1.3 2018 年毕业生的整体就业综述

2018 年学院毕业生人数为 804 人。学院毕业生以体育类专业毕业生为主, 其中体育类专业毕业生为 498 人, 非体育类专业毕业生为 306 人。目前为止已经有 789 人顺利就业及创业, 截止到 2018 年 12 月底就业率为 98.2%, 其中专升本人数为 345 人(报名人数为 367 人, 录取率为 93.2%), 占到毕业生总数的 42.8%, 学院 2018 届毕业生中建档立卡户的学生为 85 人, 已就业数 85 人, 就业率为 100%, 其中专升本最多的三个专业分别是: 体育教育专业、运动训练专业、新闻采编与制作。

2018 届毕业生已就业 801 人, 其中专升本 343 人, 占已就业毕业生人数的 42.8%; 到国有企业就业 36 人, 占已就业毕业生人数的 4.5%; 到其他企业就业 248 人, 占已就业毕业生人数的 31%; 到国家机关及事业单位就业 12 人, 占已就业毕业生人数的 1.5%; 到基层地方项目的有 89 人, 占已就业毕业生人数的

11.1%; 到部队参军的有 35 人, 占已就业毕业生人数的 4.3%; 到初中教育单位就业 24 人, 占已就业毕业生人数的 2.9%。专升本和预征兵入伍人数占比毕业生总数的 47.1%。

2. 分析与运用

学院将结合体育类专业毕业生身强力壮、吃苦耐劳、适应力强以及头脑灵活富有责任心、大多来自偏远、艰苦地区等特点, 加强教育教学人才培养的总体设计, 从知识结构、简历设计, 到能力和素质的打造等各个方面, 与社会需要接轨, 特别是加强学生素质和基础知识的培养。进一步的引导学生做好专升本(更高质量就业、更充分就业为目标)、预征兵入伍的工作。就业工作作为学院最重要的工作之一, 我们将进一步引导学生正确认识自我, 尽早做好职业生涯规划、学业规划, 培养社会需要的各类各层次人才。另一方面我们会进一步结合国家及云南省对大学生创业的扶持和支持的相关政策, 推动我院大学生创业实训基地工作的开展, 以创业带动就业也将是体育类高职毕业生未来发展的一个良好趋势和就业前景。

3. 结论与建议

3.1 就业工作“一把手”工程, 为就业工作提供坚强保障;

学院一直把就业工作看做民生工程, 做到“一把手”工程, 由书记和院长作为第一负责人负责就业工作才能取得良好的效果。

3.2 就业工作倒闭招生工作, 努力做到“出口畅, 入口旺”;

就业工作做得好, 招生工作才能顺利, 因此学院主抓两个口径的统一与互动。

3.3 生涯规划、就业创业课程, 辅助学生就业并激发学生创业热情;

学院对大学生的就业工作足够重视, 因此生涯规划、就业创业课程等都开足开满。线上、线下等网络课程和实践等课程也都能较好的为学生就业创业提供理论支撑较好的助力就业。

3.4 特色办学思路、教育教学特色及核心技能评价体系, 助力学生更好就业;

以行业大赛为抓手, 全面拓展学生就业能力及教师的教学能力, 以提高课程和核心职业能力考核为契机, 打造“一专多能”的高职职业技能人才, 通过校企合作, 共同培养社会急需高职体育专业技能人才。

参考文献:

[1] 云南体育运动职业技术学院 2016—2018 年就业质量报告. www.ynasc.com

[2] 当前大学生就业能力现状反思及对策建议[J]. 黄培清, 林逢春. 吉林省教育学院学报(学科版). 2011(01)

作者简介: 张立国(1977—), 男, 内蒙古人, 副教授, 研究方向: 学校体育理论及就业指导研究;

本项目为 2019 年云南省教育厅科学研究基金项目, 编号为: 2019J0465, 项目名称为《云南省高职大学生职业发展观引导与教育研究》。