

新课程背景下高中数学教学方法研究

刘增玉

(山东省新泰市第一中学)

摘要: 数学是高中教育体系的重要组成部分,也是一门基础性的学科。高中数学的教学质量一直受到教育相关人员的关心,在教育改革的今天,高中数学教学的新理论为更多的人所接受,加强高中数学教学方法的丰富与改革,是促进高中数学学科发展的必然之举。在过去的高中数学教学中,还存在许多问题,让数学改革的进度受到影响。

关键词: 高中数学; 教学方法; 研究

数学是基础学科,在高中课程体系中占据重要地位,正因如此,高中数学教师肩负着极大的工作压力,特别在此新课程改革进程不断深入的背景下,高中数学教师有必要做好自我定位,对传统的教学模式进行改革与创新,形成新的教学方式,进而满足不同学生的成长与发展需求。新课程改革培训要求高中数学教学一改以往应试教育的理念,而是要以开放且自主的教学模式,培养学生的兴趣,逐步提高教学质量。本文主要针对新课程改革背景下高中数学教学方法的应用与选择相关问题进行分析,提出了如下建议。

一、现阶段高中数学教学过程中的常见问题

第一,学生的学习方式过于固化,未能掌握学习技巧。现阶段,大部分高中生在学习数学知识的过程中均处于被动的学习状态,加之数学教师受应试教育的影响过于严重,仍旧采用传统的灌输式教学法进行知识传递,致使无法开动脑筋去深入思考问题,并且不会主动探讨去寻求高效的学习方法,这样的教学现状对于高中生的成长与发展来讲无疑是巨大的阻碍。

比如,高中数学教师在教授几何里的曲线相关知识时,大部分教师都会主动陈述曲线的表达式,而后讲解表达式的形式多是相同的,但是却未能通过有效的引导使学生意识到曲线方程式的特点,从而帮助学生形成对比记忆,相反的,这样的教学方式容易使学生混淆,无法掌握知识中的要点与重点。特别是部分学生不愿意动脑思考、深入探究,面对学习始终表现出懒惰的态度,这对于学生的学习来讲极其不利。

第二,师生间的沟通不够及时,教师未能将学习技巧渗透给学生。在此新课程改革不断深入的背景下,所以说大部分高中数学教师均已意识到对传统教学模式改革与创新的重要性与必要性,但仍旧有一些教师的思想冥顽不化,未能转变传统的教学理念,甚至沿袭传统的灌输式教学法,他们受应试教育的影响严重,很多时候为了证明自身的教学成果,将教学重点放在学生学习成绩的提升等方面,虽说学生通过死记硬背等方式提高了成绩,但随着时间的推移学生对于知识的印象将会越来越淡,很难将知识扎实的记忆中,从长远的角度来讲对于学生的成长极其不利。

二、高中数学教学方法的应用

第一,运用信息技术手段,提高高中数学课堂教学项目。课堂教学过程中,高中数学教师需要首先明确新课程改革的要求,不仅要提高教学效率,同时还要帮助学生养成良好的学习习惯,提高学生的学习兴趣。特别在此信息技术飞速发展的时代背景下,教师有必要利用多媒体技术,为学生呈现直观且生动的教学内容,从而达到事半功倍的效果。比如,在教授立体几何相关知识时,教师就可以利用多媒体技术,发挥技术的应用优势,呈现与立体几何相关的画面,这样可以帮助学生深化

记忆,更加直观的感受三维空间,从而强化对于知识的认知与理解。

从上述案例可知将信息技术手段应用于高中数学教学环节尤为必要,不仅可以丰富教学内容,还可以帮助教师转变教学理念,促使学生掌握更多的学习技巧,大大提高学生的学习效率,从而达到事半功倍的教学效果。

第二,以创新式的思维完成高中数据进行任务。数学教学的最终目的并非是教会学生完成数学原理的记忆以及相关数值的计算,而是要求学生将所学的理论知识应用于实践,去真正解决现实中的问题。这就要求高中数学教师以新的思维去看待教学工作,对教学方法进行创新,帮助学生形成创新式的学习思路,并发挥数学思维的价值,不断解决问题,使得问题的解决更加高效、更加合理。教师在实践教学过程中需要对学生进行引导,使学生意识到在遇到数学难题时首先明确解题思路,具有大体的方向,而后在头脑中产生有效的解决路径,整个过程中应当强调启发的作用,通过有效的启迪帮助学生养成良好的解题习惯,这样对于学生社会的成长与发展来讲无疑是坚实的铺垫。

第三,通过自主探究的方式,营造良好的课堂气氛。高中数学教学过程中,教师需要转变以往灌输式的教学理念,而是要引导学生自主探究,有效利用自主探究的教学方式,促使学生发现数学知识中的奥妙,进而养成主动学习大家好习惯,大大提高学习兴趣。总而言之,高中数学教学过程中,教师需要使学生意识到数学知识与日常生活的密切联系,而后再强化学生认知,通过自主探究以及合作学习等多种方式提高问题的解决效率,进而保证学习质量。例如,在教授高中数列知识时,教师就要充分引导学生,充分感知数列的规律,在此过程中,不可将感知停留在表层,而是要分析树与树之间的规律,尽可能使得问题的解答灵活化,避免出现低级错误。不仅如此,还需创设良好的教学情境,引导学生参与其中,从而营造轻松活跃的教学气氛,集中学生的注意力,讲解相关的数学原理,真正使学生消化并吸收知识,深入理解其中的要点。

结束语:

综上所述,本文主要针对新课程改革背景下高中数学教学方法的选择与应用相关问题进行分析,提出了相应的建议,希望本文所作分析分类有关的高中数学教师大家借鉴与参考,大大提高数学教学效率,保证教学质量。

参考文献:

[1] <http://www.cnki.com.cn/Journal/H-H2-JYJU-2014-07.htm> 彭建涛,新课程背景下高中数学教学方法研究,《教育教学论坛》2014年07期;

[2] 王长瑞,针对新课程背景下高中数学教学方法的研究,《课程教育研究》2015年09期。