

基于职业素养的中职数学教学改革探索

李刚

(四川省凉山民族师范学校, 四川西昌 615000)

摘要: 中职数学是中国教育体系中重要的一项内容, 它在教育行业具有重要的意义。而基于职业教育素养的中职数学也是教学实践需要探索的内容, 它是新教育体系改革的实践样本, 也是近年来教育话题的热点。本文通过对中职数学现实状况的剖析, 探究了中职数学教学的改进意见, 最终达到解决实际难题的目的。

关键词: 职业素养; 中职数学; 教学改革

教育体制改革不断深化的今天, 教师的教学水平也在不断的提高, 中职数学的教学正是在这样的大背景下进行研究和探索的, 基于职业素养的中职数学, 是将学生的综合素质及实际应用能力进行有机的结合, 教师将学生作为主要出发点, 通过不断的探索和改进来提升学生的综合能力。

一、教学的改革背景

(一) 教学中的问题

中职学校现在的正处在比较懒散怠惰的状态, 老师的备课内容不充足, 学生上课不积极, 教师管理班级比较松懈, 各种教育制度不完善等等。老师在备课方式上只注重教学大纲的要求, 理论性的东西多, 实际运用的少, 教授的课程比较刻板, 这就导致了学生的学习兴趣不足, 缺乏积极性和主动性。老师照本宣科, 严格按照书本的知识来, 没有创新让学生学习起来比较被动。在班级管理方面, 对课堂纪律管理不严, 大部分老师没有按照管理规定进行严格约束, 学生纪律松散, 老师教授的内容学生无法完全吸收, 学生成绩下滑。中职学生的学习能力比较弱, 因此在学习中学生大都无法完全集中注意力, 老师因为教学方面的压力而忽略学生的学习能力的培养。

(二) 教学的改进方法

一方面学校要创建优秀的师资队伍, 教师是教学实践的负责人, 因此学校要努力培养教师, 将优秀的教师引进到学校来。与此同时, 学校可以定期的召开教师专题会议, 老师之间沟通教学改进办法。另一方面教师要优化教学, 在实践中找到合适的教学方法, 以适应学生求新求变的思想。好的教学思路将大大提高学生的学习效率, 正确的教学方法将提升学生的学习兴趣。

二、教学的变革思路

(一) 教学思路的创新, 让学生提高学习效率

随着教育理念的不断创新, 老师的教学思路也不断被打开, 不同的教授方法将达到不同的教学效果。老师可以通过多媒体教学、场景设置等教学方式教授, 媒体教学可以帮助学生更直观的感受数学, 提高学生的具象思维能力, 而场景教学可以提高学生对事物认知的水平, 切身的感受到数学带来的变化。不同的教学手段将不同程度的提升学生的学习效率, 提高教师的教学水平, 掌握合理的教学方法是教育成功的关键。老师应具备创新思维和创新意识, 在培养学生的学习能力上下功夫, 将不同的教学方法融入到课堂当中, 给学生的学习带去新鲜感, 提升学生的学习兴趣。

(二) 根据学生的能力, 分层次地进行教学

中职学生普遍学习能力比较弱, 大部分学生无法建立系统的知识体系。学生之间的差异化比较明显, 整体呈现下滑的趋势。因此老师在教学当中应该根据学生自身的知识水平进行分层次有条的进行教学, 这样学生可以基于自己的能力, 提高学习的主动性。老师根据学生吸收知识的水平进行有针对性的教学, 这样不仅增加学生的自信心, 而且让教学起到事半功倍的效果。在教学设计上要分层级, 尽量选择对学生有帮助的内容,

删繁就简, 让学生学习更有针对性, 不再面面俱到, 将重点知识和难点知识充分吸收。

(三) 分析学生的优势, 系统化的进行教学

中职教育阶段是人生承上启下的阶段, 这个阶段的学生需要掌握以前的知识并且为今后的学习打下基础, 因此要让学生将知识系统化。但因为中职教师教学模式的单一, 无法将每位学生的优势劣势进行系统的分析, 导致学生在学习时无法分清主次。这就需要老师在教学上肯下功夫, 一方面将学生的优势进行发挥, 另一方面补充学生的弱势环节, 老师在对学生的分析当中, 进行系统化的教学。

(四) 利用信息技术手段, 提升教学效率

随着信息技术的发展, 新媒体和计算机在教学当中被广泛应用, 利用信息技术手段教学, 能提升学生的学习效率, 提高学生的学习兴趣。当前计算机应用比较广泛, 老师可以通过计算机的教学方式让学生掌握知识, 如在计算机应用表格中, 学生可以利用表格将大量的数据进行分析整理, 再如老师可以利用多媒体技术将数学图形进行展示, 这样可以让学生更直观的感受图形的变化。利用现代化的技术手段让学生感到亲切, 这样不仅能提升学生的学习兴趣更能提高老师的教学效率。

(五) 找到适合学生的教学方法, 达到事半功倍的效果

每个学生因为家庭背景的不同和教育背景的不同, 存在着很大的差异, 例如有的学生对图形很敏感但对数据理解就很弱, 有的同学对图像的感知能力比较强但对函数的学习能力比较弱, 因此造成很大的差异。同时不同的学生学习时的心理活动也有不同, 有的比较乐观积极而有的比较消极懒散, 这就需要老师找到适合学生的教学方法, 有针对性的进行教学。老师要不断的鼓励和激励学生独立自主的学习, 让学生信任老师, 这样才能激发学生潜在的能力。

结束语: 中职数学教学的过程是缓慢而艰巨的过程, 这就需要老师肯下功夫进行分层次有针对性的进行教学, 将每个学生作为教学的参与者, 通过不同的教学方式来提升学生的学习效率, 同时老师要适应教育体系的不断转变, 更换教育思路提升教学质量。总之教师在教学过程中, 要懂得因材施教, 利用一切现代化的技术手段提升学生的学习兴趣, 让学生在职业教育这个阶段掌握好数学知识, 为今后的学习打下坚实的基础。

参考文献:

- [1]李岗.对中职数学教学改革创新的探索[J].考试周刊, 2014(85): 6-7.
- [2]吴传文.基于“3+2”模式的中职数学教学改革探索[J].学科建设, 2018(3): 27-29.
- [3]何建廷.中职数学课教学改革创新的实践与探索[J].职业, 2010(18): 153-154.
- [4]晁玉方.中国退役士兵职业教育与技能培训发展研究[M].中国社会科学出版社.2016.12

作者简介: 李刚(1969.7)男, 汉族, 中职数学讲师, 本科, 一直从事数学教学工作。