

新形势下如何做好大学英语教学改革工作

向纯武

(长江大学外国语学院 湖北 荆州 434023)

摘要:随着社会的发展和时代的进步,要求现在的大学英语教学必须要以提升学生的创新能力和应用能力为核心,因此必须要对以往的教学模式和教学理念进行改革,本文旨在通过分析我国大学英语教学现状中存在的问题,从而找出改革的方法。

关键词:新形势;大学英语;教学改革

英语是一种国际化的语言,也是全世界使用范围最广的语言,随着国际交流的日益增多,国际化人才的培养也变得越来越重要,而在国际化人才培养的过程当中,英语占据着非常重要的地位,只有掌握了英语这门工具,才能更好的进行国际交流。随着课程改革的推动,传统的英语教学观念和教学模式,都已经不再适用于现在的大学英语课堂,我们需要的大学英语教学是要能够培养学生的创新能力和应用能力的,要让学生可以在课堂当中接触到英语听说读写4个环节,从而学会将英语知识学以致用。

一、新形势下大学英语教学存在的问题

1、教学观念滞后

教学观念决定了教师们的教学内容和教学过程,很多大学英语教师的教学观念已经滞后,跟不上时代需求,他们还是采用的应试教育的教学观念,只注重学生的学习成绩,在课堂教学中把自己当成课堂上的主体,所有的教学方式不是要求学生死记硬背就是采用题海战术,教师们所有的教学都是为了帮助学生提高英语分数,而这些教学也恰好忽略了学生在英语学习中的主动性和积极性。比如说单词的教学,教师们在进行单词的教学时一般都会给学生讲解一下单词的汉语意思,然后给学生讲解例句,这样的单词教学方法是枯燥乏味的。在应试成绩为导向的模式驱动下,教师输出与学生输入的单一模式很少注重学生在英语课堂上的感受和他们的动态生成,也很少和学生进行互动交流,这样就会出现教师们沉迷于教学当中,而学生则是浑浑噩噩的听讲的状态。久而久之学生们就会对英语学习,产生厌烦的心理,而且学生越来越不敢张口说英语,导致学生的英语能力只停留在笔试部分。

2、教学手段和教学方法落后

因为教学理念的滞后,导致了大学英语教师的教学手段和教学方法也是非常陈旧的,教师们在学习的过程中会严格的按照自己的教学设计,来进行教学,因此他们在教学的过程中更关注的是自己的教学进度,而不是对学生的引导。同样的教师们在学习过程中更关注学生的成绩,而不是说学生掌握了多少的英语学习技巧和学习能力。在日益社会化与市场化的教学背景下,教师在进行备课的时候不只要认真的钻研教材,同时也需要认真了解学生的学习需求,这样才能够设计出更吸引学生课程。灌输式的教学方法已经不再适用于现在的课堂,这样的教学方法不仅不能够引起学生的注意力,也不能够激起学生们学习英语的热情,反而会使学生产生厌学的心理,这会严重打击学生们的英语学习效率。

3、师资力量欠缺

师资力量欠缺,也是目前大学英语教学中一个非常重要的问题,所以以往都是采用的应试教育的教学模式,而在应试教育模式下培养出来的师资力量一时难以适应新课程改革的要求。还有很多英语教师,其实他们自身的英语水平是不过关的,不能够来对学生很好的英语教学,更可怕的是这些英语教师的教学观念是非常陈旧的,他们在教学当中只注重学生应试能力的提升,而忽略了学生英语综合素质的提高,就会严重影响大学英语教学质量和教学效率。

二、新形势下大学英语教学改革的对策

1、领会新课程改革精神实质,改变传统教学理念

新课程改革要求,教师们要重视学生综合素质的提升,而不是仅仅重视学生的考试成绩,教师们在学习的过程中要注重发挥学生在英语学习中的主观能动性,要对以往的教学观念进行调整和改变,不要把自己当成课堂上的中心,而是要以学生为中心,调动学生们对英语学习的积极性和热情,这样可以更好的发挥学生在英语学习中的主动性。教师一定要明白自己对学生的引导和帮助作用,在学习的过程中,积极的引导学生去自主学习,还要引导学生进行思考,让他们可以通过自己的能力,去探索新的知识,尤其是教师们也要鼓励学生大胆的张口表达自己的想法和说英语,这样才能够提高学生的英语表达能力和思维能力。当学生们在学习过程中遇到困难的时候,教师们更要主动的帮他们答疑解惑。教师转变自己的教学观念是进行教学改革的基础和前提,只有教师们的教学观念进行了改变,他们的教学方法和教学手段的选择也会发生改变,学生在课堂上的主体地位才能够得到保证。同时教师们在学习过程中,也要注重和学生之间的情感交流,要为学生营造一个和谐融洽的课堂学习氛围,还要和学生之间保持平等的师生关系,教师们要注重学生的每一点变化,注重集中学生注意力。

2、提高师资队伍,提升教师的教学能力

老师们在大学英语教学当中起着主导作用,所以说一个高素质、高水平的大学英语教师非常重要,因此我们必须要加强大学英语教师队伍建设,多对大学英语教师进行培训,组织他们进行学习,不断提升他们的教学能力和教学水平。可以对邀请一些名师来指导大学英语教师如何精心备课、授课,通过名师的指点来提升英语教师的教学水平,也可以选派一些有潜力的英语教师外出进行交流,在交流当中提升自己的英语水平和教学能力。除了学校要加大对教师的培养力度之外,教师本身也要不断的提升自己的学习水平,教师们需要抓住一切的机会,去提升自己,一定不要停止学习,还要多和同行进行交流,从他们那里学习一些先进的教学模式和教学观念。

3、利用现代化教育手段,改革教学方法

随着现代化教育的发展,多媒体与传统教学互补,通过现代化教学手段既能增加课堂的知识量,节省有效课堂时间,也能为学生们营造一个更好的英语学习环境和学习氛围。教师们要注意这些现代化教学方法的运用,通过现代化教学方法来激发学生们学习英语的兴趣。

【结束语】在新形势下,大学英语教学改革势在必行,教师们在学习的过程中要注重激发学生的兴趣,提升他们对英语学习的热情,同时也要注重教师教学观念和教学方法的转变,加强师资队伍,不断提升教师的教学水平。

作者简介:向纯武(1969-),男,现为长江大学外国语学院讲师,研究方向为应用语言学。联系方式:15927891735。邮件地址:长江大学城中校区15栋4门501号

参考文献:

- (1)胡登攀.新形势下大学英语教学改革的思考[J].湖北函授大学学报,2015
- (2)贾育民.新形势下大学英语教学改革面临的挑战与对策[J].山西大学学报哲学社会科学版,1994