

基于家庭教养方式对幼儿性格发展的研究

段旭

(吉林师范大学)

摘要：家庭是一所最温暖的港湾，也是幼儿的第一所学校，父母则是孩子第一人老师，那么家庭教育就变成了最直接的教育，同时，3-6岁是幼儿全面发展的关键时期，这一阶段对于幼儿性格的养成起到了至关重要的作用。

关键词：家庭教养方式；幼儿性格

一、问题的提出

所谓家庭教养方式，也称父母教养方式^[1]，是指父母在教育子女的过程中通过对教养观念、教养行为和行事风格的结合下形成的一种教育模式。也就是说，它是一种父母和幼儿在互动的过程当中构成的一种教育方式，这种教育方式也受家庭经济条件，父母文化程度和性格特点，以及原生家庭等多种因素影响。学前期是幼儿性格发展的关键时期，这一时期的家庭教育尤为重要，我们如何将家庭教育和幼儿性格发展正确结合起来，是本文研究的重点之一。

二、案例描述

案例一：那天是我第一次来到幼儿园，我代课的对象是一个大班，因为我没有丰富的经验，所以我抱着期待和挑战的心态来到了幼儿园，院长把我领到大一班，刚一进门，所有的眼睛看向了我，我和他们打招呼，他们班的老师也告诉所有的小朋友和我打招呼，孩子们礼貌的回应了我，但是唯独只有一个宝贝，大声问了我一句“你是谁呀？为什么来我们班？”我回答她“我是你们班的代课老师呀，以后就由我给大家上课啦！”还没有等我说完，她又说“我可是什么都知道的聪明大王，你这个大笨蛋还来教我？哈哈哈。”这时候他们班的老师吓止住了她，她“哼”了一声没再说话。当时的我很奇怪，为什么只有这个宝宝的性格和其他孩子不一样呢？带着疑问在晚上放学以后我找到了他们班的老师，通过老师的描述我似乎知道了一些原因，这个孩子大家都管她叫依依，无论是在幼儿园还是在家里，都是一个小公主的架势，她的家庭条件很好，父母都有正式的工作，但唯一的缺点在于爸妈溺爱依依，依依想要什么都会给，从聊天中还知道依依前几天抢了一个小朋友的玩具还动了手，她的父母知道了这件事以后不但没有批评依依，反而说的是一个玩具而已。通过这些我大概了解了依依养成这种性格的原因，我决定继续观察。

又过了一阵子，依依做什么事情还是肆无忌惮，我行我素，这天，我正在上课，给他们讲解飞机的结构和作用，其他的小朋友都很感兴趣，唯独依依打断我的讲课，“老师，你能换一个讲吗？我不想听飞机，我想听芭比娃娃，飞机我早就知道了，我家就买了一架飞机。”所有的小朋友都说依依吹牛，她很生气，说“我想要什么，我爸爸和妈妈都会给我买。”这个时候能纠正一下依依对我来说是一个很好的机会，我说“依依，你喜欢娃娃老师下节课给你讲，今天这节课我们要学习的是飞机的结构和作用，这里面有你不知道的小秘密呦。”可想而知，依依并没有对我的话产生兴趣，她说“你竟然敢不听我的话，我要告诉我爸爸打你。”“依依，你知道打老师是不对的行为吗？”我问道，依依告诉我“哼，我说什么你就得听什么，在家里都是我说什么就是什么。”放学后，我遇到了依依的妈妈，跟她说了这件事情，依依的妈妈并没有很惊讶，只是对我说了一句“老师，我们家孩子你要多照顾照顾”就带着依依离开了。

案例二：同样和依依是同一个班级的小女生，她叫青青，青青是一个乖巧可爱的女孩子，喜欢笑，每次上课青青都会帮助我收拾教具和桌椅，我来的第一天，青青就偷偷地趴在我耳边说喜欢我，当然啦，她是我的第一个新朋友，青青出生在一个书香世家，爸爸妈妈都是大学老师，从小在父母耳濡目染的影响下，青青是个知书达理的女孩子，虽然她只有5岁，但是什么都懂，什么都理解。有一次，在淘气堡玩玩具的时候，

其他的小朋友不小心误伤了她，手指出了血，她一滴眼泪都没掉，我问她疼不疼，她笑着说疼，还一直安慰我没事，晚上她的爸妈来接她的时候，我说明了这件事，我以为免不了责备，但是没想到她的父母完全理解，并告诉我没关系，青青跟她的爸爸妈妈说“是弟弟妹妹们比我小，不是有意弄伤的，不要怪老师”，听到这话，我是感动的，爸爸妈妈告诉她知道了，并对她表示了关心。第二天课间，她跑到我的身边，示意我俯下身，她送给我一根棒棒糖，我问她为什么送我糖果，她说“老师，你累了一天了，吃点糖果心情会好很多”我问她为什么小小的年纪这么懂事，她告诉我爸爸妈妈经常告诉她要理解和体谅别人，要善于发现真善美，要善良，我说你知道什么叫真善美吗？她回答我虽然不太知道，但是是通过爸爸妈妈的行为学会一些。父母的行为举止深深影响着孩子，可见良好的家庭教育是必不可缺的。

三、原因分析

首先，从家庭教养方式的分类来看。

国内研究者将家庭教养方式大致分为以下五种：溺爱型、民主型、放任型、专制型和不一致型^[2]。案例一中依依家庭父母的教养方式属于溺爱型，这种方式下的孩子会变得目中无人，不能理解他人和自私。通过深入了解发现，依依的父母从小生活不宽裕，他们的童年有遗憾，再加上依依是独生子女，是掌上明珠，所以他们对于子女的教育观念在于避免让自己的孩子重蹈覆辙，所以在经济条件允许的情况下便是一味地满足，所以造成了依依不知满足，无法无天的性格；案例二中青青家庭父母的教养方式属于民主型，这种方式下的孩子会理解和宽容他人，明白什么事情能做，什么事情不能做，并且做事有分寸，家长会尊重幼儿的想法，秉承“有事好商量”的态度，平等地将孩子视为家中的一员，这种状态下成长的孩子做事有自己的思考和想法，有足够的时间和空间，能有保留隐私的权利，在性格上凸显出随和，温柔，有自尊心和自信心。青青父母的教育方式在青青身上表现的特别明显，这表明，一个好的、正确的家庭教育影响着一个人的性格，一个人的性格影响孩子的一生。

其次，从影响家庭教养方式的因素来看。

第一，社会背景。研究表明，不同的社会文化对家庭教养方式也有差异，不同地域、不同国家之间的文化差异对此也有影响，就不同地域而言，城乡两种文化背景对父母教养方式的影响，就不同国家之间，大多数西方国家对幼儿的家庭教育选择民主型，而东方国家选择溺爱型和专制型较多，例如我国古代社会就有专制等级制度，家庭教育比较严苛，这些文化仍影响着当今的人，而且现代社会中，家长为了给孩子创造更好的生活条件，忙于工作等等，无暇顾及孩子的发展，选择放纵型教养，还有一些年轻父母把孩子交给隔代人照顾，老一辈的人就会溺爱孩子，宠惯孩子，所以造成孩子性格发展有些偏差。

第二，社会经济地位因素。社会经济地位决定了家庭经济条件，社会地位越高的人越看重教育，有研究表明，中产阶层的父母更多地给予孩子发言的机会，及时回应幼儿的需求，以鼓励的方式进行沟通；而较低阶层的父母更容易对幼儿进行强制和否定，过多的限制儿童的自由。^[3]家庭经济条件较好的家庭越是看重对子女的教育，善于培养孩子的全面发展，但是也很容易溺爱孩子，案例一中的依依就是一个例子。

第三，家庭背景。国内外研究表明，影响家庭教养方式的因素在家庭背景中包括：夫妻双方关系的好坏、父母的性格特点、教养观念、受教育程度、职业、等各方面都会与教养方式有一定的关系。^[4]案例一中依依的父母的文化程度是高中毕业，而案例二中青青的父母是大学毕业，在两组家庭中，我们可以看出：家庭的经济条件相似的家庭，由于父母的受教育水平的不同，选择的教育方式也不同，幼儿的性格也会有差异。

第四，幼儿特征。研究指出，孩子的性格特点也会影响父母的教养行为，爱动的儿童的父母比正常儿童的父母有更多的命令和限制^[5]。与此同时，父母的教养方式也影响孩子的性格，两者相互影响，相互制约。

五、建议

父母是孩子的第一任老师，家长举手投足间的表现对孩子的影响是直接、持久的，俗语都说从孩子的身上可以看到家长的影子，学龄前儿童在这一时期当中是全面发展的时期，也是模仿能力最强，脑部活跃度最高最广的时期，我们要抓住关键期，这样才会对幼儿性格的养成有积极的影响，那么，我们可以从以下几个方面出发：

1. 家长要树立科学的教育观

在教育孩子的时候，要避免教育方式的不一致性，要树立科学的教育观，可以宠爱但不要溺爱，可以民主但不要顺从，一旦幼儿养成一种习惯，我们就很难改变。

2. 给予孩子足够的空间和自由

每一个生命都是一个独立的个体，家长们不要认为孩子是大人们的附属品，在与孩子的沟通和交流中，我们要掌握好尺度，不要过分的限制孩子，要给予他们足够的空间和自由，培

养他们独立思考的能力。

3. 培养孩子的自尊心和自信心

从小培养孩子的自尊心和自信心是必要的，有利于幼儿的社会性发展，我们可以适当的表扬和鼓励孩子，尊重他们的想法和意愿，尊重其决定，提高孩子的认可度和归属感，让幼儿在发展中找到自我。

总体而言，家庭教养方式对于孩子性格发展至关重要，不同的家庭教养方式教育下的孩子的水平也是参差不齐的，同时，教育孩子并非一朝一夕可以完成的，因为教育本身就是一个持久坚持的过程，所以我们要持之以恒地运用正确的家庭教养方式，我相信每个孩子都能成为祖国最健康、最美丽、最快乐的花朵。

参考文献：

[1] 胡宓, 蔡太生. 自我意识及父母教养方式与儿童社会退缩行为的关系[J]. 中国临床心理学杂志, 2008, 16(3):292-293.

[2] 夏明珠. 3-5岁儿童气质的活动性特征与父母教养方式的关系研究[D]. 辽宁: 辽宁师范大学, 2005.

[3] 邹玉龙. 家庭教养方式研究综述[J]. 赤峰学院学报(科学教育版), 2011, 01(3):145-146.

[4] 林俊延. 幼儿家庭教养方式类型及其影响因素研究[J]. 成才之路, 2019, 02(5):99.

[5] 陈陈. 家庭教养方式影响因素研究[D]. 南京师范大学硕士学位论文, 1996.

作者简介：段旭，女，辽宁省盘锦人，吉林师范大学学前教育专业，在读硕士研究生。研究方向：学前教育