

基于“三全育人”理念下的民办高校创新创业教育模式探析

刘 镜 宋欣欣

(大连科技学院 辽宁 大连 116000)

摘要:我国民办高校发展迅速,已成为我国本科教育的重要组成部分。近年来,创新创业教育已从高校本科教育补充部分走入重要组成部分,开展创新创业教育已成为民办高校完善并提高本科教育质量的主要一环。本文以民办高校创新创业教育现状入手,分析民办高校在开展创新创业教育时遇到的问题和瓶颈,并针对问题提出以“三全育人”为指导思想的创新创业教育模式,为民办高校创新创业教育的开展和落实提出建议。

关键词:民办高校;三全育人;创新创业

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上曾经指出,“要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人,全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面”。[1]以“全员育人,全程育人,全方位育人”为指导内涵的“三全育人”理念应运而生,高等教育应以“三全育人”理念为基础,落实立德树人之根本。教育是人才培养的基础,“大众创业,万众创新”的大时代背景下,民办高校应立足于服务地区经济发展和社会需求,在高校发展规律的引领下,结合“三全育人”教育理念,不断深化民办高校创新创业教育模式,为更好的服务地区经济发展和满足社会需求具有重大意义。

一、民办高校创新创业现状

2012年以来,随着教育部办公厅印发的关于《普通本科学校创业教育教学基本要求(试行)》的通知,我国本科高校逐步启动了关于创新创业教育的探索,且发展迅速。我国创新创业教育的模式主要分三步走:第一步,纳入人才培养阶段,在人才培养方案中融入创新创业教育,从而引发人才培养模式的改革;第二步,强化落实阶段,在李克强总理的“大众创业,万众创新”号召下,高校创新创业教育力度开始加强,并深化落实;第三步,理论和实践探索阶段,一部分高校基于对创新创业教育的自我理解,并结合学校实际,在创新创业教学方面开启了理论探索和实践阶段,在这一过程中,不仅完善了创新创业理论教学的课程体系,建立了以创新思维和创业基础为核心的理论课程,还创办了大学生创新创业实践基地和创业孵化平台,以各类竞赛和校园活动为依托,开展创新创业宣传活动,让创新创业理念深入人心,学生对创新创业有了更加深刻和全面的理解,参与度和积极性大幅提高,综合素质明显提升,高校创新创业工作得到了大力推进。但过快的发展也使民办高校在教育模式上面临着发展瓶颈,主要体现在以下三点:

1、创新创业教育内涵理解不到位。创新创业教育之目的并不是在培养企业家和发明家。创新创业教育的核心是为培养学生坚忍不拔,积极探索,开拓进取的创新精神。部分民办高校在进行创新创业教育设计时,由于对创新创业教育内涵理解偏差,导致一些片面和浮躁的思想出现。有些认为,开设创业基础类课程就是传授学生如何去办企业,这样功利化教育会使学生急于奔向商场,而缺乏作为一名企业家应有的精神与品格。有些则将创新方法类课程变成了机械化的教育教学,忽略了方法的运用和理解。

2、创新意识薄弱,缺乏实践平台。民办高校因起学生生源质量上的弱势,导致学生综合素质较重点大学相对薄弱,学生在长期应试教育环境中,很难将创新创业的潜能释放,主动接受创新创业教育的动机不强。且民办高校资源有限,系统化的课程建设起步较晚,专创融合度不高,校园中缺乏创新创业氛围。学校教师层面,授课教师实践经历较少,教学内容照本宣科,实战经验缺乏,教学方式和方法单一,多数的教学还是停

留在纸上谈兵的阶段,很难真正培养出优秀的双创人才。

二、民办高校创新创业教育模式探析

“三全育人”教育理念中强调,高校育人应做到“全员育人,全程育人及全方位育人”。这为民办高校人才培养指明了方向。民办高校自身教育体系的内在问题和创新创业教育的外部资源问题是民办高校创新创业教育模式的关键问题。民办高校需以“三全教育”理念为引领,整合校内外资源,科学定位,以学生为主体探索穿过新创业教育的新模式。

1、以“三全育人”为指导思想树立科学的创新创业教育理念。地方高校应明确创新创业教育本身是为了全面提高教学质量,以推动地方经济和社会发展为立足点,以立德树人为教育的根本任务。将创新创业教育融入人才培养的全过程,以全方面的培养模式服务学生,做到全员参与。学校要综合校内外资源,多渠道引进教育资源和社会资源,为学生营造良好的学习资源和校园氛围。

2、完善并科学设计相关课程体系。课程建设是教育模式的基本支撑之一,课程建设将直接反映教学计划是否落实,教学水平是否提高,教学质量是否保证。民办高校应加强并完善创新创业教育相关课程体系,适量增加课程数量,将课程贯穿于学生学习生涯的全过程。选取适合本校学生层次和教学目的的教材,切实提高学生创新能力和创业精神。

3、以学生为主体,立足专业强化学生实践。民办高校在探索创新创业教育模式时,应结合本校优势专业或特色专业,开展专业教育和双创教育相结合的专创融合教育。在低年级开展创新创业的通识教育,高年级开展专创融合教育,使专业教育与创新创业教育相互渗透,全方位促进创新创业教育的开展和普及,让学生在具备专业能力的同时,兼顾创新能力和创业精神。

创新创业教育模式的改革是民办高校主动适应地区发展状态,实现社会价值、提高人才培养质量的重要手段。构建以“三全育人”为基础的创新创业教育模式,是民办高校教育发展的必然趋势和动力。

参考文献:

[1]张烁.习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程,开创我国高等教育事业发展新局面.[N].人民日报,2016-12-09.

[2]林秀丽.高职院校“三全育人”创新创业教育体系建构.[J]教育与职业.2019.8.

作者简介:

刘镜,女,汉族,1988-07,辽宁大连人,大连科技学院,讲师职称,研究生学历,硕士学位,研究方向:大学生创新创业教育。

宋欣欣,女,汉族,1991-06,辽宁大连人,大连科技学院,讲师职称,研究生学历,硕士学位,研究方向:心理学。