高校工商管理专业创新创业教育的路径研究--以重庆大学城市科技学院为例

刘 珍¹ 马碧红²

(重庆大学城市科技学院 重庆 402167)

摘要:近年来,我国一直大力提倡大学生自主创业,为了培养更多创新创业型人才,提出了理论与实践结合的方案,避免过于书面化的教育。本文通过对工商管理专业创新创业教育现状、教学教育侧重点等方面进行主要研究,结合对工商管理专业学生创业情况调查的基础上,提出建设具有专业偏向性的创新创业教育模式等建议,希望能够更好地解决工商专业创新创业教育的路径问题。

关键词: 工商管理专业; 创新创业教育

1、引言

近年来,创新创业教育的实施一方面推动了我国大学生创新创业意识的形成,另一方面为大学生找工作提供了一块垫脚石,创新创业教育是改革传统人才培养模式,为社会创造就业机会和岗位的重要途径。但是创新创业教育目前还不成熟,在很多方面尤其是在不同专业领域内的培养方法和途径上还有许多不足。因此,本文旨在通过对高校工商管理专业创新创业教育情况的调研分析,找出工商管理专业创新创业教育中存在的问题,结合实际情况给出合理意见,为优化高校创新创业教育提供更多的思路,使创新创业教育更加成熟,也为我国大学生创新创业教育提供一些方案思路。

2、工商管理专业创新创业教育存在的问题分析

一、具有创业经验的教师资源不足

在创业教师建设方面其他专业其实也具有同样的问题,但是工商管理专业由于在课程内容上与创业更加密切,因此在具有创业经验的教师资源的问题上也显得比其他专业更加突出,大部分高校工商专业在创新创业教育这一块缺乏拥有实际创业经验的教师资源,这就导致大部分教育都依靠理论教学,不能给学生提出更加符合实际条件及契合当前创业环境的建议。

二、课程实践性不强,且工商管理专业创新创业教育缺乏特点

根据调查发现,大部分高校工商管理专业课程的实践性不强,工商管理专业的实训课程少有与实际相结合,教材与实践教学的结合不够紧密,大多实践课就是为理论课做个总结。且工商管理专业涉及面广,学生不容易抓住重点。工商管理对学生进行的创新创业教育往往认为理论该教的都教了,而学生实际上对知识没有完全领会,在创业实践时就会存在一些对知识不熟悉的问题,反而不如别的专业性更强一点的专业对学生的教学,从而导致在工商管理专业创新创业教育上存在一定阻碍。

三、工商管理专业创业目标不明确

工商管理专业广泛的学科知识在创新创业教育方面既是优势同时也是劣势,宽泛的学习范围如果不找到一个确定的创新创业教育目标,一切的努力都将是杂乱无章的。工商管理专业学科范围广,因此,在对大学生进行创新创业教育的同时,通常没有一个特定的方向,在创新创业教育方面一般只倾向于培养创业理念,把学生带领走向创业的路径上又不能给出特定的指引,一切让学生自己去闯去碰撞,去寻找,这样的创新创业教育是不成功的。

3、工商管理专业在创新创业教育上的对策建议

一、具有创业经验的教师团队建设

创新创业教育不仅要有充足的教师资源,更加需要创建一批具有创业经验的教师人才,所以要提升教师的实践教学能力。要培养一批兼具专业理论知识和企业实践技能的教师,可以参考以下几点:(1)建立教师企业实践基地,让教师在企业内部进行亲身体验,积累实际经验;(2)鼓励教师带着科研作品进入企业,在企业中能够更好地让作品进行实践,发现其中问题和可行性;(3)建立完善的教师激励制度,对于能力优异的教师进行一系列的奖励机制,以带动其他老师发展为理论与实践

兼备的全面型教育人才。

二、结合工商管理专业特色实现创新创业教育的创新

工商管理专业在创新创业教育上本身存在较大的优势,其主要培养综合能力和适应性比较强的应用型人才,而创新创业教育主要是为了培养学生综合能力以及创新能力,所以可以说工商管理专业知识是创新创业教育的理论基础,创新创业教育是工商管理的实践。因此,对于建设工商管理专业偏向性的创新创业教育我有以下建议:(1)建立更多的实践课程,如创业模式设计与创新思维训练课程、建立企业实训周等。(2)建立工商管理创新创业教育基地,把基地分为管理和经济、法律、人力等板块,用几周时间使学生在各个板块了解学习,然后把学生分配到自己所选择的喜欢的板块细致学习。(3)学校可选择选择一个合适的企业签订合同,也可以尝试与学校自己的企业合作,民办大学一般有个自己的企业,这就是资源,既可以培养人才,也能带动创新创业教育,在成本上也会有所降低。对于公办学院,也可以成立一个自己的企业,一方面是为学校获取更多利益帮助学校发展,一方面是提升创新创业教育能力,促进学生创业实践课程的成功。

三、明确工商管理专业创新创业教育目标

工商管理专业在创新创业教育方面就是想培养创业人才,但创业人才分很多方面,比如具备创业创新精神的职业经理人、企业高级管理人才,或者是优秀的创业者、具有良好心态,乐于助人的公共事务管理者,我们不能把这些统一化教育。工商管理专业的创新创业教育目标应该是培养出一批在各个领域都能独当一面的领导者。

4、总结

目前各个高校工商管理专业的创新创业教育各不相同,但又是大同小异的。我国高校工商管理专业在创新创业教育上起步相比国外较晚,虽然我们在结合国外经验的同时也较为快速的发展出了属于自己的创新创业教育模式,但不可否认的是工商管理专业在创新创业教育上依旧是存在些许不足的。如何更好地利用发挥出专业优势使创新创业教育路更加顺畅是值得我们教育者深入思考的一个问题。

备注:本论文属于重庆市十三五教育科学规划课题:“基于CIPP模型的重庆市高等教育现代化推进路径研究(2018-GX-158)”的阶段成果

参考文献

- [1]陈华锋.大学生创新创业教育路径研究.中国高校科技.[J]2017年第3期83-85
- [2]熊丙奇.别把大学生创业路搞窄了[N].文汇报,2018-11-21
- [3]陈虎,张旭辉.创业学概论[D].科学出版社,2015
- [4]刘越 余林.大学生创新与创业教程[D].天津:南开大学出版社,2016.9
- [5]应可福,石兴国,宗蕴璋.工商管理专业“协同式”应用型人才培养体系的构建与实践[J].中国大学教学,2014(12).
- [6]Dowell.Liz.Enterprise education and part-time students, Assessment Evaluation in Higher Education, 2014, 18