

试论基于文化自信的高校思想政治教育

马晓钰

(天津理工大学大学 天津市)

摘要: 在新时期背景下, 基于文化自信的高校思想政治教育, 有利于实现对大学生正确文化自信心的培养, 帮助学生树立正确的文化自信意识和理想信念。当前, 高校思想政治教育在基于文化自信的教学过程中, 依然存在许多问题和不足, 为有效解决这一现状, 需要结合基于文化自信的高校思想政治教育意义, 积极探索和寻找基于文化自信的高校思想政治教育路径。

关键词: 文化自信; 高校; 思想政治教育

引言

在高校思想政治教育中, 文化自信作为文化主体的积极情感体验, 可以更好实现对学生正确的文化价值观念的培养。在思想政治教育中, 融入文化自信教育内容, 也可实现对高校思想政治教育内容的进一步丰富与完善。

一、基于文化自信的高校思想政治教育意义

(一) 有利于提高高校思想政治教学质量

通过文化自信的教育内容, 能够满足思政理论课教学文化属性的需求。在高校思想政治教育中, 高校思想政治教育不仅要加强对大学生理论知识和相关道德信念的培养, 还需要在教育过程中充分发挥出其应有的文化性, 并通过思想政治教育中所蕴含的文化性, 来促进对学生健全人格的发展和熏陶。与此同时, 对中华优秀传统文化和革命文化的自信, 是文化自信的主要基础和广泛内容, 基于文化自信的高校思想政治教育, 有利于增强学生对中华优秀传统文化和革命文化的正确认识与理解, 并有效增强学生对中华优秀传统文化和革命文化的自信, 培养学生正确的爱国主义意识和道德理念。在文化自信的带领下, 既不对外来异类文化进行盲目崇拜, 也不作茧自缚。从而最大化的促进学生, 树立正确的文化, 价值观念和人生观, 进一步提高高校思政教育质量。

(二) 有助于解决学生文化自信缺失问题

当前高校思政理论课在教育过程中, 过于注重对学生政治素养的培养, 而忽略对学生人文精神的引领和提高, 最终导致学生在思政学习过程中出现文化自信缺失的问题, 在一定程度上降低高校思政教育的有效性。在新时期背景下, 高校校园中逐渐展现出各种性质的意识形态, 并且很多西方国家诋毁、分化大学生认知结构的资本主义意识形态, 也逐渐出现在高校校园发展中, 由于高校很多大学生缺乏正确辨别信息的能力, 进而在西方文化渗透和文化扩张的过程中, 出现错误的价值观念和模糊的意识形态, 在思政教育过程中, 产生文化自信缺失的问题。因此, 加强高校思政教育过程中的文化自信的引领, 有利于转变这一现状, 解决大学生文化自信缺失问题, 最大程度的提高高校思政教育的育人效果。

(三) 有益于思政教育应对多元文化格局

在新时期背景下, 经济全球化的发展与交流过程中, 逐渐形成以文化交流为主的新型文化格局, 各国之间在文化意识形态和文化内容等方面进行相互碰撞和共生并存, 这也使得高校思想政治教育在价值观念和行为习惯的教育教学方面发生很大变化, 高校思想政治教育出现一种包容多样立场与文化的教学形态。在教育教学过程中, 不仅要加强对学生中华文化与精神的培养, 还要有效向学生渗透不同国家不同性质的文化, 以及在教育教学过程中, 还要利用思政教育内容对现存的文化进行不同性质的划分, 在这种情况下, 给高校思想政治教育带来很大挑战, 为更好, 实现我国传统民族文化与其他文化之间的渗透与融合, 以及在渗透融合的过程中, 帮助学生树立正确

的主流意识形态和价值观念, 必须增强对学生文化自信的培育, 让学生充分认识到中华民族文化的当代价值, 学习其他文化和不同文化性质的过程中, 依然具有坚定的文化自信与自信, 充分感受中华民族文化精华和价值内涵, 不断提高学生应变多种多样文化歌曲的能力, 也有利于促进高校思想政治教育应对多元多样多变的文化格局能力提高。

二、基于文化自信的高校思想政治教育策略

(一) 营造良好的校园文化氛围

在高校思想政治教育过程中, 以文化自信为基础展开教学, 需要积极营造良好的校园文化氛围, 通过对思政教育, 外部环境的优化, 来实现基于文化自信的高校思想政治教育效率提高。首先, 在营造良好校园文化过程中, 学校要以校园精神文化建设为核心, 对学生进行思政教育中的文化自信将培育。比如, 在发展校园文化的前提下, 充分将高校思想底蕴的校训和校史等文化标识, 在校园中呈现出来, 给予学生不一样的教育熏陶和体验。与此同时, 学校所构建的思政教育氛围, 还要积极挖掘文化信念中的教育元素, 并且在高校思政教育中和学生规范学习态度中融入文化自信内容, 增强学生对思政教育中的文化自信与认同。其次, 在营造良好校园文化时, 学校也可以以校园网络文化建设为平台, 结合文化自信的相关教育内容, 构建信息化的思政教育平台。实现高校思政教育与校园网络文化平台的有效融合, 并且在网络教育平台中, 积极宣传主流文化, 加强对学生正确主流意识和思想观念的培养, 也可以在网络平台的交流与沟通中, 采用讲述史实和真实事例的方式, 潜移默化中对我国优秀思想文化的历史渊源进行传播, 提高学生对历史文化的认同和价值认同。最后, 在思政教育过程中, 还要结合当代学生的实际发展和学习需要, 对优秀传统文化和革命文化以及建设文化的精神实质进行宣传与教育, 帮助学生树立正确的文化自信观念, 使学生在过程中对马克思主义形成坚定信仰, 最大化的提高高校, 思政教育效率。

(二) 创建完善的思政教育体系

在高校思想政治教育中, 需要创建完善的思政教育体系, 通过完善的思政教育体系, 才能将基于文化自信的始终教育工作落实到位。一方面, 高校思政教育工作者在教育过程中, 可以采用创建专家指导或者教研结合的工作机制, 对高校思政教育中, 文化自信内容的教学题材进行有效选择和设计, 同时, 在思政理论课教学中, 通过良好的工作机制来对学生文化自信的过程进行全面指导和监督, 提高高校思政教育的时效性。与此同时, 高校思政教育过程中, 也可以创建专门的文化自信教学与研究小组, 对文化自信的教育价值和意义进行深入研究, 有效对基于文化自信的高校思政教学计划和教学活动进行调整和改进, 促进基于文化自信的高校, 思政教育, 与时俱进发展。

(下转第 147 页)

(上接第 100 页)

另一方面,对提高高校思想政治教育体系的有效性,还需要在基于文化自信的思想政治教育中,明确各个教育部门和工作者的教育责任和教育方向,严格要求高校思想政治教育在对大学生文化自信培养的过程中,按照相应的工作计划和人才培养目标来进行步骤的实施。

(三)开展多样化思政教育活动

为更好地满足高校思想政治教学需求和学生学习需求,需要在文化自信的背景下,开展多样化,思想政治教育活动。例如,高校在思想政治教育过程中,可以采用开展中国书法、民族戏曲和名著选读等思政实践活动。在教育教学中,让大学生亲身感受到中华文化的精髓,不断培养学生正确的传统文化理解与认同观念。同时,高校思想政治教育过程中,还可以采用举办各类文化活动和讲座的方式,充分将思想政治教育与各类文化活动相结合,让学生在参加思想政治有关的校园活动中,树立正确的文化自信和文化观念,充分发挥出高校思想政治教育,在学生文化自信培养方面的作用。在高校思想政治教育过程中,教育工作者还要尽可能地为大学生创设教学情境,并且在教学情境中,将中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络和价值理念等理论知识融入其中,令学生在教学情境中,更好感受到中华文化的魅力,并获得真切的情感体验。另外,在开展多样化思想政治教育活动过程中,教师还要以教材为基本载体,结合多媒体的教学方式,深入挖掘思想政治教育中的每一桩历史事件和每一个历史人物,并且以视频的方式对学生进

行文化背景的讲解。同时,教师也可以结合学生的学习特点和需求,对每一个社会热点背后的文化自信进行挖掘,最大化的将社会热点背后的文化自信与学生的情感产生共鸣,进而促进对学生文化价值观念的培育。

结语:

在经济社会快速发展过程中,给高校思想政治教育带来很大冲击和挑战,其主要原因是随着社会不断进步和发展,使很多多元化的文化价值取向日益呈现出来,在一定程度上改变着学生正确的价值观念和人生观。因此,基于文化自信的高校思想政治教育改革至关重要。

参考文献:

- [1]孙桂林.文化自信:提高高校思想政治教育实效性的对策选择[J].大学(研究版),2016(06):90-96.
- [2]麻丽.高校思想政治教育涵养大学生文化自信的路径探赜[J].学校党建与思想教育,2018(02):45-46+54.
- [3]张华春,季璟.新时代文化自信视阈下优秀传统文化与高校思想政治教育融合路径研究[J].华北电力大学学报(社会科学版),2018(03):120-125.
- [4]曹群.论文化自信与高校思想政治理论课教育的价值认同[J].思想教育研究,2017(04):95-99.

作者简介:

马晓钰,女(1988.2—),回族,天津人,硕士研究生,天津理工大学助教,研究方向:思想政治教育。