

舞龙文化在民办医学院校开展对大学生社会主义核心价值观的培育研究

张川湘 周江 薛杰

(长沙医学院 湖南 长沙 410000)

摘要:本研究以民办医学院长沙医学院在校大学生为主要研究对象,通过成立院系的舞龙队,开设舞龙选修课,参加校级的各种节目的表演等形式,推广舞龙文化在民办医学院校的影响力,通过一年多的在高校进行舞龙文化的推广和积累,在参加舞龙文化的学生中随机对舞龙队队员和参与舞龙选修课的48名学生的问卷调查。研究表明,100%的学生能通过民族传统舞龙文化的参与并深刻体会到社会主义核心价值观的深层次意义。

关键词:舞龙文化;民办医学院校;社会主义核心价值观

1. 前言

习近平总书记指出,核心价值观,承载着一个民族、一个国家的精神追求,体现着一个社会评价是非曲直的价值标准。社会主义核心价值观的作用是通过其规范功能、定向功能和驱动功能来实现的。民族传统文化在随着中华民族悠久的历史不断的传承与革新,也经历兴衰的更替,但也随着整个中华民族的发展而绵延不断,与时俱进。如民族传统舞龙文化:早在汉代(公元前205—公元219)就有杂记记载了这样的壮观场面:为了祈雨,人们身穿各色彩衣,舞起各色大龙。渐渐地,舞“龙”成为了人们表达良好祝愿必有的形式^[1]。特别是近年来,在国家体育总局社会体育指导中心和世界各国龙狮爱好者的努力下,舞龙已发展成为具有一定社会普及性、竞技性,并拥有国家级、世界级赛事规模的民族传统体育项目。2003年12月,中国大学生体育协会龙狮分会正式成立,标志着舞龙成为我国高等学府普遍开展的具有民族文化特色的项目。

近年来,人们在经历了从接触西方文化思潮到接受再到反思的过程之后,又重新认识到了传统文化的重要性,突出表现之一就是近年来的“国学热”。虽然,传统文化得到了一定程度的重视,国家也对其发展在政策上给予支持,但是在民办医学院校中,因办学资金方面属于自筹,医学生学业压力相对其他一般学科学业繁重,民办医学院校时时面对着招生和就业的双线压力,使得这些民族优秀传统文化在民办医学院校开展面临一定的挑战,主要表现为:一是教育理念的挑战,在当前的经济形势背景下,医学院校大学生就业是大学核心工作之一,因此为了提高大学生就业率,一般都愿意开设较为实用的课程,而民族传统文化的相关课程极易被边缘化。二是社会功利思想的影响,在社会功利思想的影响下,医学院校大学生普遍愿意学习热门的专业和热门的课程,而对于传统文化的课程,从学生的需求端来说就相对较少。三是网络上不良思潮的影响,随着社会进入互联网时代,当代大学生几乎人手一台笔记本或者智能手机,触网普及率几乎达到100%。互联网充斥着各种鱼目混杂甚至是不良的思潮,而处于价值观和人生观正值形成期的大学生而言,很容易受到影响,进而对传统文化形成排斥甚至逆反心理^[2]。

2 研究目的:

2.1 对当代大学生,肩负着弘扬民族传统文化并实现中华民族伟大复兴的重担和历史责任,医学类大学生,作为祖国医学行业的生力军,关注人类的健康发展,亦是如此。专业知识的传授和学习学校会根据培养方案和专业设计及社会的需求为学生制定方案并提升专业知识技能,但大学除学习知识,技能之外,还应有服务社会,文化传承的功能,通过在大学生中弘扬传统舞龙文化,增加医学类大学生对传统文化的了解,加强大

学生对民族文化的认同感,加强医学院校大学生对民族传统文化的的兴趣和自豪感,进而宣扬社会主义核心价值观。舞龙文化作为中国传统文化精髓之一,是中华文明演化而汇集成的一种反映民族特质和风貌的民族文化,已成为代表整个中华民族形象和精神的一部分^[3]。

2.2 舞龙文化作为具有2000多年的中华民族传统文化之一,通过在大学校园的推广和传播,有利于丰富学生的课余生活,同时也有利于当代大学生深入了解和体会我国的民族传统文化^[3]。

2.3 舞龙文化在校园的开展,使同学们走出宿舍,远离手机,参与的大学生在丰富自身的课余生活的同时,能强身健体,是大学生的身心全面发展一种选择方式^[4]。

3. 研究方法

3.1 研究对象:以长沙医学院在校大学生为主要研究对象

3.2 研究内容:通过积极申报舞龙选修课在研究院校组织大学生学习,成立舞龙队训练等通过各种平台推广舞龙活动。在项目活动开展的过程中,对直接参与的学生进行问卷调查,主要涉及在对传统文化的认知度,通过对舞龙文化的接触及通过活动的深入开展,医学院校大学生对社会主义核心价值观深入理解。通过进行舞龙在大学生中的宣传来使大学生了解民族传统文化多样的表现形式,进而在医学院校进行弘扬民族传统文化,使大学生在除学习本身专业知识外,并能成为具有强大的集体主义精神和高尚的爱国主义的社会主义建设的接班人。

4. 结果与分析

通过为期一年多的在民办医学院校舞龙文化开展和研究,研究院校直接参与舞龙活动的在校大学生约100人,通过在校推广直接观赏的观众约2000多人,在随机对舞龙队队员和参与舞龙选修课的48名学生的问卷调查研究表明,约52%的同学通过首次参与舞龙活动并喜欢上这活动,在调查中,学生认为龙形雕塑,传统节日舞龙,包含龙元素的书法,古玩,包含龙元素的神话故事均是能显著表达龙文化。100%的学生能深入体会到社会主义核心价值观的深层次意义。其中国家层面的富强、文明、和谐;社会层面的自由;个人层面的爱国、友善选项最多,合约占总选项的75.1%。表明在民办医学院校开展舞龙文化对大学生社会主义核心价值观的培育有促进作用。

5. 结论与建议:

当代大学生,作为祖国未来的栋梁,社会发展的支柱,肩负着弘扬民族传统文化并实现中华民族伟大复兴的重担和历史责任,医学类大学生,作为祖国医学行业的生力军,关注人类的健康发展,亦是如此。那么专业知识的传授和学习学校会根据培养方案和专业设计及社会的需求为学生制定方案并提升专

(下转第226页)

(上接第 211 页)

业知识技能,除此之外,学生学有所成之踏入社会后,能明确目标为谁服务这就是我们说的大学要做到明确为谁培养人,怎样培养人,培养什么人的问题,通过在大学生中弘扬中华优秀传统文化,增加医学类大学生对传统文化的了解,加强大学生对民族文化的认同感,加强医学院校大学生对民族传统文化的兴趣和自豪感,进而培养出具有社会主义核心价值观,并树立为中华民族伟大复兴目标的医学类大学生。大学生们正处于人生观、价值观逐步确立的人生阶段,高校在开展思政教育工作时,通过弘扬民族传统文化舞龙为载体一方面能正确引导大学生接触、了解民族传统文化,让大学生在学习民族传统文化的过程中了解我国传统文化的深厚底蕴和悠久历史,启迪大学生对传统文化的钦佩心理,从而更全面更深刻地认识、热爱我们的民族;另一方面,将传统文化与思想政治教育进行融合,让学生群体能够通过了解传统文化的方式,把握思想政治教育的核心内涵,大学生通过对优秀传统文化的学习,必能大大提升民

族自信心和自豪感^[5,6]。

参考文献:

- [1]曾世华 民族传统体育舞龙运动的文化渊源、现状和发展趋势[J] 北京体育大学学报 2005(10)
- [2]郭冬梅.论民族传统体育在构建大学校园文化中的作用[J] 学校管理 2016(4) 177
- [3]林耀辉,张东强,董王伟等 民族传统体育在高校中的继承和发展——以厦门大学嘉庚学院舞龙舞狮校队为例[J] 民族传统体育研究 2018(11)
- [4]芦平生.中华民族传统体育的内涵及其特征[J] 西北师范大学学报(自然科学版) 2014,40(1):95.
- [5]朱江.论大学校园传统文化的缺失与民族传统体育的文化传播[J] 体育教育 2017.4(40):78-80
- [5]刘文海.舞龙运动促进大学生民族传统文化认同的价值研究[J] 民族传统体育 2016(6):115-116