

基于学生自我管理能力的培养下的行政管理学教学改革

张震

(吉林财经大学公共管理学院 吉林 长春 130000)

摘要:当前社会是人才的竞争,我国的教育也开始对人才培养提出了更高的要求,而大学生的自我管理能力和促进其综合能力不断提升的基本素质,这对其今后的就业和成长发展都具有重要的意义。以学生自我管理能力的培养为基础,对行政管理学教学改革进行探索是当下重要的话题。本文就学生自我管理能力的培养的重要性进行了阐述,分析了行政管理学教学改革的策略。

关键词:学生自我管理; 能力的培养; 行政管理学教学改革

引言:

传统的行政管理学课程教学,教师比较重视对理论知识的传授,而忽略了将企业实际与知识联系起来,也忽视了对学生个人管理能力的培养。行政管理学的学习,需要学生具备自我管理的能力,才能够利用知识去解决企业实际问题,提高学生的实践能力和综合素养,促进学生主动性的养成。

一、学生自我管理能力的培养的重要性

自我管理就是学生要对自身的学习情况、内容方法,对自己生活的状态、方式,对时间和健康等各方面的自我管理,这种管理包括树立目标、定好计划、自我约束等多个角度,不仅要着眼于当下,还要从个人长远的发展和人生方向着手,不断锻炼自己的自我管理的能力,才能在行政管理学的学习中,提升对社会、组织和企业的管理能力。这是大学生培养的基本目标,也是培养应用型人才的基础。学生不仅要拥有丰富的知识和文化,更要有强大的内心素质、自我约束以及主动学习的能力,才能在今后的发展中取得更加优良的成绩。但是当下我国高校对大学生的教育问题还比较多,特别是行政管理学的教学,不能将学生自我管理的培养融入进来,单纯的就管理论来进行教学,不利于学生综合能力的提升^[1]。

二、行政管理学教学改革策略

行政管理学主要是为了培养学生科学管理能力,掌握丰富的管理技术,培养创新精神,成为复合型的高级管理人才。因此行政管理学教学需要科学设计教学方案,重视实践教学的内容,既要安排可操作性较强、实用的实践教学课程,也要根据教材内容制定合理的目标和大纲,要结合当下企业对人才的需求,全面研究教学体系,制定更加科学的教学改革方案,探索创新的人才培养模式,将学生自我管理培养融入到行政管理学的教学中,提升教育质量。

(一) 改革教学内容, 加强教学实践

第一,教师要合理安排理论和实践课程的内容和教学时间,对学生管理能力的提升需要引导学生从实践中,逐渐意识自我管理的重要性,从而在行为、思想等方面来潜移默化提升能力^[2]。所以,教师需要针对学生的实际情况,对教材理论知识内容进行合理筛选,做好知识的压缩,让学生做好课前预习和课前复习,从自我学习能力上着手,提升教学的效率。第二,要将教学内容与学生自我管理能力的培养的内容进行充分融合。行政管理学需要学生深入掌握理论知识,扩大自己的知识面,要能够结合知识对社会现实、企业内部管理现状等进行科学分析,能够根据不同企业对行政管理的要求,制定有效的管理方案,并能够落实管理机制,对企业进行控制和领导。因此,针对学习的要求,教师可以引导学生对自己的学习和人生制定阶段性的目标,以自我管理为基础,应用行政管理的理论知识来落实到实践上,以自我为研究对象,从计划、组织、领导和控制的过程

中,提升能力。比如先制定计划,并对如何实施计划制定详细的方案,还要对自己可能遇到的一些干扰因素进行预测,并制定预防和解决方案;然后可以以小组为单位来模仿一个公司或者组织,设置不同的岗位和任务,让学生在团队模拟中锻炼自身的领导能力和沟通能力;其次,学生要对自身的财富、知识储存、时间和行为等方面进行控制。比如在一定的时间里,完成阅读或者学习任务。每个月对自身的费用支出和收入进行管理控制,培养经济管理的意识。还要定期反思自己的行为,找到不足的地方,设计调整方案。第三,要增加课外实践活动,行政管理学的教学不应该只局限在课堂上,还要积极组织学生参与企业的研究、观摩,或者进行校企合作,邀请企业管理层进行讲座,为学生提供更多实践的机会。

(二) 教学方式改革

第一,合理利用案例教学法,要根据行政管理学的内容以及学生学习的能力,科学选择案例,同时,教师要给予学生更多自主探讨和研究的空间,让其通过讨论、合作的方式,利用教材知识对案例进行分析、质疑,大胆表达自己的观点,不仅能够培养学生实际应用能力,也能提升合作和沟通的技能。第二,可以进行情景模拟的方式,让学生置身与比较真实的情景中,让学生可以从情景中更加深刻理解知识,也能够提高其随机应变的能力。同时能够为学生营造良好的学习氛围,提高他们学习的主动性。同时,教师还要对学生在情景中的表现进行科学评价,以实践经验为基础,帮助学生了解更多管理实践问题,提高教学效果。第三,要充分利用信息技术的资源,促进教学改革进一步深入。比如利用网络来布置相关作业,设计信息技术评价系统,对学生的整体水平进行系统评价,引导学生利用网络来进行案件分析和调查,丰富实践的数据。在学生利用信息技术、互联网的方式学习时,其自我管理的能力也在不断提升。

三、结束语

综上所述,在行政管理学教学中,教师要以学生自我管理能力的培养为基础,不断进行教学方式和内容的改革,合理安排理论和实践教学,采用丰富的形式来促进学生学习的积极性,培养学生合作、创新、学习等综合能力,从而为社会培养综合性的人才。

参考文献:

- [1] 王瑞芳. 基于学生自我管理能力的培养下的管理学教学改革[J]. 环渤海经济瞭望, 2018, 291(12):196-197.
- [2] 莫冬燕, 张颖. 教学改革中的大学生自我管理能力的提升研究[J]. 河北地质大学学报, 2017(2).

作者简介:姓名 张震;性别 男;出生年月:1975年4月17日;籍贯 长春市;现任单位 吉林财经大学;职称 讲师;学位 研究生;研究方向 行政管理