

浅谈对幼儿英语教育的几点认识

赵倩

(山东协和学院 山东 济南 250109)

摘要: 英语属于世界第二大语言,目前它广泛的应用在生活以及学习的各个角落当中,而且很多人都非常重视英语的学习。毕竟英语属于一种语言,在对其进行学习的过程当中,如果学习者的力量越小,那么学习的难度就越小,因此最近这几年幼儿英语教学的发展如火如荼,在我国的社会当中,幼儿英语启蒙教学已经成为了一种常态。所谓的幼儿英语启蒙教学,其实就是通过引导幼儿阅读书本,观看与英语有关的视频,或者聆听与英语有关的音乐等多种方式来接受英语这一门语言。他们在接触英语这门语言的过程当中,能够感受到他的魅力,最终为后期的英语学习打下坚实的基础。

关键词: 幼儿; 英语教育; 认识

一、对幼儿英语幼儿园教学的认识

一般来说幼儿的成长期是4岁到7岁的年龄阶段当中,在这个阶段他们的智力正式开放盛期,也是学习一门语言的最佳时期。通过资料查询,我们可以发现对任何一种语言进行学习,就需要在学习的整个过程当中不断的进行重复刺激,实践纠正,然后加强巩固,只有这样才能达到实际应用的目的。与其他外语学习相比,一个人对于母语的学习都是非常成功的,而且无论母语的难易程度如何都能够很好的掌握其精髓。所谓的母语其实就是指婴儿所学的语言,婴儿跟着母亲或者家庭的其他成员,在日常生活当中,通过反复的听和说,将特定的声音以及与特定的物体联系在一起,久而久之,就学习到一门语言。而且在日常的生活当中,因而可以通过模仿大人说一些比较简单的词汇,在长期的训练以及实践之后,就能够完整的说出一个句子。

因为我在进行外语学习时,最大的一个特点就是顺其自然,而且处于幼儿阶段的学生是学习外语的最佳时间,他们却被用母语表达的初步能力存在,学习外语的意思,对于外界的新鲜事物比较容易接受,而且具有敏捷而易学的本能。再加上他们的知识面比较单纯,就像一张白纸一样,对于外界的新鲜事物能够准确以及恰当的吸收。在对幼儿进行英语教育的过程当中,掌握他们以上这些特点,然后把握住最佳外语的学习时期,为他们后期学习外语提供良好的条件。

二、幼儿英语启蒙教学对于幼儿英语口语能力的提高有很大帮助

随着我国教育模式的不断改革,目前国内英语教育已经从传统的应试教育模式逐渐的走向多元化的教育模式,而且很多地区在进行英语教育的过程当中,更加注重英语语言的沟通以及交流。总的来说,传统的在课本上学习英语的模式,目前已经转变为在日常生活以及实践的过程当中学习英语。所谓的幼儿英语启蒙教学其实就是从幼儿阶段培养他们的英语运用能力,锻炼他们的英语口语能力,在逐渐的锻炼以及实践当中,引导他们掌握基本的英语知识,并且让他们在不同的语言长河当中,充分的使用英语,从而达到提高他们口语能力的目的。

三、幼儿英语启蒙教学拓展了幼儿的想象力

进行幼儿英语启蒙教育,能够在很大程度上拓展他们的想象力,因为该教学的最终目的就是能够引导幼儿在学习的过程当中找到适合自己的学习方法。很多幼儿英语启蒙教育机构都是通过声音的传播来引导幼儿对各种不同的英语基本知识点进行学习。而在这个学习的过程当中,他们能够增强对某种事物的想象力,综合提高对英语的学习兴趣,也使得他们在日常生活当中使用英语进行表达的欲望更加强烈,所以在幼儿阶段对他们进行英语启蒙教学,能够有效的激发出他们的想象力。

四、幼儿英语启蒙教学对于幼儿情感的表达有很大促进作用

在幼儿的情况表达方面,英语启蒙教学能够起到良好的促进作用,使得他们在实际学习的过程当中,能够根据身边的具体情况来发挥出自己内心的情感。很多教育机构在进行幼儿英语启蒙教学的过程当中,都会将西方文化当中一些比较自由以及豪放的因素融入到里面,使得幼儿在进行英语学习时充分的感受到西方的表达方式。一般来说西方的表达方式都比较直接

以及豪放,所以他们能够直接的表达出自己内心的情感,这不仅能够使得他们更好的学习英语知识,还能够让他们在进行情感表达时更加直接以及自然。

五、利用幼儿心理特点开展英语幼儿园教学

1.利用幼儿模仿能力强的特点

通过与成年人的英语学习过程相比,我们可以发现幼儿学发音要比成年人学发音要快,而且准确。其主要原因是与成年人相比,因为我并没有那种固执的排他行为,他们比较愿意接受老师的指导,如果遇到发音不准的情况,老师及时的体育矫正就能够马上改变过来。当幼儿的发音逐渐的接近准确的音调时,表示就会继续的指导以及表扬,然后他们就迅速的能够模仿到正确的发音。从发音的学习角度进行分析,幼儿时期是学习外语的最佳时机,这就是幼儿模仿能力之间的魅力,所以根据他们的特点,能够在一段时间内就能够学习到纯正的英语发音。

2.发挥幼儿记忆力强的特点

有一个学者对幼儿阶段的学生进行试验,具体的做法就是在幼儿能够从1数到10的基础上,先教会他们从1~10的英语数学,然后再分次数的进行十位数,百位数的数据学习。在学习到这些基本的数据之后,配合联系事物以及一些比较押韵的歌曲,曲调变成顺口溜,让他们加深记忆,最终能够获得较好的学习效果。而且经过反复的实验,可以发现这种教学方式,不仅能够让幼儿快速的学习到一些英语单词,还能让他们牢固的记住这些单词。其主要原因是与成年人相比,幼儿的记忆力相对较强。

3.利用幼儿好奇心强的特点

我们都知道幼儿的好奇心是非常强的,但是好奇心有两面性,一面是好动,但是缺少耐力,一向是求新好学再进行,幼儿英语教学的过程当中,教师可以利用球星好学的特点,来引导他们学习英语,让他们感受到英语的魅力以及新奇的特点,然后自动的参与到学习的过程当中。为了能够减少好动而缺乏耐力的缺点,对他们学习过程产生的消极影响,幼儿教师可以通过做游戏歌唱跳舞的方式,配以适应的英语词汇边玩边学,乐在其中。

4.让幼儿在日常生活当中学习英语

我们都知道一项语言的学习是需要不断的听,说以及模仿,这样才能够丰富语言的使用,并加深记忆力。特别是幼儿在进行英语学习的过程当中,如果没有一个联系并且经常使用的语言环境的刺激,那么他们学过的东西就会很快的遗忘,所以教师可以通过在日常生活当中提高英语使用次数的方法,来让幼儿受到潜移默化的影响,并自然的掌握,英语的各项知识以及发音。

参考文献:

- [1] 何庆华. 幼儿英语教育存在的问题及对策[J]. 教育教学论坛, 2013(25):252-253.
- [2] 李香玲. 幼儿英语教育现状的调查研究[J]. 教育探索, 2008, 3(4):84-85.
- [3] 余珍有. 我国幼儿园英语教育在方法上的几种倾向[J]. 学前教育研究, 1998(5):12-15.