

有效培养山区初中学生良好语文写作能力的途径新探

李爱军

(广东省连州市教育局教研室 513400)

摘要:在我国国民教育体系当中,语文是最重要的科目之一,是我国传统文化传承的重要载体,语文教学内容当中涵盖了我国五千年的灿烂文化,对我国民族文化的振兴以及文化软实力的提高方面有着重要的影响。现今,语文学习的主要场所是学校,所以教师要加强语文教学手段的改革,尤其是在语文写作方面,本文所探讨的主要内容就是在网络大背景之下,山区中学如何提高语文写作能力,教师如何在这方面进行教学突破。

关键词:山区初中学生;语文写作能力;途径创新

引言:

近年来随着我国经济水平的大幅度提高,国家财政收入不断增加,对于教育方面的资金投入也加大了力度,城乡之间的教育资源差距也在进一步缩小,多媒体教学也开始走进中学教育活动当中。目前,在山区语文教育当中存在的主要问题就是学生的语文核心素养较差,写作能力较低,要想解决好这个问题,教师就要加强在教学内容和教学手段方面的改革和创新。教师要牢牢抓住现代化的教学方式。抓住多媒体,为学生提供更为丰富的教学资源,就必须充分利用好现代化信息技术。电脑是现代化信息教育的重要工具,它具有强大的只是沟通共享功能,可以超越时间和空间的限制,在语文教育当中可以扩大学生的视野范围,提高学生的阅读积极性,从而提高学生的素材积累,有利于培养学生的读写活动。

一、加强山区初中生语文写作能力方面培养存在的问题

对于处于初中阶段的学生而言,写作是一件枯燥且难度比较大的内容,因此大多数学生的写作能力并不高,在传统的教育活动中,写作方式主要是以模仿性创作为主,学生通过仿写来完成教师的写作任务,并且在很多时候,教室还会对学生思维方面的固化,因此缺少自我思想情感的表达,而学生模仿的对象,主要是语文课本。而长期处于这种模仿的状态之下,学生是很难形成自己的思维的,并且还会对写作丧失兴趣,丧失在写作方面的创新能力^[1]。其次则是教师在进行写作教学的时候,给予学生的写作话题不够热门,通常是课本上的一些老话题。最后,对于山区的学生而言,学生的视野比较狭窄,在语文方面的知识积累素材不够,所以很多学生在学做过程当中所运用到的语言,所涉及到的内容都是比较肤浅的,不具有时代特征。

二、如何提高山区初中学生的写作能力

(一)以计算机作为载体,提高学生的写作兴趣

兴趣永远是最好的老师,因此,要想提高学生的写作能力,首先就要提高学生对写作的兴趣,要让学生主动投入到写作活动中,主动的去提升自我。教师可以充分利用现代化信息技术,丰富学生写作的题材,比如,教师可以专门抽一节课作文写作课,在要求学生写作的时候,可以一部电影或者是一首音乐来作为写作的切入点,或者是写作的一个素材。比如,以电影《肖申克的救赎》作为一个话题,让学生在观看这部影视作品之后,以这部电影为题材写一部读后感,这样可以激发学生对协作的一个兴趣。让学生明白写作不是一个任务,写作与我们的生活与我们的感情世界是息息相关的,让学生明白写作是让我们把内心的情感表达出来,在轻松愉悦当中,让学生感受到写作的魅力。与此同时,教师对于那些比较优秀的作品也要进行表扬,鼓励学生发扬个性,在写作当中表达自己的看法,通过鼓励的手段来提高学生的写作兴趣^[2]。

(二)通过多媒体让学生积累更多的写作素材

多媒体的信息储存量是十分丰富的,山区的孩子对外面的

世界所接触到的比较少,所了解到的外界信息也不多,因此,他们的视野是比较狭窄的,从某些程度而言,这些学生在写作方面的素材积累是很匮乏的,因此,教师要充分利用多媒体技术来给学生展示更多的精彩世界。丰富的素材是提高写作能力的关键要素,教室可以经常给学生播放一些视频或者是音频,或者每天给学生播放新闻联播,让学生了解到外面丰富多彩的世界,了解到一些国际资讯,了解到这个时代所出现的一些新现象,新观念,新思想,从而丰富学生的精神世界。教师要鼓励学生去积累素材,并指导学生如何将这素材融入到写作当中,如何灵活地运用,因为只有这样才能让学生真正提高写作能力^[3]。

(三)充分利用现代化多媒体技术提高学生的读写能力

阅读和写作是分不开的,学生只有提高了自身的阅读能力,才能够提高写作能力,教师可以通过多媒体给学生展示一些电子阅读产品,让学生在多媒体上阅读一些电子短篇作品,让学生了解到不同的文学作品。通过多媒体教师可以将两种不同类型的文章结合起来,在课堂上给学生进行类比分析,分析这些文章当中所运用到的写作手法,修辞手法等等,详细的讲解之后,让学生进行模仿,在理解的基础之上,将这些知识转化为自己的写作能力。同时,让学生将一些优美的词句抄写下来,去思考去融会贯通,扩大学生的一个词汇量,让学生对阅读引起高度的重视^[4]。

(四)以多媒体信息技术让学生掌握正确的写作技巧

山区比较偏远,因此,如果让一些比较优秀的教师去山区中学开展讲座是不大现实的,在这种情况下,教师就可以通过计算机给学生播放关于写作方面的相关技能培训讲座。教师可以利用多媒体向学生播放关于写作方面的相关视频,比如一些专家的讲座,让学生了解到真正的语文写作技巧,掌握正确的科学写作方法。语文写作虽然说是主观性活动,但是在写作的过程当中,也是讲究技巧与方法的,学生通过观看视频,可以了解到写作的真正含义,在写作过程当中所需要遵循的相关原则,如何利用简单的语言来吸引阅读者的兴趣,这些都是初中生,应该所必备的写作技能。

三、结束语

综上所述,学校要积极引进现代化信息技术变革语文教学过程当中写作方面的手段和方式,建立现代化的高效课堂;另外,教师也要摒弃落后的教学方式和观念,敢于突破旧有的教学理论,立足于读写教学改革模式改革教学手段,为学生提供全新的教学体验,更大程度的开阔学生的视野,为学生的写作提供更为丰富的素材,让学生积累更多的语文知识。

参考文献:

- [1]刘正富.有效培养初中学生良好语文写作能力的途径新探[J].南北桥,2017(1):62-62.
- [2]潘钦文.提升初中学生语文写作能力的途径新探[J].南北桥,2017(2):74-74.