

# 论如何提高中职体育教学趣味性的策略

万忠义

(本溪市交通学校 辽宁 本溪 117000)

**摘要:** 体育学科在对学生体能训练、健康心理素质的教育方面,具有一定的促进作用。中职体育教学若想切实发挥该学科这一教育功能,应能确保教学形式的趣味性,才能吸引学生融入教学各个流程中。基于此,教师应能合理化整合教学资源,构建互动性更强的体育教学氛围;确保体育教学方式的多样性,激发学生自主学习能动性;巧妙融入户外实践活动,最大化满足学生个性化需求。

**关键词:** 提高; 中职体育教学; 趣味性; 策略

## 引言:

中职学校是以就业为导向开展教育活动的,其是我国基础教育的重要组成部分。甚至可以说,中职教育在某种程度上是对高等教育的特殊形式的补充。基于此,国家对其能否切实贯彻与落实素质教育同样给予了高度的关注与重视。针对于体育学科教学活动的开展,其在提升学生综合素质方面具有一定的先天优势。尤其在体能训练、心理素质方面,都可通过建立科学的教学体系,使学生在积极参与体育锻炼的过程中,提升其身体素质的基础上,能帮助他们塑造优秀的道德品质。基于此,中职院校应能对体育教学给予一定的重视,并能充分体现教学形式的趣味性。使学生能基于自愿意识驱动下,积极的参与到体育学习与体育锻炼中。从而,真正发挥出体育教学的育人功能与作用,确保学生能健康、全面的发展。

### 一、合理化整合教学资源,构建互动性更强的体育教学氛围

中职体育教师应能对教学资源进行最大化开发、利用与整合,为学生创建具有一定互动性的教学氛围,增强体育教学的趣味性。体育教师在向学生传授体育知识与技能的过程中,首先应能在教学内容上进行合理化拓展。以教材为基础、教学大纲为核心,充分利用好网络资源。选择更能吸引学生眼球与注意力的信息,将其融入到教学过程中。教师应对勇于打破教学空间的限制,教学场地不应被局限下课堂上,或是固定的训练场所。教师可充分挖掘校内体育教学设备与实施的利用价值,转变学生对体育项目锻炼的刻板印象,极大激发他们的好奇心。基于此,教师可将网络上与体育锻炼相关的有趣的=视频播放给学生进行观看,如利用体育器材跳舞等。这样,在课堂上教师通过这样的教学设定,在充分激发起学生的学习兴趣与效仿欲望的基础上,将他们带入到校园对相关动作进行具体的学习。这样,既可实现帮助学生增强体魄的教学目标,还可培养学生创新意识。并在实际的锻炼过程中,培养学生的团结合作的精神。

### 二、确保体育教学方式的多样性,激发学生自主学习能动性

中职体育教师若想能有效提高教学的趣味性,应能从学生的诉求、与成长规律出发。通过构建多样化的教学模式,在合理范围内最大化满足学生的个性化需求。从而,使学生在积极参与体育锻炼的过程中,不断激发他们的自主学习能动性。一方面,在课堂上教师在向学生传授理论知识的过程中,应能结合讲授法、案例结合教学法、多媒体教学模式等,将理论知识进行直观化、趣味化的展示。例如,将相关的动作要领、球类运动项目的技术要点等,以视频动画的形式播放给学生进行观看。并在视频中巧妙的融入学生喜欢的背景音乐,使他们能全身心的投入到学习氛围中,全面掌握相关体育知识与技能。另一方面,教师应能充分突显学生课堂主体地位。在确保有效完成教学任务的同时,应能为学生预留更多参与交流与互动的的时间。在课堂上针对具体的问题,使学生与学生间、学生与教师

间能建立良好的沟通关系。在这个过程中,体育教师应善于收集学生学习体验、学习困扰等方面的信息,对接下来的教学模式进行优化提供有价值的参考。并使学生在互动的过程中,不仅能对知识本身进行深入的探讨与掌握,还能培养他们对体育课堂产生兴趣。

### 三、巧妙融入户外实践活动,最大化满足学生个性化需求

体育教学的根本目标与教育意义,是确保学生能建立健康的身体素质与心理素质,而这些都需要一定的课外实践训练才可实现。因此,教师应能对体育教学课程体系进行合理化设定,在确保对理论知识进行有效传授的基础上,能加大实践课程比重。并能通过设定更具有娱乐性、互动性、趣味性的户外活动,使学生能更踊跃的参与到项目锻炼中。同时,教师在确保完成教学目标、学生安全的前提下,应能最大化满足其个性化需求。例如,教师通过前期的学情调查,对学生的知识层次、体育技能、兴趣爱好、钟爱体育运动项目等进行全面了解。从而,在带领学生走出课堂实际参与到体育实践活动时,能给予他们针对性指导。如针对喜欢舞蹈项目的学生,教师可将他们分配到一组,基于教师亲身指导与视频讲解,组织学生学习健美操。同时,针对球类爱好者,教师可安排他们进行一场竞技比赛。并能在实际竞赛中,能使学生认识到自己在技术发挥、战术应用、体能与心理素质等各方面的不足。这样,学生基于自身喜欢的项目,都能产生极大的学习兴趣。教师无需纠结体育教学的统一性,通过相应的体育锻炼项目,使学生的身体素质、心理素质、优秀品质等方面获得有效提升,才真正发挥了体育教学的作用。

### 结语:

总而言之,中职体育教师在具体开展教学活动过程中,应能充分重视学生的个性化需求与认知特征等,制定出更能吸引他们注意力的趣味性体育课堂。因此,教师应能在教学内容上进行合理化拓展,给予学生更丰富、生动的学习素材。同时,教师应能建设更丰富、多样化的教学模式,使不同需求的学生都能被吸引到体育教学氛围中。并能重视课外实践活动的真正作用,基于学生的兴趣爱好,为他们安排合理的实训课程。

### 参考文献:

- [1]范国梁.重视拓展训练,提高中职体育教学趣味性[J].课程教育研究,2019(29):215.
- [2]张连清.创新教育理念下中职体育教学方法理论与实践研究[J].科技经济导刊,2019,27(08):172.
- [3]张伟健.拓展游戏在中职体育教学的开发和利用探析[J].文化创新比较研究,2018,2(28):140+142.

### 作者简介:

万忠义,男,汉族,1984-5,辽宁省本溪市人,本溪市交通学校,讲师,本科学历,学士学位,研究方向:主要从事体育教学。