

基于“红船精神”的高职院校思政教育及当代育人价值研究

张玉贤

(衢州职业技术学院 浙江 衢州 324000)

摘要:“红船精神”是激发大学生“开放大地,敢为人先”的伟大精神,激发了当代大学生肩负着实现中华民族伟大复兴的深刻内涵。它包括开拓和大胆的开拓精神,决心、坚毅和奋斗的精神。立党为公、执政为民的奉献等方面。此外,它还具有思想政治教育的价值,例如开拓创新的意志培养价值,理想信念的目标导向价值,不屈不挠的培养价值和对人民的忠诚的教育价值。为此,高校应充分开辟“三进”教育道路,有效构筑“实践”教育途径,不断弘扬和赋予当代大学生精神支柱,最终实现思想政治建设,全面教育的教育目标。

关键词:红船精神;内涵;思想政治教育;育人路径

一、引言

中国共产党第十八次全国代表大会之后,中国共产党认识到发展已进入不平衡阶段。例如,城乡差距,贫富差距不断扩大,社会矛盾明显增加,官僚文化,铺张浪费和腐败现象层出不穷。为了彻底解决这些问题,中国共产党认为,关键是深化改革,相信在现有条件的基础上,将加强改革的力度和范围,这将有助于新时代的到来和引领。但是,习近平总书记的处理方法有所不同。为了结合中华民族伟大复兴梦想的民族意识,他呼吁中国人民继续支持中国特色社会主义,提出习近平具有中国特色的社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想应运而生。其最大的特点是,中国的发展不再是“摸石头过河”,而是系统地包含一个梦想(中国梦)和两百年,三大主线(执政,执政,治军),四个全面,五位一体等内容,形成了一套具有连续性和丰富民族意识的理论创新。

二、“红船精神”的基本内涵及重大意义

“红船精神”是中华民族的优秀红色基因。高校的思想政治教育离不开“红船精神”的指导。本文对“红船精神”的深入研究具有不可忽视的重要研究意义。一方面,本文的研究具有重要的理论意义,通过“红船精神”在高校思想政治教育中的应用研究,补充了相关理论研究,丰富了“红船精神”理论的研究,促进了“红船精神”研究的全面发展。另一方面,研究“红船精神”是弘扬革命精神的重要途径,“红船精神”在高校思想政治教育中的应用,可以使更多的人弘扬和实践“红船精神”,并使“红船精神源远流长。

(一) 开拓世界、敢为人先的首创精神

青年学生是新时代中国最有活力、最具创造力的群体,开拓进取和勇于进取的开拓精神是共产党敢于创新,始终站在历史和时代的最前沿。在近代中国贫穷和积弱,是一个半殖民地半封建的社会。当时,中国受到帝国主义的侵略和侮辱。为了使国家能够独立和人民解放,许多爱国者尝试了各种拯救国家的方法,甚至模仿西方的资产阶级革命运动也没有奏效。中国共产党的成立符合寻求民族独立和人民解放的历史潮流,是“打开世界的大事件”。可以看出,“红船精神”的主要内涵是开拓世界,敢为人先的开拓精神。

(二) 坚定理想、坚韧不拔的奋斗精神

坚定不移的精神,是中国共产党成立和以后发展的政治品质,即使遇到困难和障碍,始终坚持自己的理想和信念。中国共产党的建立和发展,主要是由于许多先进的知识分子对马克思主义和共产主义抱有坚定的信念。当时,中国社会处于白色恐怖之中,党的“一大”处于这种处境中。反动势力总是把共产主义当作残酷的眼神和刺伤肉体的手段。但是,早期的共产

主义者依靠坚定的理想信念,坚定不移的革命斗争精神,不怕困难和困难,遭受挫折和磨难,冒着生命危险宣传马克思主义的科学真理,发展壮大中国共产党,终于实现了革命的胜利。可以说,坚韧不拔的精神是“红船精神”的思想灵魂。

(三) “为人民服务党和对人民的忠诚”的奉献精神

“为人民服务党和对人民的忠诚”意味着坚持马克思主义阶级和政治地位。中国共产党是中国工人阶级的先锋,也是中国人民和中国国家的先锋。真诚服务人民的政党。我们党强调,所有共产党员必须始终坚持“为公众和治理建设党”。人民阶级和政治地位。小平同志指出:“忠诚意味着公开和诚实地向党坦白所有真实的感情,即忠于党的事业和人民的事业。”坚持建立人民党,执政为民,建设人民党和忠于人民,意味着全体成员自觉受益于人民。最重要的是,认真解决并正确理解对人的基本态度,个人和集体利益,本地和整体利益,当前和长期利益处理具有高度责任感和使命感的关系,肩负着追求人民利益的重大责任,并真诚尊重那些成为绝大多数人的有意识的真诚代表的人的利益。只有这样,党才能得到人民的真诚支持和爱戴,党的长期执政阶级基础和群众基础将越来越强大。

三、“红船精神”的当代育人价值

(一) 红船精神具有开拓创新的品质养成价值

创新精神是国家的重要素质,是国家和民族发展的不竭动力。高职学生是非常宝贵的人力资源,是国家的希望和祖国的未来。培养高职学生发展创新精神是大学教育的重要内容。在“红船”精神的基本内涵中,开拓创新,勇于创新的精神是创新的开拓精神。中国共产党的成立本身是向外界开放的重大事件,是革命先驱者进行开拓性创新的结果。纵观中国共产党的发展史,也是开拓创新的光辉历史。我们党依靠开拓进取,不断进取的精神,始终站在历史和时代发展的最前沿。要大力弘扬红船精神,教育引导高职学生认真学习“开拓地球,敢为人先”的开拓精神,认真研究从诞生、发展和壮大中国共产党,认真学习先进的中国共产党人,开拓创新,不断提高高职学生的开拓创新能力。

(二) 红船精神具有理想信念的目标导向价值

年轻人充满朝气,就像早晨八点或九点的太阳;青年充满梦想,在艰苦奋斗中发光。中国共产党一直将最大的希望寄托在代表未来的青年人身上。习近平总书记指出,年轻一代有理想,技巧和责任,国家有未来。这个国家充满希望。年轻人在国家交流中扮演着桥梁的角色。年轻人认识到他们在全球治理中的共同责任,并为人类社会的可持续发展做出了应有的贡献。他强调,国家的未来掌握在青年人手中,培养国际视野人才必须从青年时代开始。

（三）红船精神具有百折不挠的意志培养价值

不屈不挠的意志力意味着无论收到多少挫折，都不会退缩。在生活和成长的过程中，一定会遇到各种问题和挫折，挫折是人们生活中不可避免的。当代高职生中独生子女的比例较高，生活经历相对简单，基本上，从学校到学校，抵御挫折的能力通常很差。帮助职业学生正确理解挫折，预防挫折，面对挫折，增加对挫折的容忍度以及培养顽强的意志品质是高职学生素质教育的重要组成部分。“红船的精神”蕴含着丰富而坚韧的意志，由于这种意志品质，党的“一大”并没有被敌人的干扰打断，面对挫折，该党的事业没有停止，并未沮丧而是勇敢，不断努力进取。要大力弘扬红船精神，教育和指导高职生学习中国共产党建设发展中坚强的意志品质，以积极的态度面对挫折。为了增强抵御挫折的能力，学会在挫折中锻炼，在挫折中成长。

（四）红船精神具有忠诚为民的宗旨教育价值

忠于人民是红船精神的精髓，这是贯穿中国共产党的革命和建设的红线，这是党的先进性的具体体现，是与人民保持血肉联系的内在要求。当代高职学生正处于人生观、世界观和价值观形成的关键时期。由于某些消极因素，存在诸如社会责任薄弱，缺乏精神责任，对人民缺乏感情等问题。要大力弘扬红船精神，教育和指导高职学生爱党，爱国家，爱人民，增强时代感和社会责任感；教育引导高职学生牢固树立人民利益的职业观，发扬党的优良传统和作风，斗志昂扬，脚踏实地，刻苦学习，努力提高党的执政能力。为人民服务。

四、“红船精神”的思想政治教育路径

作为红色文化的重要组成部分，“红船精神”在全国各族人民中得到发扬，发扬和传播。这对于中国特色社会主义新时代具有重要意义。因此，有必要在思想政治教育的基础上对当代高职生进行“红船精神”教育。这既符合党中央对青年一代积极思想的号召，也符合新时代新的思想政治教育活动。要求。为此，要求高校必须以“红船精神”为日常指导，全面开创“三进”教育之路，有效构筑“实用”教育方法，不断发挥“网络”作用。教育功能，从而培养更多合格的中国特色社会主义接班人奠定了坚实的思想基础。

（一）以“红船精神”为日常引领，全面打造“三进”教育之路

要以“红船精神”为日常引领，全面创建“三进”教育道路，必须完成以下三个任务：第一，让红船精神进入教材。“教材介绍”是推进红船精神思想政治教育的主要途径。它可以帮助学生更系统，更全面地学习“红船精神”的价值。其次，让红船精神进入教室。“课堂”是推进红船精神思想政治教育的主要战场。“红船精神”教育的内容被添加到思想政治理论课上。通过教师对内容的详细解释和学生的自主学习，他们可以充分帮助学生。当地人了解“红船精神”的科学内涵和基本特征，以达到教育目的。第三，让“红船精神”进入大脑。“深入人心”是红船精神思想政治教育的最终目标。结合当代高职生的思维特点，建立各种学习促进平台，开展各种形式的演讲和讨论竞赛，帮助高职生将红船精神的本质内化为思想，然后将其转化为实践，以进一步发展。提高“红色”舰船精神”的意识。

（二）以“红船精神”为根本指导，切实构建实践教育方式

我们必须以“红船精神”为根本指导，建立“实用”的教育方法。为此，我们需要完成以下三个任务：第一，开展红色游学活动，感受“红色船魂”的内涵。例如，带领学生参观诸如渣滓洞和白公馆监狱等旧址，并让他们重温历史。缅怀先烈事迹，促使他们真正认识到当今美好生活的来之不易。二是观看舞台表演，体验“红船精神”的内涵。在校园阶段，对“红船精神”进行诠释，使学生演员能够深刻理解红船人物的革命感受，并通过互动促进学生听众的精神体验，从而达到情感教育的目的。第三是积极引导观看《红船》系列。通过“红船精神”电影的真实性和生动性，丰富了红船人物的历史和性

格，从而促进了当代高职学生积极反思自己的时代使命。因此，实践教育是实现“红船精神”内在化的基本途径。

（三）以“红船精神”为基础，发挥网络教育功能

在当今的信息时代，在线教育突破了时间和空间的局限，内容丰富，互动且真实，极大地促进了人们的有效学习。因此，通过网络加强对大学生的“红船精神”教育具有重要意义。为此，社会可以从三个方面入手：第一，丰富在线教育的内容，突出红船教育的主题。高校要积极建设“红船精神”教育网站，继续提供有关教育内容。例如，有必要在网站上添加强代代表性的红船形象和红船事迹，以使“红船精神”教育的主题更加生动。其次，通过在线交流论坛实现在线和离线互动。通过建立“红船交流论坛”，它为高职学生的交流提供了一个平台，帮助高职学生表达他们对“红船精神”的学习感受，并反思自己的差距。有意识地将他们的思想和行为与“红船精神”相结合，以提高他们的思想道德素质。高校要积极建立与“红船精神”有关的网上论坛平台。在继续抓好平台管理，搭建清晰诚实的沟通平台的基础上，为高职学生学习，理解，交流和传播“红船精神”提供了制度保障，并创造了一个良好的平台。媒体舆论立场。最后，我们将继续更新网络宣传教育的内容，大力提高“红船精神”网络教育的有效性。在开展高职生“红船精神”思想政治教育活动时，有必要将“红船精神”教育的内容与职业学生的日常生活相结合，诠释“红船精神”。教育和社会热点。将“红船精神”教育与青年学生的内在需求相结合，将“红船精神”教育与时代主题教育相结合，是当代大学生需要不断弘扬和赋予的精神支柱。时代特征，最终实现思想政治教育的整体目标。

（四）把“红船精神”融入高校育人全领域

“红船精神”充分发挥科研，实践，文化，网络，心理，管理，服务，资金，组织等方面的育人功能，并依托课堂教学的主要渠道将积极推广。该精神已融入大学教育的所有领域，大学扩大了第二课堂教育平台，组织青年学生参观了改革发展的重大成果，爱国主义教育基地，纪念活动和重大历史事件的国家祭祀活动这些活动应参加社会调查，志愿者服务，扶贫，艺术和人文活动，这样的青年学生可以练习硬技能和实践技能，最需要青年学生可以带领您做出决定性的贡献。高校充分发挥文化教育的功能，在中国优秀传统文化，革命文化，社会主义先进文化教育中强调“红船精神”，并在各种讲座，论坛，报告等中为学生服务。可以邀请专家解释“红船精神”。帮助学生理论社区进行“红船精神”的研究和介绍，以各种形式开展校园文化活动，健康以最新的优雅风格进行组织，让“红船精神”保留大学文化。同时，弘扬“红船精神”，解决学生的实际问题，加强学术就业指导，加强人文关怀和心理咨询，对青年学生进行“红船精神”培养教育，提供指导。

五、结束语

大力弘扬红船精神、民族精神和时代精神的融合，凝聚精神，鼓励师生面对既定的场合有意识地将个人理想融入国家和民族事业中。高等教育的综合改革进入了一个重要时期，挑战是前所未有的，责任非常重大，中国进入一个新时代，中华民族的复兴是时代潮流，改革是人们的愿望，最大限度地利用一切的有利条件，尤其是“红船精神”的激励，奉献精神，勇于创新，勇于创新，耐心，勤奋，关键领域，重要环节取得了突破性进展，加快了从数量向质量的转变，全面实现了高等教育的发展。

参考文献

[1] 习近平. 弘扬“红船精神”走在时代前列. 光明日报. 2005-06-21.

[2] 习近平. 在同各界优秀青年代表座谈时的讲话. 人民日报. 2013-05-04.

基金资助：2019 人文社科和思想政治教育立项研究项目(QZYRWY1913)。