

信息化手段推动体育教学改革的可行性研究

李明峰

(山东外国语职业技术大学 276826)

摘要:随着科学技术的不断发展,现代信息技术已经在教育教学当中全面展开,教育信息化随之发生变革,也极大的促进了教学效率的提升。在当下教学改革的大环境下,体育教学改革同样需要通过融入信息化元素来丰富教学效果。本文通过信息化手段对体育教学环境和体育教学方式的改变的可行性研究,优化体育教学的课堂教学结构,使其更好地满足当前社会、高校以及学生自身发展的需要。

关键词:信息化;体育教学;教学改革

信息化是指培养、发展以计算机、移动通讯设备为主的智能化工具为代表的新生产力,并使之造福于社会的历史过程,体现在以利用信息通信技术以及互联网平台为基础,极大的提高各种行为的效率的技术支持。当前,人类的生活已经进入到信息化时代,信息和信息技术已成为社会发展的基本动力,也是当今时代发展的大趋势,代表着先进生产力。近几年来,“互联网+”背景下,云计算和大数据技术的发展,网络化学习、微课、翻转课堂、体育类APP等新型教育教学形态不断涌现,使得提高体育教学信息资源的整合,在教学中如何更好的运用信息技术,成为新时期体育教学的重点。本文通过对信息化内涵的解读和新媒介环境下的教学资源应用,探讨信息化推动体育教学发展的基本原则和教学改革的基本思路。

1 信息化的概念及发展

信息化是充分利用信息技术,以信息资源为核心,促进信息交流和知识共享,提高信息服务质量,推动经济社会发展转型的历史进程。

信息化是现代社会生产生存方式转变的推动力。技术创新活动的影响已日益深入,传统的生产方式被信息型、服务型生产方式所替代,信息化与技术创新的深度融合,使社会主体分享共同的信息资源,从而不断提高生产力水平和生活质量。

教育信息化,就是在现代教育思想、理论的指导下,主要运用现代信息技术,开发教育资源,优化教育过程,以培养和提高学生信息素养为重要目标的一种新的教育方式。教育信息化是属于现代教育范畴的一种新的教育方式。教育信息化是教育改革的制高点,目前,国家越来越重视教育信息化的发展,也是创新变革教育方式的重要手段

2 信息化运用于体育教学的可行性

2.1 智能手机的移动学习模式

随着当今信息技术和网络技术的不断发展,手机已广泛应用于现代生活,已成为人们不可或缺的通信工具和社交工具。随着科技推进手机市场的飞速发展,尤其是智能手机广泛走入人们的生活,手机不仅仅发挥通讯功能,同时也成为将娱乐、教育、支付等内容集为一体的综合性工具,极大地方便了人们的生活,改变了人们的生活方式与生活习惯,成为大学生了解和传播信息的主要载体。在信息化不断发展的背景下,无线网络的全面覆盖,智能手机的应用范围也逐渐推广,基于无线网络的移动学习模式也成为体育教学中主要辅助学习模式。利用智能手机教学,在可移动学习环境中,各专业学生可突破空间限制,实现个性化教学和兴趣化教学,摒弃传统教学的各种不足。学生之间可以利用智能设备进行高效信息交互,从而保证学习困惑的有效解决,提高学生对体育技能及理论知识学习兴趣,保证体育教学效果。

2.2 运动 App 在体育教学中的应用

随着智能手机的普及,各类手机应用程序层出不穷。现今,大学生几乎人手一部智能手机,这样的时代特点,就为手机运动 app 软件应用于体育教学提供了最基础的条件和保障。为此,体育教育应该抓住发展契机,将智能手机中的运动类 APP 的作用发挥到最大程度,实现体育课内外的有效链接,使学生更好的利用碎片化的时间,对锻炼大有裨益。运动类的 APP 适

应时代发展的潮流,还符合高校学生追求简单、便捷的心理需求。现阶段主要常见的运动 APP 有 Keep、NIKE 跑步、咕咚、步道乐跑等。学生通过运动 APP 软件管理平台,为自己规划出别致的训练内容,在运动的过程中就可以通过运动 APP 软件上提供的信息及时了解自己的能量消耗、心率以及跑步的距离和时间等,当熟练程度上升之后再酌情增加运动的难度。教师也可以根据教学计划,通过运动 APP 平台为学生设计一些别致的跑步路线,下达锻炼任务,让其在完成跑步训练任务的同时,进一步强化自身地图识别能力和方向感的矫正工作。

2.3 校园网络在体育教学中的应用

在 21 世纪的今天,网络成为人们的生活中成为不可或缺的一部分,其普及率又以青年占比最多。大学生是我国信息网络中的主要受众,知识的获取更倾向于通过便携网络资源和多媒体来获取,所以将互联网信息技术融入教育教学成为现代教育事业发展的必然趋势。目前多数大学校园已经或正在将百兆宽带全面升级为千兆网,为 AR、VR 等前沿性教学手段提供了条件保障,为新型信息化教育打下了物质基础。大量的体育信息在网络上传播,体育教育教学的资源共享,学生可以利用网络资源来获取体育科研领域的最新成果,既方便又快捷,使高校体育教育更加完善。

2.4 学生综合素质发展的需要

综合素质是指一个人的知识水平、道德修养、身体素质以及各种能力等方面的综合素养。主要包括思想道德素质、专业知识素质和身体与心理素质等,以及人所具有的认识、分析、处理事物的能力。信息化教育大环境下的体育教学应充分考虑学生的特点,利用现代信息技术和丰富的网络信息资源,为学生提供多样化的体育学习资源,营造信息化的体育学习环境和灵活的学习平台。在信息化时代背景下,丰富的信息资源开阔了学生的视野,形成了独特的创新思维,对体育的知识和技术进行筛选。在这个过程中,发展已有知识和信息的能力,以及不断吸收新知识,使学生自己成为学习过程中的主体,并从中发掘最大体育潜能。

参考文献

1. 党卫红. 信息化在人力资源管理中的应用[J]. 黑龙江史志, 2015, 18(13):118-119.
2. 王济昌. 现代科学技术名词选编: 河南科学技术出版社, 2006.2
3. 中共中央办公厅、国务院办公厅.《2006—2020 年国家信息化发展战略》[J] 2006.5
4. 符家庆. 智慧体育在高校实践与发展的可行性研究[J] 学校体育学, 2019.9
5. 张彦秋.“翻转课堂”混合教学模式应用于高等体育院校的可行性研究[J] 哈尔滨体育学院学报. 2019.4

作者简介:

李明峰,(1982—),男,汉族,山东日照,硕士研究生,讲师,研究方向—体育社会学。

山东外国语职业技术大学科研项目中期论文,编号 KY201816