

让挫折成为成长的动力

——对高职院校贫困生实施发展性资助的思索

柏业才

(南通航运职业技术学院 江苏 南通 226010)

摘要: 高职院校对贫困生的资助要积极落实国家扶贫战略的相关要求,既要扶贫又要扶智,在保障高职院校学生的基本物质生活的前提下,要不断加强对高职院校学生的综合素质培育,让高职院校的学生在挫折中不断成长,不断塑造健全人格。

关键词: 精准扶贫;资助;挫折

一. 国家精准扶贫政策开展情况

精准扶贫是指针对不同贫困区域环境、不同贫困农户状况,运用科学有效程序对扶贫对象实施精确识别、精确帮扶、精确管理的治贫方式。其工作的对象包括贫困户、贫困村、贫困县和连片特困地区。国务院预计通过实施精准扶贫,到2020年,贫困户稳定实现《中国农村扶贫开发纲要》提出的“两不愁、三保障”目标,确保现行标准下农村贫困人口实现脱贫。在国家精准扶贫中要做到“五个坚持”,即坚持对象识别到村到户、坚持规划落实到村到户、坚持项目资金到村到户、坚持帮扶措施到村到户、坚持跟踪管理到村到户。以实现“两不愁、三保障”,即农村贫困人口不愁吃、不愁穿,义务教育、基本医疗和住房安全有保障。我国精准扶贫的十大工程中就有对教育的扶贫工程。对于高职院校贫困生开展发展性资助工作,不光对于学生的发展有着重要的意义,更对国家的技能人才储备,大力推进中国制造战略有着重要的意义。通过对教育的扶贫,不断丰富国家精准扶贫教育扶贫的内涵。

高职院校资助贫困生是全面贯彻十九大精神、努力践行习近平新时代中国特色社会主义思想的重要举措和要求;是实施科教兴国和人才强国战略,优化教育结构,促进教育公平和社会公正的有效手段;是切实履行公共财政职能,推进基本公共服务均等化的必然要求。有利于建立健全家庭经济困难学生资助政策体系,使家庭经济困难学生能够上得起学。更有利于高职院校的学生培育出强大的抗挫折能力。让高职院校学生明白受挫就是让自身对事情的看法变得完整,让学生有机会重新塑造意义的最好时刻,成为披上铠甲的勇士,逢山开路,遇水架桥,击垮一个个挫折,不断成长。部分高职院校的学生面对考试不理想、犯错误受处分、追女孩被拒绝、又和老师父母火拼等等,尤其一些家庭贫困的学生面对挫折,不自由会联想大到自己的家庭条件,时常会发出“我又受挫了”的呐喊,形成不顺、失败、痛苦、不安、苦闷、愤懑、不解等负面情绪。这就需要学院和政府对于贫困生进行资助,让他们自信勇敢地面对生活和学业压力,将挫折当成生活对我们的特殊馈赠,将挫折当成一层层的阶梯,跨上去就是成长,明白艰难挫折的意义不是去诉说它的痛苦,而是它挖掘了人的潜力,让人变得更加有趣,志存高远,追求更美好的人生。

二. 高职院校资助贫困生的意义

高职院校资助贫困生是实施科教兴国和人才强国战略,可以有效地促进教育公平和社会公正;也是切实履行公共财政职能,推进基本公共服务均等化的必然要求。高职院校对贫困生的资助,一是有利于让青年一代形成强烈的国家自豪感,培育感恩之情。通过建立健全家庭经济困难学生资助政策体系,家庭经济困难学生能够上得起学,让贫困家庭的孩子通过知识改变命运,追求梦想,创造自己的美好未来;进而对社会怀抱感恩之心,积极为社会发展、国家建设做出力所能及的贡献;二是有利于高职院校的学生培育出强大的抗挫折能力。让高职院校学生明白受挫就是让自身对事情的看法变得完整,能够直面挫折,击垮挫折,不断成长。部分高职院校的学生面对家庭贫困带来的自卑和挫折,时常会发出“我又受挫了”的呐喊,形成不顺、失败、痛苦、不安、苦闷、愤懑、不解等负面情绪。通过学院和政府对于贫困生进行资助,让他们自信勇敢地面对生

活和学业压力,将挫折当成生活对我们的特殊馈赠,将挫折当成一层层的阶梯,跨上去就是成长,明白艰难挫折的意义不是去诉说它的痛苦,而是它挖掘了人的潜力,让人变得更加有趣,志存高远,追求更美好的人生。

三. 高职院校资助贫困生的方案

家庭经济困难生分为一般困难生和特别困难生两种,困难生为一年认定一次,但由于一般来讲学生的家庭经济状况,难以在一年内发生质的变化,所以学校认定的受助大学生一般是每年主体不变,动态调整。对于资助方式也是不拘一格,除每年国家助学金外,学校还有绿色通道、勤工助学、励志奖学金、校友或企业的助学金等其他资助方式。当前国家在高职院校开展的对贫困学生的资助方案主要有以下几种,一是国家助学贷款。这是由政府主导,金融机构向高校家庭经济困难学生提供的信用助学贷款,帮助解决在校期间的学费和住宿费。国家助学贷款按照学生申办地点及工作流程不同,分为校园地国家助学贷款与生源地信用助学贷款两种模式。为全日制普通高职院校学生每年提供8000元以内的资助;二是国家助学金。这主要是用于资助高校全日制高职院校学生中的家庭经济困难学生,分为一等国家助学金、二等国家助学金和三等国家助学金。一等国家助学金资助标准为每生每年3500元,二等国家助学金资助标准为每生每年2800元,三等国家助学金资助标准为每生每年2200元;三是国家奖学金,主要用于奖励高校全日制本专科中优秀的学生,标准为每生每年8000元;四是国家励志奖学金,主要是用于奖励资助高职院校中品学兼优的家庭经济困难学生。申请标准为每生每年5000元。这些扶贫政策在落实过程中要加强宣传。通过公示栏张贴、微信转发等途径就有关救助对象、救助条件、申请救助程序等内容进行宣传,让每一位贫困大学生在第一时间了解各种资助信息,帮助贫困家庭大学生充分知晓救助项目及申报条件。同时要加强对调查摸底、详细了解贫困大学生的家庭实际情况、经济来源状况,掌握其贫困原因、贫困程度、家庭住址联系方式以及高考成绩和录取情况,确保学生基本情况真实可靠,坚决杜绝弄虚作假现象的发生,确保资助工作有序、快速、高效地开展,使真正困难的学生能够得到救助。

结束语

国家出台的这些措施充分体现出国家对高职院校的贫困生基本学习生活状况的保障,以及在学生上学读书遇到经济困难时,知道去找谁、知道通过什么途径来获得帮助,使孩子们能够顺利入学、安心学习、成长成才,使受助学生在日后的学习、工作生涯中能够正确面对挫折,志存高远,发光发热,做出对国家社会有意义的事情。

参考文献

- [1] 朱霞梅.反贫困的理论与实践研究——基于人的发展视角[D].复旦大学博士学位论文,2016(03).
- [2] 陈石光.扶贫开发工作协议[J].乌蒙论坛,2015(03).
- [3] 苗仁生.对我县农村扶贫开发工作的调查与研究[J].农民致富之友,2015(16).

作者简介:柏业才(1985-)男 汉族 江苏南通人 南通航运职业技术学院 思政讲师 研究方向 大学生思想政治教育