

浅析高中英语教育存在的问题及应对措施

庄宗军

(安徽省灵璧县第一中学 234200)

摘要:社会的不断发展促使传统的教育形式受到了非常大的挑战,素质教育理念的日渐深入,高中英语学科的教育理念以及教育方式受到了非常大的挑战,传统的读写训练方式已经不能完全适应教育的实际需要。针对高中英语教育存在的问题,对问题产生的原因做了分析,提出了更加有效的应对措施,为提高高中英语教育的有效性打下基础。

关键词:高中英语教育;存在问题;应对措施

一、前言

新时代的日渐发展使人们的教育理念、教育方式不断地发生变化,传统的单一化教学方式已经不能够完全地适应实际的发展需求,这就必须坚持与时俱进的发展观念,实现创新型人才的培养。英语教育在目前的人才培养上具有至关重要的作用,这就需要在素质教育理念指导之下,转变传统的教育模式和教育观念,满足时代发展的需求。传统教育模式的影响使学生思维能力受到限制,缺乏独立思考能力以及主观能动性,教师成为课堂的绝对权威,课堂教学内容与实际想脱离,不利于学生创造性以及主观能动性的发展。

二、高中英语教育存在的问题

1、传统教育思想的影响

从目前高中教育发展来看,传统教育理念的影响使教师仍然是课堂教学的主导者,学生实际在课堂教学中仍然处于一种被动的状态,这就使整个课堂成为教师的“一言堂”,学生只是被动地接受老师的指令。高中实际上处于学生学习的重要阶段,直接地关系到了学生的升学问题,因此,教师大部分采取评定成绩的方式来作为学生考核的唯一标准,并没有认识到学生潜能开发对学生发展的重要作用,缺乏相对较为科学的教育理念,即使一部分教师已经认识到了这一点,但是由于受到传统教育理念以及升学模式等方面的影响,使得高中英语教学受到了非常大的限制。

2、教师综合素质欠缺

从目前高中英语教学现状来看,很大一部分高中英语教师主要来自于专科学校,其中还有一部分的学生是专科来的,这就使其对课程的把握存在着一定的偏颇。从理论的角度来看,实际上,各个学科之间存在着密不可分的重要关系。在实际教学中,英语教师不仅需要确保对基本理论知识的掌握,而且还需要与英语国家的社会、经济、历史、文化和地理习俗相关。把握,提高课堂学习的乐趣,提高学生的学习热情。相对较大的教师忽略了课堂学习的乐趣,学生课堂学习缺乏学习兴趣。教师需要不断地完善自身的知识容量,调整知识结构,由于高中英语教师的实际教学负担非常重,教师缺乏足够的时间和精力来进行教学调整,教师自身的英语水平无法提升。由于教师自身能力、自身水平的限制使学生长远发展受到了非常大的影响。

3、与事物的发展规律相悖

从实际的角度来看,只是想凭借短短的三年就完成一门学科的系统学习,特别是语言教育环境和沟通交流等方面,这是极为不现实的。语言作为一种长期性的学习门类,需要借助循环往复的方式来完成。英语学习并不是依靠学习语法,明天就能够进行交流的,需要不断地积累才能够完成。面对课业和升学上的巨大压力,学生无论是身体还是心理上都有着巨大的压力,这就使学生在学方面存在着一种急躁的心理,急于求成。学生和家长寄希望于辅导班,希望通过辅导班来提升成绩,这就使学生在课堂学习上放松了,课堂学习注意力并不是非常集中,学生更加地倾向于辅导班的学习,知识掌握不牢固,学习效果不理想。

三、高中英语教育的应对措施分析

1、激发学生学习热情,发掘学生的内在潜能

随着新课程改革的日渐深入,学生在教学中具有越来越突出的地位,教师需要认识到学生的重要性。在实际的教学过程中,教师需要考虑学生学习情绪的变化。他们应从学生的学习

策略,学习方法和学习态度等方面入手,将情感融入学生的学习中,并优化课堂教学效果。教师需要改变传统的教育观念和教学方法,注意课堂内容介绍的新颖性,不断吸引学生的注意力,激发学生学习好奇心和积极性,让学生能够以一种更加积极的心态进行英语学习。教师还需要认识到课本对实际英语教学的重要作用。教师在实际的教学过程中可以充分地利用课本之中的小故事或者是小对话来进行联系,通过表演的形式来提高学生学习积极性。例如,在讲到《Music》这一课时,教师可以联系学生的生活,让学生用英语介绍一下自己最喜爱的歌曲,并且需要陈述为什么喜欢,等等,这样就能够让学生真正地学习到知识,营造出更加积极的学习氛围,提高课堂知识吸收的效率。此外,教师在实际的课堂教学过程中需要不断地进行总结,实现教学方法上的不断完善,激发学生的学习热情,发掘学生的内在潜能。

2、为学生创造更好的英语学习环境

在进行英语学习的过程之中,语言环境对学生的英语语言学习具有至关重要的作用。教师可以根据实际的课程安排情况,在每一个星期定期地开设英语角的活动,让学生有更多的机会进行英语交流,鼓励学生能够多多地用英语进行交流。在进行话题的选题过程中,需要更加地注重灵活性、多边形,鼓励每一周都选择一个学习的话题,可以选择当前流行的、学生比较感兴趣的话题。如果在学校条件允许的情况下,学校还可以聘请教学经验较为丰富的教师来承担课外辅导的活动,帮助学生创造更为优质的语言学习环境,提高学生学习英语的热情,让学生在课堂的朗读过程中提升英语口语的信心和积极性。例如,教师可以根据学生的学习兴趣,不定期地开展英语竞赛,在Europe的学习中,教师可以让学生以小组为单位搜集相关的资料,并且在课堂上用英语来进行展示,之后通过全班不记名投票的方式进行评选,提升学生的课堂参与性。

3、注重师资队伍的培养,提高教学效率

教师在整个教学过程中具有至关重要的作用,因此,需要以更加饱满的热情投入到实际的教学过程之中,实现自我学习与完善,提高自身综合素质以及实践能力,不断地归纳与总结,调整自身知识结构,提高个人的人格魅力。学校需要充分发挥自身的优势,鼓励教师进行集体性的备课活动,共同讨论教学方法和教学内容,交流教学经验,实现优秀学习方法的发扬与鼓励,让教师能够更好地完成相关的教学任务。学校还需要鼓励教师定期性地参与到进修和培训活动中,不断地提升自身教学能力,让教师转变传统、落后的教学理念,实现教学上的与时俱进。例如,学校根据实际情况安排每个教师都有机会参加进修活动,在实际的活动之中能够让教师认识到自身的长处,同时也能够对自身在教学上存在的不足进行总结,尽可能地转变在教学方面的陈旧经验,掌握科学的教育发展规律和发展理念,传递更为科学、更为优质的教学理念。

参考文献:

- [1] 华梅.高中英语教育中跨文化语境教学问题的重要性浅析[J].课程教育研究,2019(01):83-84.
- [2] 李毅.高中英语教育中跨文化语境教学问题的重要性探讨[J].学周刊,2018(18):50-51.
- [3] 钟华.高中英语课堂教育方式探讨[J].中国校外教育,2015(12):81.