

基于新媒体的高职院校学生思想政治教育分析

邹 丽

(贵州轻工职业技术学院 550025)

摘要: 信息技术和网络的出现给人们的生活带来了很大的改变, 当前我国已经全面进入了信息时代, 在这样的时代背景下, 各种新媒体依据互联网不断的出现, 给人们获取信息带来了更多的途径, 这些新媒体对高职学生的影响非常大, 高职学生依靠智能手机、平板电脑等工具, 每天都有很多的时间接触新媒体, 针对这样的现状, 可以利用新媒体来对高职学生进行思想政治教育。本文对高职学生思想政治教育进行分析, 提出了几点关于新媒体背景下高职院校学生思想政治教育的浅见。

关键词: 新媒体; 智能手机; 思想政治教育

引言

高职学生是一群即将步入社会的学生, 在这个时期对他们进行思想政治教育工作是非常重要的, 通过思想政治教育, 可以提高他们对社会的认知, 使他们的责任感和思想道德水平得到有效的提升, 对于中职学生来说有非常重要的意义。传统的思想政治教育方法已经不适用于高职学生, 因为他们的思想已经趋于成熟, 大篇幅的理论知识会让他们非常反感, 对高职学生进行思想政治教育必须要掌握正确的方法。高职学生对新媒体比较感兴趣, 可以利用这个特点, 对高职学生进行思想政治教育, 提高他们的思想道德水平。

1 新媒体的概念

媒体就是一种信息的载体, 是人们获取信息的一种方式, 传统的媒体有报纸、广播等, 而新媒体是新型媒体的简称, 是一种近年来才出现的媒体方式, 新媒体的概念比较笼统, 如果具体的对媒体进行划分, 可以把利用互联网传播信息的媒体称之为新媒体, 比如当前的智能手机平台、电脑等, 都属于新媒体的范畴。新媒体的开放性非常的强, 在这种媒体没有出现之前, 传统的媒体在传播信息之前, 有专门的部门对信息内容进行严格的监控, 各种适应当前基调的信息都会被自动的筛除, 人们了解到的信息都是被净化的信息, 但是新媒体信息上传非常的方便快捷, 减少了信息审核这道工序, 而且信息传递不受时间和空间的制约, 所以新媒体信息的质量参差不齐, 而且新媒体信息接收非常的方便, 人们可以利用一些设备随时随地的接收这些新媒体信息, 人们当前对新媒体设备非常的依赖, 特别是高职学生, 由于学习任务不重, 空闲的时间比较多, 在闲暇的时间经常会浏览一些新媒体信息, 这些新媒体信息会逐渐的对他们产生影响。

2 新媒体背景下开展高职学生思想政治教育的建议

现阶段, 信息技术和互联网已经得到了普及, 新媒体的出现给高职学生获取信息的方式带来了很大的改变, 新媒体有效的拓宽了高职学生的视野, 但是新媒体也可能给学生带来负面的影响, 所以在新媒体背景下开展高职学生思想政治教育工作, 一定要掌握正确的方法, 可以从以下几个方面进行:

2.1 引导学生在新媒体中进行自我反省

对于新媒体的出现, 我们要分两面对其进行看待, 因为新媒体传递的信息非常的繁杂, 所以带给高职学生的不全是正向的信息, 还有一些负面的信息可能会对高职学生造成负面的影响。在对高职学生进行思想政治教育的过程中, 如果要充分的发挥出新媒体的正面作用, 就必须要让高职学生明白其中的厉害关系, 引导高职学生对新媒体进行深入的了解, 让学生可以明白新媒体中哪些内容是值得学习的, 哪些思想是要坚决抵制的, 这样可以帮助学生形成一个正确的新媒体观念, 从而充分的发挥出新媒体的积极作用。第一, 要培养高职学生正确的观念, 包括价值观和正确的新媒体使用观念, 对高职学

生进行积极的引导, 让他们对新媒体中传递的各种信息可以做到有效的甄别, 并且过滤掉那些负面消极的新媒体信息, 这样可以有效的利用新媒体来提升高职学生的思想道德水平, 学生只会吸收其中的好的理念, 对于高职学生来说帮助非常大; 第二, 要让高职学生明白新媒体的负面信息的厉害关系, 对高职学生进行法律教育, 通过法律教育, 高职学生可以明白新媒体发布消息虽然没有严格的审查体系, 但是如果发布了不良的消息, 很可能会触犯国家的法律, 要在网络中遵纪守法, 可以利用新媒体的便利性来提升自己的文化素养和道德素养, 养成正确使用网络的好习惯。

2.2 使用正确的方法对高职学生进行思想政治教育

新媒体的出现给传统的思想政治教育造成了很大的影响, 在这样的形势下, 高职院校要认清当前的态势, 对老师等教育主体进行严格的要求, 充分的利用新媒体信息的丰富性来提升高职学生的道德水平。第一, 高职院校的思想政治教育工作人员要对新媒体进行深入的了解, 改变原有的思想政治教育思路, 结合当前的高职学生特点, 建立一个全新的思想政治教育体系, 在对学生进行教育的过程中, 要把学生当成课堂的主体, 利用新媒体, 提升学生对思想政治课程的兴趣, 让学生可以充分的参与进来, 为高职学生思想道德的提升打下一个良好的基础; 第二, 高职老师要利用新媒体来创建更加合理的思想政治教育方法, 比如老师可以利用当前的热点新闻来进行思想政治教育, 把一些正在发生的积极向上的热点事件带入到课堂中, 像我国的七十周年大阅兵, 老师就可以以此为参考, 让学生对阅兵进行评论, 提升学生的爱国情怀和民族归属感, 达到提升高职学生思想政治水平的目的。老师也可以利用互联网软件, 建立一个班级交流群, 让学生在群里对一些热门事件进行评论, 学生在群里畅所欲言, 对高职学生道德水平的提升非常有利。

3 结束语

综上所述, 高职学生的思想政治教育工作非常的重要, 在新媒体形势下, 高职院校必须要转变原有的思想政治教育观念, 充分的利用新媒体的便利性和信息的丰富性, 来提高思想政治教育的效果, 改变传统的思想政治教育方式, 让学生在新媒体的影响下, 提高他们的思想道德水平, 为我国的教育事业做出积极的贡献。

参考文献

- [1]魏晓阳.新媒体环境下提升高职院校分类招生学生思想政治教育的有效措施[J].中外企业家,2019(26):177.
- [2]魏显文.基于新媒体的高职院校学生思想政治教育分析[J].才智,2019(24):63.
- [3]刘美乐.浅谈新媒体环境下高职院校思想政治教育工作的创新策略[J].才智,2019(22):73.
- [4]刘秀南.新媒体应用在高职业院校思想政治教育工作中的隐患与对策[J].教育现代化,2019,6(58):210-211.