

# 高中数学教学中对学生创新能力的培养

邹凤权

(江西省安福县安福第二中学)

**摘要:**自从我们国家开始实行新课改的教育体制以后,教育模式就发生很大的变化。在高中阶段传统的“填鸭式”的教育已经没有办法适应现在社会的需要了。我们需要更新自己的教学模式,从各方面培养学生的创新能力,这样可以更好保障教学的质量。创新能力的应用可以让学生利用数学解决现实生活中存在的问题,本文主要讲述的就是在高中数学中培养学生创新能力的措施。

**关键词:**高中数学;教学;创新能力;措施

## 引言:

创新是我国发展的动力,不仅仅是针对国家,在教育领域创新也是可以促进人的发展,创新针对的不是一个人,而是社会上所有的群体,因为人在发展的时候必须要具备创新素质。所以说我们在教育阶段就要刻意的培养学生的创新能力,而且,进入高中以后数学知识就变得更加抽象,更需要学生创新自己的能力去面对数学,这样自己学习数学的能力就会突飞猛进,这样就可以为以后的学习打下良好的基础。

### 1 高中数学教学现状

#### 1.1 学生方面的问题

我国选取人才的方式是通过高考,也就是应试教育。可是我们国家的学生由于受到应试教育的影响已经变得麻木,没有自己主动思考的意愿。应试教育之下的学生在课堂上就是安静的听课,被动的接受教师传授的知识,被动的记录教师讲解的知识,但是对于教师讲解的知识也不知道有没有彻底的理解。就算是当时了解了教师讲解的内容,可是没有经过实践也是会非常容易的忘记的。而且学生得主动意识也是非常的差,教师没有讲过的知识学生也是不会主动的探究,学生也不自己主动的去向教师提出问题。这也就是说明学生就算是在核心素养的培养之下对于学习还是有很大困难,学习好化学的能力也并不是十分的好。

#### 1.2 教师方面的问题

新课改的教学模式的初衷是好的,可是一些工作时间长的教师没有改变自己的教学模式,他们还是使用自己之前的教学模式。他们的教学方式是非常老化并且也是非常的单一,而且老一代的教师认为学生只需要有一个好成绩就可以,所以他们并不是十分的重视学生的实践能力。这就造成了学生只知道理论却不知道改如何做题。以至于学生在自己独立学习地时候没有学习地能力,无论从学生自己还是教师都不利于学生学习数学学科能力提升,核心素养之下虽然说有较多的好处,可是也是需要不断地探究。

### 2 培养学生学习创新能力的策略

2.1 引入先进的数学课堂教学方法,最大限度地激发学生的创新能力

受到我国国情以及教育模式地影响,教学模式相对来说是比较单一、乏味,教师的授课方式也是千年不变,这样就会导致很多的问题出现,这在很大的程度上影响教学的质量。我们为了培养学生的创新能力就必须更新自己的教学手段,根据学生的接受程度、学习特点以及身体规律等制定不同的教学方式。数学是一个相对来说比较抽象的学科,所以说在很多章节中需要使用教学工具,教师利用这些工具引导学生激发对数学地兴趣,培养学生对于学习的积极性,这样可以更好地促进创新能力地形式。培养创新能力,可以在课堂上引入先进的教学方式,教师要根据实际的经验选择教学方法。在新课改的教育理念之下,更加重视学生的主体地位,教师要扮演一个引导者以及引领者的作用,教师要充分的引导学生进行多元化的思考,让学生理解实际与理论之间的联系,学生可以利用数学解决实际中的问题,这样就可以很好的突出学生的主体地位,更利于培养学生的创新能力。

#### 2.2 趣味数学激发学生兴趣

兴趣是成功路上的基础,只有学生对数学有足够的兴趣才可以树立创新意识,锻炼创新能力,只有这样学生才会发现数学的魅力,主动发现问题、解决问题。很多学生会受到来自外界因素的影响认为数学是一门十分困难的学科,所以在没有接触高中数学的时候就害怕,认为自己不可能学会这么难得课程,这样的思想严重打击学生自信心。教师应该为学生营造和谐、轻松的学习氛围,通过这种方式缓解学生对于数学的恐惧,然会引导学生自己独立进行思考。趣味性的数学更应该体会在实际生活中,将实际生活与数学结合在一起。例如,在讲集合时教师就可以让学生对家里蔬菜进行集合划分,这种趣味性教学可以更好的培养学生创新能力。

#### 2.3 在新课展示中,注重对学生进行创新意识的培养

课堂分为知识回顾、学习新课、巩固新课,而新课展示是整节课中最重要的环节,新课展示是学生学习知识的重要环节。在这个阶段最容易培养学生的创新意识,首先,需要激发学生学习的热情,让学生在好奇心地驱使下参与到数学学习中,可以依靠自己力量解决数学中存在的问题,让学生在独立自主中培养创新意识。例如,在学习“集合”这个概念时,教师可以通过与学生密切相关的生活中例子来讲解,教师可以说家电与电视、手机、座机、冰箱、空调等之间的关系,让学生比较轻松的理解集合与元素的关系,然后再让学生思考出来集合关系以外的关系,这种教学方式既可以吸引学生兴趣还可以促进学生独立思考,从而培养自己的创新能力。

#### 2.4 定期开展教学教师的专业培训,全面提高师资力量

教师的专业水平与学生学习质量有莫大的关系,所以说要构建一支专业的教师队伍,高水平的师资队伍可以提高数学的教学质量。教师的思想觉悟关系着学生的创新能力培养,想要培养学生的创新能力就必须建立高素质的教师队伍。首先,必须要挑选出一些业务能力强大,教学理念新颖的教师,其次,在教师进入岗位之前就必须对教师进行培训,要保障教师的业务能力,最后,可以教师开展讲座,不断地更新教师的知识结构以及提高教师的教学能力。创新能力对高中生极其重要,在他们接触那么多的知识以后,就必须建立一个属于自己的能力体系,想要创新能力还需要与各大教育机构合作,不断地传输最新的理念,促进你学生创新能力的形成。

### 3 结束语

简言之,在高中阶段培养学生的创新能力极其重要,因为创新能力可以更好锻炼学生的学习能力。创新能力得到培养以后,学生在思考问题时就会有多种选择,就会有不同的解题思路,想要培养学生创新能力就可以通过定期开展教学教师的专业培训,全面提高师资力量、引入先进的数学课堂教学方法,最大限度地激发学生的创新能力,这样可以帮助学生全面发展,逐渐提升学生创新能力。

#### 参考文献

- [1]陈堆章.论高中数学教育中学生创新意识养成和创新能力培养[J].亚太教育,2016,(01)
- [2]钟宇宁.高中数学课堂教学中培养学生自主探究、合作、创新能力培养的实践与研究[J].教育现代化,2018,05(02):317-319.
- [3]张红.高中数学教学中对学生创新能力的培养[J].科学咨询,2018.