

依托社团等学生组织 培养大学生退伍军人发扬亮剑精神的路径研究

赵梦媛 白孟卿 赵亮亮 李佳燕 张小玲

(太原理工大学现代科技学院 030000)

摘要: 笔者结合太原理工大学现代科技学院近几年征兵情况以及对其他高校退伍大学生的采访调查,对退伍大学生如何参与思想政治教育提出了自己的观点。借助社团等学生组织指引其尽快的适应大学环境,适应角色身份的变化,保持和发扬军人优良精神,发挥退伍大学生在高校学生思想教育的作用及意义。

关键词: 大学生;应征入伍;退役复学

2002年,教育部、公安部、民政部、总参谋部、总政治部联合发布《关于进一步做好从全日制高等学校在校学生中征集新兵工作的通知》(2002参联字1号),开始在校招收在校大学生入伍,2019年,全国大学生网上报名参军人数124万人。退伍大学生,则是指参军之前尚未完成高等教育,在服役期满后再次回到高校继续接受高等教育的大学生。以太原理工大学现代科技学院为例,2014年退伍复学学生4人,2015年退伍学生11人,2018年退伍大学生的数量达到了36人,这些有着特殊经历的大学生经过2年的锻炼已然成长为在认知、能力、人格三方面都比较健全的合格当代大学生,是一支有韧性、思想好、学习优、作风硬的学生骨干队伍,随着退伍大学生这个群体逐步壮大,保持和发扬在部队中赋予个人的精神武器,对促进其的尽快适应环境、角色的转变以及丰富高校的思想政治教育工作,对社会以及整个民族都意义重大。

一、退伍大学生在校情况的现状及问题

(一) 退伍大学生

本文以太原理工大学的28名退伍大学生为调查对象,经调研,其中有90%的调研对象表示如果可以重新选择,依然会选择入伍。60%的调研对象经过2年的部队集体生活,在思想品质、集体荣誉感、意志力培养等方面都有显著提高,具备良好的组织性和纪律性,80%的同学愿意为学院的国防教育做贡献,70%的调研对象表示,退役军人是国家的宝贵财富,大学生是国家的未来。新时代做好兼具双重身份的退役复学大学生士兵工作,很有现实必要和长远意义。

(二) 退伍大学生思想教育问题仍然突出

高校对学生征兵、退伍安置工作一般会设立专门的退伍军人安置办公室,由学生处、教务处、财务处等职能部门共同组成参与,在政策上的安置和支持充分保障,但在思想教育及培养方面的问题仍然欠缺。

学业方面困惑,经过两年的军队生活,大学生士兵的作战能力和基本的军事素质都得到了有效的提升,但是对于自己的专业课却越来越陌生,上课跟不上老师的节奏,41%的被调查反应有的科目培养计划的突然改变、原来所学的专业被撤销、有的专业产生合并等一系列问题,导致补考挂课、跟不上学习进度。

社会交流方面,从军队到校园,因环境变化,也就造成了日常交往对象的变化,经调查,47%的退伍大学生复学后感觉与现在的同学“说不到一起去”,56%的被调查者表示学院对军事及爱国教育活动数量及时间安排不足,希望自己可以贡献一份力,很多在部队擅长的技能无处施展。就此,退伍返校大学生很可能会作为一个“新人”被边缘化。

二、依托社团等学生组织发挥退伍大学生在学生思想教育的意义及路径探索

(一) 从士兵到大学生的角色转换

退伍返校的军人,在经历了长时间的部队生活后,很难在短时间内完成士兵到学生的转变。学生社团具有很强的专业性,建立专门的退伍军人社团等学生组织,让退伍学生找到归属感,重回集体生活由浅入深的转向对学科专业的热爱,例如太原理

工大学现代科技学院“军事爱好者协会”在山西省国防科技体育竞赛无线电侧向定向锦标赛中获得多次奖项。集体组织能帮助退伍大学生更好的适应复学后的学习生涯,帮助退伍返校大学生尽快适应学业,形成星星之火可以燎原的趋势。使得校园发展爱国教育多了一份强硬的中流砥柱,为学校爱国教育吸引和培养一批人才。

(二) 从纪律约束到自律的生活融入

相较于军纪严明的部队生活,大学的生活对于部分军人来说,就像脱缰的野马,但是多数的退伍军人都保持着规律的日常作息,拥有着超高的学习效率,以及更高的思想觉悟和爱国情操。退伍大学生可以组建“军迷协会”,建立“军体拳协会”“军事发烧友”“国旗护卫队”等与某一军事领域密切相关的社团,引导学生开展军事科技研究活动,提升自立自强意识。例如太原理工大学现代科技学院组建的国旗护卫队,由退伍大学生和热爱军事的学生组成,自2008年成立以来,接受过中央电视台国防军事频道检阅采访;代表太原理工大学作为山西唯一代表参加建党95周年升旗仪式;在“青春旗帜——向祖国致敬”第三届全国高校升旗手交流展示活动中荣获优秀组织奖,队员乔科荣获全国首届网络征集十佳升旗手提名奖。依托社团有助于退伍学生将爱国情操去感染身边的同窗,共同促进,全优发展。

(三) 从国防守卫实践者到国防教育宣传者

退伍复学的军人从体能,意志品质,爱国热情,对党的拥护方面均优于在校大学生,从高校军事理论课到大学生参军入伍宣传,参与军训,退役大学生可以更好的担当宣传者的角色,通过社团的形式,更利将零散在校园的退伍大学生都集合起来,通过团体或者个人的形式输出他们在部队的亮剑精神。同时,社团的形式更方便吸纳新生血液,为学校培养更多与退伍大学生有相同素质的人,也可以更好的替学院宣传和发展爱国教育。让退伍大学生参与到刚开学的军事技能培养中,因为退伍大学生与新生年龄相近,在培养过程中,更能使他们与同学产生共鸣,培养感情,利于新生更好学习技能,也利于后期退伍大学生更好的融入生活,融入集体。例如2012年北京科技大学的退伍复学学生开始正式参与新生的军训工作;山西中北大学成立“教官大队”,一方面为复学大学生成长、成才做好服务,另一方面把他们组织起来,作为学校开展国防教育和大学生思想政治教育的重要力量,并组织退役返校欢迎仪式、校园征兵宣传日、军事训练等活动。

参考文献:

李杰.退伍复学大学生在思想政治工作中发挥作用的机制研究[J].科教文汇,2016(5):9-10.

蒋东旭,陆天宇,冯秋然.退伍大学生校园再融入问题分析[J].教育观察,2015(2)

作者简介:

赵梦媛,女,汉族,1989-8-12,山西太原人,太原理工大学现代科技学院,学生工作部辅导员,硕士学位,研究方向:主要从学生思想教育研究。