

信息化管理背景下高校学生社团问题分析及解决措施探究

杜雨珊 杨滨旭 耿庆昊

(大连海事大学 辽宁 大连 116026)

摘要: 高校社团不仅是大学生在社会实践中自觉总结提炼的结果,也是校园文化的集中体现。近年来,随着信息技术的发展,高校社团管理也趋于信息化,但仍处于初级阶段,面临诸多挑战。本文聚焦高校社团信息化管理,剖析了目前高校社团存在的问题,并提出相应解决措施。

关键词: 高校学生社团;信息化管理;问题与对策

学生社团作为高校校园文化的重要载体,不仅对提升学生基本素质、实现学生全面发展、构建和谐校园具有重要意义,社团开展的各项活动也是课堂教学的有益延伸和重要补充。近年来,随着信息技术的发展,高校社团管理也趋于信息化,值得注意的是,信息化管理虽然简化了部分办事流程,提高了部分事项的工作效率,但是其仍处于初级阶段,面临诸多挑战。

一、高校社团信息化管理中存在的问题

1. 信息化考核方式受限、难以全面客观评价

目前,由于社团信息化管理的推行,高校对于学生社团的考核机制也在逐渐由内容性考核向数据性考核转变、由分级考核向统一考核转变,这些转变虽然使社团考核更易操作,但却忽视了社团多样性这一客观事实。以文艺类社团和学习类社团为例,这两类社团在性质上存在巨大差异,开展活动过程中的形式、频次也难以用统一标准衡量,单纯采用数据性考核,势必会影响部分社团的积极性,导致社团发展的活力受限。同时,由于社团类别不同,用统一标准难以实现全面客观的评价,即使同类社团,也因活动内容的不同而难以推行数据性考核。

信息化考核虽有简单易行的优点,但缺乏一定的灵活性,这也导致高校对于社团的考核形式只能停留在数据层面。而以开展活动次数、参加活动人数为核心的考核,不仅不能全面客观的评价社团管理,还会阻碍社团发展,甚至引起功利性社团竞争。

2. 信息化管理形式受限、忽视社团内涵培养

近年来,高校学生社团的现状并没有明显变化:学生自发组织形成的社团占绝大多数;大多数社团缺乏专业老师的指导和管理;部分挂靠单位对社团的管理尚未深入社团内部;部分指导老师并不掌握社团的运行情况,无法有效监督社团的各项活动^[1]。社团信息化管理的推行,不仅没有解决以上问题,反而成为了他们的保护伞。由于信息化管理主要通过计算机进行社团相关数据统计,缺乏内容内涵方面的指导,导致部分指导老师在社团的管理上仅停留在各项数据指标层面,忽视了社团自身内涵的培养与发展,社团管理流于表面现象更加严重。

3. 信息化管理周期受限,缺乏持续长久发展

高校学生社团应实现工作制度的程序化和法制化,用社团章程指导社团有序发展和自我完善。然而,高校学生社团管理机制和管理章程的不健全、不完善,不利于正确引导大学生形成良好的团队精神和社团的持续发展。与此同时,社团信息化管理仍处于初级阶段,部分功能尚未开发,各高校为了适应信息化管理,对社团进行了重组和整编,导致部分社团出现难以继的窘境:管理层缺乏信息化管理经验,不能有效利用信息化管理体系;社团层面缺少自我管理权限,导致社团成员周期

性流失严重^[2]。此外,由于缺乏专业指导,学生社团在面临新架构、新模式、新机制的全新挑战时,出现难以应对的局面。

二、高校社团管理改进措施

1. 健全完善信息化考核机制,实现多级、多元、多维考核

对于目前高校社团管理考核机制不健全的问题,笔者认为应当进一步利用信息化手段,健全和完善高校社团管理考核机制。首先,应当实施社团分级考核,借助信息化分级手段,实现由学校统一考核向二级单位初步考核与学校最终考核相结合转变,促进形成社团优中选优的良好局面;其次,高校社团考核应当由某一方面、某一人群的考核向多元考核转变,充分利用信息化分模块的理念,实现考核的多元性。例如,文艺类社团和学习类社团分别设定不同的考核指标等,通过多元考核促成高校社团百花齐放的良好局面;同时,还应借助信息化手段,从多个维度对高校社团进行考核,实现从基层社团管理到社团活动品质、从社团内部事务到社团外部影响的全面考核。

2. 更新优化信息化管理体制,实现全心、全意、全面管理

对于目前高校社团日常管理中存在的问题,笔者认为其根源在于信息化管理系统的管理形式受限,因此,要想实现社团管理者对社团全心、全意、全面的管理,应当先着手于信息化管理体制的优化。首先,应当保持原有管理模式作为信息化考核的一部分,改变社团指导者只重视数据的单一观念;其次,应当通过建立相应的激励机制,鼓励社团管理者深入社团内部,推进社团内涵发展,实现社团的良性发展。

3. 提高社团信息化管理水平,实现长期、长效、长足发展

针对目前高校社团专业性不强、可持续发展欠缺的问题,笔者认为应当通过以下方法提升高校社团专业水平,增强高校社团可持续发展能力。一方面,学校和二级单位要逐步放权,将部分网络权限交给社团、交给学生,让社团发挥自身能动性,提升发展活力;另一方面,要建立完善的社团培训体系,定期对社团负责人进行相关培训,培训中充分利用网络平台,逐步实现社团管理专业化培训。同时,为提高高校学生社团管理工作的实际效果,还要为高校社团配备专业教师,指导社团组织开展相关工作,管理者应明确社团管理最终目标,强化管理工作对社团活动的指导性,使管理者与社团之间形成相互促进的良好局面,从而实现高校社团长期、长效、长足的健康发展。

参考文献

[1]武静颖.高校学生社团管理存在的问题及解决策略[J].现代经济信息,2019.

[2]孙海杰,徐华安.高校社团学生去留影响因素的研究[J].中国林业教育,2019.9(5):20-25.