

用胶东的“红”为当代大学生染上“革命”底色

张玉芹

(哈尔滨工业大学(威海) 山东 威海 264209)

摘要: 习近平总书记强调,红色基因就是要传承。胶东(威海)党性教育基地以民族复兴为主线,穿起红色胶东的历史,是利用地域独特资源、对在校大学生开展思政政治教育的有效载体。本文在分析胶东(威海)党性教育基地理论构架的基础上,对依托基地开展大学生思政教育的方式和途径进行了初步探讨。

关键词: 红色胶东,大学生思政教育

2018年9月10日,习近平总书记在全国教育大会上的讲话中指出:培养什么人,是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家,这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务,培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗的有用人才。

培养社会主义建设者和接班人,首先要在坚定理想信念上下功夫,教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信;其次要在厚植爱国主义情怀上下功夫,教育引导热爱和拥护中国共产党,立志听党话、跟党走,立志扎根人民、奉献国家;第三要加强品德修养,培养奋斗精神,丰富学识、增强体质、健全人格、锤炼意志。对于高校来说,培养社会主义建设者和接班人,最重要的是在大学生的思想上染上“革命”的底色。

除了加强和改善思政课程、课程思政建设,发挥好课堂主渠道的作用,还要依托当地的红色教育资源,利用好各类党性教育基地和爱国主义教育基地,用现场教学的生动性和感染力提升思政教育的有效性,在第二课堂和社会实践等环节加强大学生思想政治教育,丰富大学思政教育的全员全方位全过程育人体系。

一、胶东(威海)党性教育基地的理论构架与教育意义

威海作为甲午战争的主战场、“红色胶东”的源头、改革开放30周年全国18个典型地区之一、新中国成立70周年“70年70城”,是中国近代史的一个缩影,是中华民族伟大复兴中国梦的起始和发轫之地。2016年,按照山东省委部署要求,威海市利用这些独特资源,打造了胶东(威海)党性教育基地。2018年6月12日,习近平总书记视察基地刘公岛教学区,并作出重要指示。

胶东(威海)党性教育基地是一个开放性的教学系统,目前成熟的教學点共有12个,可以用“突出一个主题、聚焦一个主旨、贯穿一条主线、把握一个基调”来具体表述其理论构架。

1.一个主题,就是“民族复兴”。党的十八大以来,民族复兴成为时代主题,中国梦成为近代以来最伟大的梦想。刘公岛见证了天朝上国千年迷梦的彻底破碎,是中华民族伟大复兴中国梦的起始发轫之地。以天福山起义为标志的典型事件、以马石山十勇士和乳娘为代表的典型人物,成为我们党领导人民争取民族独立的有力注脚。威海社会主义建设尤其是改革开放以来的发展变迁,以小见大地昭示了民族复兴的光明前景。教育基地以“民族复兴”为主题,统领所有教学版块和教学点。

2.一个主旨,就是“不忘初心、牢记使命”。为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴是共产党人不变的初心和使命。教育

基地设置1个主题版块—甲午国殇与历史选择,3个专题版块—红色胶东与民族独立、时代楷模与立国图强、奋进威海与人民幸福,从不同角度、不同时代、不同人物的故事中,印证“不忘初心、牢记使命”的重大意义。

3.一条主线,就是“梦碎、梦醒、筑梦、圆梦”。基于中国近代“落后—挨打—觉醒—抗争—奋起”的历史逻辑,教育基地串联起甲午一役梦碎时的寻路与求索、革命战争年代胶东人民梦醒后的抗争与牺牲、建国以来特别是党的十八大以来筑梦路上的发愤与图强的历史,凝聚实现中华民族伟大复兴中国梦的磅礴力量。

4.一个基调,就是“警醒、感悟、自信、坚定”。警醒人们警钟长鸣,铭记历史教训;感悟历史和人民为什么选择了中国共产党、选择了社会主义,中国共产党为什么“能”,中国特色社会主义为什么管用;进而增强“四个自信”,坚定马克思主义信仰、坚定中国特色社会主义信念、坚定实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。

二、党性教育基地是大学生思想政治教育的优良平台和有效阵地

党性教育基地不同于一般的革命纪念馆、博物馆,从顶层构架到各教学点建设再到具体的现场教学,都突出了教育性,代表了一个地区的理论高度。因此,胶东(威海)党性教育基地既是对党员干部开展党性教育的阵地,又可以作为在校学生尤其是大学生开展爱国主义教育的重要阵地。它横跨120多年的历史,贯穿了从民族觉醒到民族独立、再到富强的全过程,它所承载的中国共产党领导人民一步步取得土地革命、抗日战争、新民主主义革命胜利和进行社会主义建设以及改革开放的历史,基本涵盖了思想政治理论教学的全部内容。

1.用“民族复兴”的主题,坚定中国特色社会主义的制度自信和理论自信。甲午战败,帝国主义迅速掀起瓜分中国的狂潮,中华民族被打入生死底线。刘公岛丁公路上,象征北洋海军舰船的主体建筑与巍然矗立的北洋海军将领丁汝昌塑像融为一体;陈列馆里,北洋海军成军、黄海大战等一幅幅图片、一件件文物将学生的思绪带到那段惨痛的历史中;历史警钟前,一个大大的“?”号引发了人们对于甲午国殇的深思。而在甲午战争之后中华民族120多年的复兴历程中,历史和人民选择了中国共产党作为民族复兴伟业的领航者,中国共产党带领中华民族实现从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃。在历史对比和成就展示中,在共产党员的感人故事里,大学生自然得出了只有中国共产党才能救中国、只有中国共产党领导的中国特色社会主义才能发展中国的历史结论,从而进一步坚定了中国特色社会主义的制度自信和理论自信。

2.用“梦碎、梦醒、筑梦、圆梦”的主线,坚定中国特色社

会主义的道路自信和文化自信。在胶东(威海)党性教育基地的“1+3”版块中,甲午战争是天朝上国千年迷梦“梦碎”之时,革命年代胶东人民的血性抗争辉映着“梦醒”后的壮举,建国以来、改革开放以来特别是党的十八大以来的奋斗历程彰显了“筑梦”路上的豪迈,新时代中国特色社会主义发展的战略安排描绘了“圆梦”的路线图。这条主线将教育基地的各教学点串珠成链,再现了中华民族伟大复兴的历程,蕴含着中华民族5000多年悠久历史、延续至近代以来170多年民族发展、新中国69年持续探索以及改革开放40年伟大实践的优秀文化与传统。沿着这条主线一路走来,同学们进一步坚定理想信念、坚定中国特色社会主义的道路自信和文化自信。

3.用“家国情怀、党民齐心”的红色胶东精神,坚定当代大学生的责任与使命。1937年12月24日,中共胶东特委率先在天福山举行抗日武装起义,成立了山东人民抗日救国军第三军,打响了胶东抗战第一枪,开启了红色胶东时代。革命战争时期,胶东作为稳固的抗日根据地、华东战场的大后方,出现了“大参军、大支前、大调干、大运兵”的红色胶东现象,为民族独立、人民解放作出重大贡献,形成了“家国情怀、党民齐心”的红色胶东精神。全国五大抗日英雄群体马石山十勇士以命相救被困群众最终壮烈牺牲、胶东育儿所300多名乳娘以命相助干部子女和烈士遗孤演绎人间大爱,共同诠释了“人民至上”的价值理念。在激情昂扬中,在潸然泪下时,同学们会主动思索红色基因在不同时代的发展与传承,坚定当代大学生的责任与使命。

4.用“艰苦奋斗、无私奉献”的时代楷模事迹,激励当代青年人的忠诚与担当。新中国成立初期,著名空气动力学家郭永怀毅然回国投身“两弹一星”事业。在生命的最后时刻,他用身体保护了国家机密资料,是唯一以烈士身份获得“两弹一星”功勋奖章的科学家。1970年1月,年仅29岁的成山林场副场长沈秀芹因抢救集体财产牺牲,被追认为革命烈士。一位是在高科技领域为国家强大做出突出贡献的“共和国脊梁”,一位是在平凡岗位上为国家建设献出生命的“共和国基石”,尽管岗位不同,但都体现了建国初期艰苦奋斗、无私奉献的时代精神,展示了共产党人对党和人民忠诚、敢于担当的意志和品格。郭永怀事迹陈列馆自开放以来得到了社会各界的广泛关注,特别是科教工作者、留学归国人员以及即将出国深造的人员,把学习郭永怀事迹当成必修一课,不仅了解其先进事迹,还主动把自己摆进去,对照永怀精神反思自身不足,在深入学习中不断升华品格。

5.用“改革开放、勇于创新”的时代发展理念,汇聚实现中华民族伟大复兴中国梦的磅礴力量。胶东(威海)党性教育基地是一个开放的教学体系,除了不断挖掘史实资料、充实现有馆藏外,它的开放性更多的体现在随着时代的发展不断吸纳新的展馆。第三个专题版块中,奋进威海馆展现了威海市践行新发展理念的成果,彰显了复兴之路的光明前景;威海集团、金猴集团、迪尚集团和华夏城等企业展馆,分别展示了自主创新、工匠精神、国际化和生态建设等时代发展新理念,彰显了改革开放大潮中民营企业“民族复兴有我在”的责任与担当。这些元素与时代现实紧密相连,最能激起大学生的同感。

三、利用党性教育基地开展大学生思政教育的尝试

在每个教学点,基地设计开发了现场教学、课堂教学、影视教学、艺术教学有机结合的教学体系,引导学习者将感性认识、理性认识升华固化为规律性认识。图、文、音、影多手段

综合运用,特别符合当代大学生的认识和学习规律,为前来实践学习的学生留下了深刻的印象。

1.红色展览进学校

2018年12月26日,为贯彻落实习近平总书记视察胶东(威海)党性教育基地刘公岛教学区和“红色基因就是要传承”等重要指示精神,利用教育基地讲好中国共产党的故事和中华民族伟大复兴的故事,进一步增强驻威高校学生对威海的认同感和致力民族复兴的责任感、使命感,胶东(威海)党性教育基地管理办公室联合威海市教育工委开展了“讲好复兴故事 传承红色基因”教育基地进校园活动。10个月来,先后在哈工大(威海)、山东大学(威海)、山东药品食品职业学院、威海职业学院、山东交通学院(威海)等5所驻威高校中开展巡展,培养了4支100余人的大学生志愿讲解员团队,共为8000余人次讲解200余场。

在首展的哈工大(威海),校领导看完展览后,指示要充分利用好此次展览,对大学生开展思想政治教育。经思政部研究,将参观基地展作为“中国近代史纲要”课程的实践教学环节,在18级33个班级中进行试点。该校的“威海记忆”志愿团队主动承接讲解任务,在展览结束后,还组织开展征文活动,以深化教育效果。

山东交通学院威海校区将观看基地展作为新生入学教育的重要环节,通过走班宣讲、迎新晚会主题节目表演、展板讲解及校园广播等各种方式组织全体学生观看展览。

威海职业学院选拔导游专业的学生担任志愿讲解员,将讲解工作纳入专业实习。哈工大(威海)和山东药品食品职业学院的志愿讲解员在本校的讲解结束后,主动联系周边中小学进校宣讲,大学生牵手小学生,共同传承红色基因。

2.吸引学生走进基地

目前,基地所属的中日甲午战争博物馆和天福山革命遗址为全国爱国主义教育示范基地,郭永怀事迹陈列馆是全国军工文化教育基地,多所高校将基地所属展馆作为教育实习基地。每年寒暑假,来自全国各地高校的数千名大学生来到展馆参观学习。

近期,哈工大(威海)和山东药品食品职业学院与基地办签署全面合作备忘录,基地办为两校学生实践学习提供便利,在党员教育、学生骨干培训、思政课程开发和实践学习等各方面开展全方位合作。不到一年时间,近代史纲要课程实践环节、青马工程和党校培训的多支学生团队近千名学生走进基地各展馆。

3.校地合作扩大宣传

为了让更多学生了解威海的红色资源,接受爱国主义教育,新中国成立70周年前夕,基地办联合电视台面向全体驻威高校开展主题演讲比赛。比赛分为各高校校内选拔、复赛和决赛三个阶段,复赛和决赛在电视台演播大厅举行,同时开通网络直播和投票,3万多网民在线观看,在各高校掀起学习红色历史、讲述红色故事的热潮。

参考文献:

- [1]红色胶东[M].北京:中共中央党校出版社.2019.
- [2]复兴之旅·现场教学教材[M].北京:中共中央党校出版社.2019.

作者简介:

张玉芹,哈尔滨工业大学(威海)新闻中心主任,主任编辑。曾在胶东(威海)党性教育基地挂职交流,邮编:264209。