

大学生“抖音”使用对高校思想政治教育的影响及研究

李静 于素平 武锴 车梦珂 程娜 安千润

(太原理工大学现代科技学院 山西 孝义 032300)

摘要:本文通过问卷调查、实地访谈及搜集材料,研究抖音 APP 为高校辅导员对在校大学生的思想政治教育管理带来了不同以往的挑战和机遇。

关键词:抖音 APP;高等院校在校生;思想政治

在生活与工作中可以发现,交友互动短视频的使用量极为高,在前期这些短视频平台中的 Vlog 主旨内容质量并不高,但由于其多种形式、思路新颖,学生会觉得这些内容比较新颖,有非常高的接受度。因而,发挥抖音正能量并避免其消极影响成为思想政治教育工作者需要深思的一个重要课题。

一、软件介绍

在众多短视频 APP 中,抖音在 2018 年月活跃度达 1.3 亿。2017 年 8 月的日均视频播放量就已经过十亿,获取应用程序使用者数量稳定增长;2018 年月开始,抖音短视频 APP 有幸荣升为大街小巷熟为人知的最短视频应用,并在多国成为了应用下载榜的第一位;3 月 18 日再次重新回到下载榜的第一位置。4 月 15 日,一份关于反沉迷系统的相关文件及声明正式由抖音短视频官方平台发布,其主要内容是通过帮助用户控制应用使用时长来合理控制用户,一方面不仅兑现了抖音短视频的“社会责任计划”,另一方面也规范了用户的合理使用方式,使用户更健康地观看视频。

二、调查数据分析

以透彻了解高校学生使用抖音的真实情况为目的,此项目大部分采取网页问卷调查的方式,得到 600 多次的网页浏览记录,其中有效问卷 437 份。约有 458 人使用抖音 APP,这一数据占比总人数的 90%。此中,约有 47% 的人每天使用抖音 APP 的平均次数在 3-4 次,每次用于观看抖音 APP 的用时不少于半小时,抖音 APP 在高校学生中具有极高的使用率由此决定了抖音 APP 是高校思想政治教育避免不了的专题。本次调研的目的在于引领指导高校学生理性冷静客观的认识抖音,使抖音 APP 发挥其自身优势,努力找到抖音 APP 与思想政治教育工作的平衡点。高校学生以抖音为媒介挑选歌曲,拍摄制作 15 秒炫酷动感的音乐短视频,作为自身的作品发布,并从中学习生活小技巧、旅游攻略,达到放松心情的目的,占比 75% 的大学生会因抖音 APP 影响自己的生活小技巧。

三、抖音之于大学生的利弊

(一) 积极影响

(1) 传承中国文化,增强民族认同感。抖音目前已经是最大的非遗传播平台,据统计直到本年度 4 月份,1300 多项国家级非遗代表单项中,其中有 1000 项在抖音上都有相关内容的传播,其中一大部分关于非遗作品都在抖音记录了下来通过特殊的方式。在某种程度上讲,抖音成了非遗传扬的影片版参考书。

(2) 激发灵感,培养创意,丰富生活情趣大学生具有强烈的展现自我个性的愿望,关键在于如何引导。大学生想法新奇,精力旺盛又十分想要表现自己,借助抖音这一应用软件把大学生平时的学习、课余生活和主题教育过程中的各种酸甜苦辣咸分享出来。然而,抖音已然成为大学生开阔视野,表现自己方便又受欢迎的渠道。

(二) 消极影响

(1) 浪费时间,盲目进行跟风。新时代的娱乐模式又迎来一大转折点——抖音,“低头”一族中,十之八九都爱刷抖音。一些不良的抖音视频内容容易对学生价值观的形成造成影响。有人在抖音上发布败坏社会风气的东西,使广大受众群体难逃低俗文化的影响,违背了我们所倡导的价值观,不利于形成正确的世界观。

(2) 抖音多内容审查和监管力度不够强,会面对比国内更严峻的竞争环境,要对其内容进行更加有力的管理。在业界看来,抖音走出国门比起国内发展更快,但是在发展的同时不可以忽视对内容的管理。对于抖音而言,走出国门的路面临诸多挑战。

四、如何借助抖音筹划思想政治教育管理工作

(一) 建立健全相关法律制度,构建和谐网络环境

针对抖音存在的问题,政府需要出台相关政策来进行专项整改。一个较好的网络环境氛围对置身于高等学校管理教育工作者而言,对于管理学生或者积极筹划各层面工作都是颇有意义的;同时网络监管者要有较强的敏锐性和责任感,自觉抵制抖音中违法违规现象,进一步加强企业社会责任;政府也需要不断总结经验、完善立法和相关措施,维护网络信息安全,构建和谐网络框架。

(二) 进一步提高对抖音的价值引导,做好大学生思想政治教育管理工作

随着抖音迅速在大学生行列走红,以创新的表达方式和途径向大学生传播各种知识,高校要加强对大学生的价值引导,明辨是非,认清形势,彰显学校发展理念。大学生遵守道德操守和法律法规,做到“三自”:自律、自强、自我保护。抖音作为一种新的传播渠道,不可否认的是在日常的学习以及工作中,每个人都会利用碎片化时间来进行阅读、转发、评论。

(三) 高度重视“道德规范管理和社会负面情绪负能量的疏导”两手抓

抖音将首度对高等教育的原作者及创作团队免费开放这个新功能,那么对高等学校思想政治教育有一个更佳的引导作用。如今日渐增多的教育性的数据信息开始在抖音上显现出来,无论是生活的知识还是一些科普知识。对于高校大学生来说,变化的是平台,不变的是知识,我们坚信,抖音下一步也会拉拢更多的后盾和巩固这种专业知识类具体内容的朝向和系统。大学生判断是非的能力尚未完全成熟,在他们参与抖音创作、分享、欣赏的过程中,教育工作者的指引必不可少。

因此,在新时代背景下全国高校要通过塑造周边环境、出台政策等激发教师的主体意识和创作热情,激励师生携手共同参与创作、赏析,一切为了学生,让学生顺利完成学业,更好地释放抖音引导和激励大学生追求真善美、承担新使命的正能量。

参考文献

[1] 肖小红.短视频时代抖音 APP 因何走红[J].新媒体研究,2018(9):6-7

[2] 唐平秋.微文化对大学生社会主义核心价值观教育的影响及对策[J].探索.2015(11):107-111

作者简介:

李静:女,汉族,1987-10,山西孝义人,太原理工大学现代科技学院,辅导员,研究生学历,主要从事思政教育研究。

于素平:女,汉族,1988-05,山西孝义人,太原理工大学现代科技学院,辅导员,研究生学历,主要从事思政教育研究。

武锴:太原理工大学现代科技学院,通信专业

车梦珂:太原理工大学现代科技学院,会计专业

程娜:太原理工大学现代科技学院,国贸专业

安千润:太原理工大学现代科技学院,计科专业