

大学生社会主义核心价值观教育的途径分析

李爽

(西安文理学院校团委, 陕西西安 710065)

摘要: 高校大学生是未来国家建设发展的新动力, 大学生思想教育对于未来大学生服务社会、建设社会具有重要意义。社会主义核心价值观是新时期的科学价值观, 将这一观念渗透到大学生的培养中, 对于提升未来国家接班人质量具有重要作用。本文主要分析了目前大学生社会主义核心价值观教育的现状, 分析大学生社会主义核心价值观教育的有效实现途径。

关键词: 大学生; 社会主义核心价值观; 教育

1 大学生社会主义核心价值观教育现状

现阶段, 大学生教育中, 社会主义核心价值观教育更多的是大学生思政教育的内容, 通过思想政治课程教育开展, 就实际的教学成效来看并不是十分理想。首先, 大学生社会主义核心价值观教育重视度上有所不足, 学校的教学重心在专业人才培养上, 注重人才专业知识和能力提升, 对于思想政治教育相对轻视。其次, 学校没有很好的为学生创建社会主义核心价值观学习氛围, 大学生对于社会主义核心价值观的认识和理解都停留在表面^[1]。在思政课程中, 社会主义核心价值观只是一个小部分, 没有渗透到更深层的领域。此外, 学校在组织大学生开展社会主义核心价值观的实践活动上也有一定的欠缺, 大学生缺乏有效实践, 对于社会主义核心价值观的认识难以深入。

2 大学生社会主义核心价值观教育的对策

2.1 提升教育重视度, 强化宣传教育

社会主义核心价值观是指导社会主义建设事业发展的重要价值观, 高校要引起重视, 高度重视、积极准备, 紧密围绕“社会主义核心价值观主题宣传”开展各类活动。例如, 组织开展“学习两会精神”讲座, 文明礼仪知识竞赛等活动、举办“致习大大的一封信”主题征文活动、学习《习近平治国理政》英文版、知识竞赛和主题摄影等活动、开展学习习近平总书记给莫斯科大学中国留学生的回信精神主题活动、“感悟价值观”读书沙龙、“人民有信仰, 国家有力量”线上视频征集、《厉害了, 我的国》观影等活动、举办主题团日活动、生活会、专题社会实践和新媒体线上宣传等活动; 通过多样化社会主义核心价值观宣传月活动, 各学院、各大学生组织结合实际情况, 充分利用专业特长优势, 发挥主观能动性, 从各个层面自觉培育社会主义核心价值观^[2]。展现高校青年学生蓬勃的朝气和活力, 唱响时代主旋律, 传递青春正能量。

为营造社会主义核心价值观的教育学习氛围, 学校可以充分利用LED显示屏、宣传牌、文化墙等宣传平台对社会主义核心价值观进行广泛宣传, 其形式多样、创意新颖, 增强传播力影响力, 营造良好的文化氛围, 力求让核心价值观入眼入心, 全力打造“文明新风景”。通过宣传, 进一步扩大影响, 为培育和践行社会主义核心价值观提供有力支持和保证, 让大学生随时都能感受到浓厚的文化氛围, 并由此迸发正能量为文明社区建设提供着源源不竭的精神动力。

2.2 注重课程渗透, 实现社会主义核心价值观教育无处不在

高校要针对大学生社会主义核心价值观教育工作积极完善课程设计和设计, 围绕“社会主义核心价值观”展开课程思政工作, 并且在新版培养方案基础上, 要求所有教师在教学目标与教学内容中融入思政元素, 明确建设路径, 并在授课过程中积极落实。学院将在学期末开展调研, 确保课程思政建设落到实处、学生学有所获。要以“专业思政教学设计与方法”为主题, 给高校全体教师进行培训, 就如何构建设计、落实、反馈闭环展开全面而清晰的论述。要求全体教师授课中紧紧围绕“社会主义核心价值观”, 将培育和践行国家、社会和公民价值融入教育全过程, 全方位培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。只有不断强化社会主义核心价值观在大学生各类课程中的渗透教育, 才能让大学生提升社会主义核心价值观认

识度, 提高践行社会主义核心价值观的意识和能力^[3]。

2.3 注重社会主义核心价值观实践, 实现知行合一

根据教育部门关于落实开展社会主义核心价值观融入大学生中教育实践活动安排, 结合高效人才培养实际工作需要, 高校要积极开展大学生社会主义核心价值观教育实践活动。让大学生守则和日常行为规范进教室, 结合学科渗透和校本课程开发, 把社会主义核心价值观教育纳入学校课堂教学, 把社会主义核心价值观作为重要的教学目标贯穿于教学全过程, 使大学生在课堂学习过程中受到教育。以选树典型为抓手, 通过志愿服务、社会实践两个渠道, 引领大学生将践行社会主义核心价值观外化于行。选树一批优秀的个人和集体, 整合校内外资源, 搭建培养平台, 通过理论宣讲、志愿服务、社会实践、创新创业教育等方式, 提高大学生先进性, 用“身边的人和身边的事影响身边的人”, 激励广大大学生学以致用、知行合一、服务社会。通过一系列的教育实践活动, 让广大大学生们经受系统化、普及化的核心价值观教育洗礼, 增强培育和践行社会主义核心价值观的自觉性、坚定性, 形成良好的学习和实践社会主义核心价值观的良好氛围, 让大学生在理想信念、责任担当、文明守纪、勤俭节约、学风考风建设等方面, 转变思想观念和行动方式。

高校在社会主义核心价值观教育工作中, 还要从社会主义核心价值观体系的构建展开叙述, 并从历史上不同时期的核心价值观解释社会主义核心价值观的内涵。从自由、平等、民主等多个社会层面简述社会主义核心价值观的意义^[4]。要明确, 作为当代大学生应身体力行, 充分发挥大学毕业生践行社会主义核心价值观的示范和引领作用, 努力使自己在新的工作岗位上成为追求“中国梦”的时代先锋。只有不断通过实践深化对社会主义核心价值观的认识, 才能为今后的学习、生活、工作提供一个明确的指向标, 促进自身成长成才, 为未来走向社会、服务社会、成就事业打下坚实的价值基础。

总结: 大学生社会主义核心价值观教育对于大学生培养和高等教育改革都具有重要意义, 新时期, 高校要提升社会主义核心价值观教育的重视度, 积极转变教育理念和方式, 创新教育和实践形式, 促进大学生社会主义核心价值观意识和能力不断提升。

参考文献:

- [1]文妙虹,张多来.高校社会主义核心价值观培育渠道分析——评《社会主义核心价值观与大学生思想政治教育研究》[J/OL].领导科学,2019(16):127[2019-08-23].https://doi.org/10.19572/j.cnki.lkx.2019.16.039.
- [2]王光耀,马智群.社会主义核心价值观认同与践行教育分析——基于边疆2所高校大学生的调查[J].高教学刊,2019(06):68-71+74.
- [3]张磊.反腐剧制播与大学生社会主义核心价值观教育的同一性分析——以《人民的名义》为例[J].黑龙江生态工程职业学院学报,2019,32(01):112-113+116.
- [4]李希哲.新时代大学生社会主义核心价值观培育对策——基于习近平“以文化人”教育理念的分析[J].河南机电高等专科学校学报,2019,27(01):29-31.