

# 对外汉语教学中的文化教学思考

张 俊

(湖北理工学院, 湖北黄石 435003)

**摘要:** 作为四大文明古国之一的中国,在全球化背景下,随着综合国力的不断增强,对世界的影响力也日益提升,与各国的文化交流也愈加繁荣。为了适应与中国在经济、科技和文化的交流,也为了适应世界发展的趋势,世界各国涌现出一股“汉语热”,越来越多的外国人选择到中国来留学。因此,许多中国高校开设了对外汉语课程,以适应留学生教育的需要。但是,在留学生教育蓬勃发展的背景下,不少高校的外汉语教育也出现了一些共性的问题。本文主要讨论了我国高校在对外汉语教学的过程中出现的一些有关文化方面的问题:留学生的学习动机不强,纪律性不够;担任对外汉语课程的教师在语言能力、教学方法以及文化底蕴上的不足;高校及高等教育主管部门在管理上的一些不够完善之处。针对出现的问题,本文从留学生、任课教师 and 高校等几个方面给出了相应的一些建议。

**关键词:** 对外汉语;文化教学

中国作为四大文明古国之一,拥有源远流长的历史和丰富的文化内涵。随着经济与科技的快速发展,我国的综合实力也迅速增强。一方面,以“孔子学院”“孔子课堂”为代表的汉语国际化推广机构在国外蓬勃发展;另一方面,越来越多的外国留学生来到中国,学习语言文化和专业知识。因此,对外汉语教学在我国高等教育中的重要性也日益突显。

但是,纵观我国开展对外汉语教育的高校,特别是近些年才开始设置留学生教育的高校中,我们发现许多高校的对外汉语教育教学质量和教学效果并不太理想。究其原因,除了高校在人才培养方案和专业课程设置等方面的问题之外,文化差异以及“人”的因素也有重要影响。本文主要探讨对外汉语教育中文化教学方面存在的一些问题及对策,希望可以抛砖引玉,引起更多教育者的思考。

## 一、对外汉语文化教学中存在的问题

从学生的角度,我们发现在许多开设了留学生课程的高校里,当然也包括语言文化类课程,外国留学生的组织纪律性不强,在课堂上比较懒散,注意力不够集中,经常出现私下聊天、嬉闹,甚至无故缺勤的情况;课后主动学习的留学生也比较少,往往有学生不仅不主动完成老师布置的课后任务,不主动预习和复习功课,甚至完全无视学业的重要性,将学习抛诸脑后。由于学习态度和学习方法的原因,许多留学生的学习效率也比较低下,因此,总体学习效果并不是太好,特别是在语言文化类课程的学习上收效甚微,很多学生在学过一至两年的汉语言文化课程之后,汉语的口语表达能力仍然很薄弱,书面表达能力和对汉语的理解分析能力则更低,特别是与中国文化有关的内容,留学生们在认知上存在很大的不足。

在师资方面,我们发现从事对外汉语教学工作的教师水平能力也参差不齐。有的教师在使用二语教学时存在语言障碍,无法用英语或者其他二语流利的与学生进行交流,使得学生对知识的理解存在障碍。有的教师在对外汉语教学时所用的教学方法和教学手段也非常有限,只是机械的进行语言或者文化教学,缺少对于语言和文化知识的融会贯通,也缺乏针对不同内容、不同学生、不同教学目的而设计的不同教学方法的灵活运用。还有一些教师本身缺少对中国文化方面知识的积累,对中国的历史、文化、风俗、哲学、宗教等传统文化知之甚少,或者一知半解。这样,如何能将文化知识很好的传授给学生?

## 二、提高对外汉语文化教学效果的一些建议

如何提高留学生在汉语文化课程中的学习效果?吸引学生的学习兴趣,增强学习动机,这是我们首先需要做到的。兴趣是最好的老师,有了对汉语知识和中国文化的强烈好奇心这一前提,学生才会有更大的动力。那么,我们如何激发学生的学习兴趣呢?除了教师自身的人格魅力和教学方法之外,教学内容应当尽量选择有中国特点,符合教学规律,形式多样的内容。

与此同时,校方和教育管理部门也应该强化对留学生的教育管理工作,重视课堂秩序和组织纪律,制定明确的奖惩制度,从学业和课外活动两个方面鼓励学生的积极性;生活上,为留学生创造多元的、包容的学习生活环境,使他们有更多的机会了解中国和中国的文化,帮助他们更好的适应新的环境,更快的融入到中国的大学校园里来,能以轻松愉悦的心态学习和生活;文化上,不仅要帮助留学生了解中国的文化,我们也要了解和尊重留学生的所属国文化,尊重他们的宗教信仰,理性客观的对待中外文化的差异性,帮助他们找到文化认同感。

教师层面,对于每一位担任对外汉语教学工作的任课教师来说,都应该从业务能力和职业精神两方面提升自己,拓展视野,以适应留学生课程对教师能力不断提高的需求。由于大多数高校的留学生课程都是使用英语作为教学语言,这就要求对外汉语教师具有良好的语言素质,不仅能用英语流畅的进行沟通,也能用英语较好的进行书面表达。因此,提高英语语言能力是每一位担任对外汉语课程的教师必须解决的问题。在具有合格的英语语言能力的基础上,从事对外汉语课程的教师应该对课程用心准备,按照教学规律安排教学内容和教学方法,因材施教,不同国别、不同特点的学生使用不同的教学方法,在教学内容上也要做相应的调整。

对于高校和高等教育管理部门来说,为了促进留学生教育的全面健康发展,也应当积极采取合理化措施改进高校在留学生教育方面普遍出现的一些问题。一方面,要继续支持、鼓励留学生教育,推进对外汉语课程建设,促进中外文化交流;另一方面,要从师资和学生工作上优化管理,提高留学生教育的教学质量。在任课教师的挑选上,应选择语言和专业技能皆优秀的教师来担任留学生课程的教学工作。在学生工作方面,要不断完善制度化建设,强化激励机制,优胜劣汰。用健全的、合理的制度来规范化管理,使教师和学生都明确的知道自己的职责和义务,也知道不端行为会造成的不良后果,严于律己。鼓励留学生积极参加社会实践,学以致用。兼容并包,以开放的心态接纳来自不同文化的留学生,丰富他们在中国的求学生涯,找到人生发展的方向,成就人生价值。

## 参考文献:

- [1]影响对外汉语教学效果的因素探析 郭丹阳,中国教育旬刊[J],2015年S2期
- [2]对外汉语教学中的国俗词教学探析 陈晓均,文教资料[J],2019年22期
- [3]对外汉语教学现状及存在问题探析 刘圣楠,现代交际[J],2018年第23期

作者简介:张俊,女,湖北黄石,湖北理工学院外国语学院,讲师,研究方向:跨文化交际,对外汉语