

面向混合式教学的精品在线开放课程建设

刘 萍

(石河子大学 832000)

摘要:众所周知,我国在实际的发展过程当中最为重视的其实就是教育工作了,但是经过一定的调查就不难得知,现阶段的学生在学习阶段中存在的问题是比较多的,例如自主学习习惯没有办法养成以及教师的课堂教学效率比较低等等,在这种情况下,如果能够进行面向混合式教学的精品在线开放课程建设,就能够解决以上存在的问题了。故此,在本文当中就将对面向混合式教学的精品在线开放课程建设进行详尽的分析和研究,并且在文章当中还会提出一定的具有建设性的意见或者对策,以促进此课程体系的建设,这样对于学生的学习和社会整体的教育工作来说是具有非常重要的意义的。

关键词:混合教学;精品课程;在线开放;课程建设;研究分析

前言:时代在发展,人类在进步,就现阶段来说,社会当中的各项发展技术为了能够符合时代的节奏而进行发展,其自身都在不断的做着创新和改变,这一特点在国内的教育事业当中也是一样的。我国的教育工作的相关部门早在二零零三年就启动了精品课程的立项建设,而在近几年当中,混合式教学模式在实际的教学工作当中取得了相当不错的成效。所以,在接下来的文章当中就将针对面向混合式教学的精品在线开放课程建设进行研究和分析,以全面提高国内教育事业的整体质量。

一、在线开放教育资源建设的现状和相关分析

其实,就我国教育事业目前为止的发展现状来说,开放教育资源已经不再是一个十分陌生的词汇了,并且,为了使得在线开放教育资源能够发挥出其自身的作用,相关的教育部门正在努力的进行着这项工作。

现如今,在我国整体的教育事业当中,在线开放课程的建设已经成为了一种既定的政策,在国家相关政策的鼓励之下,国内参与到这项工作的相关教育机构越来越多,其中,无论是课程的数量还是相关的研究和实践,都已经取得了相当不错的进展,这对于我国教育事业的发展是具有非凡的意义的。并且,众所周知的是,在现如今的社会发展当中,各个国家之间的良性竞争也可以看作是人才资源上的竞争,而在实际的国内的发展当中,教育事业正是人才输出的主要渠道,因此,良性的在线开放教育资源的建设工作是能够增强我国整体的竞争力的^[1]。

除此之外,精品在线开放课程的建设,能够让任何人都可以免费的学习这些知识,这一特点能够减少国家在公众设施和人力资源上的投入,例如公众图书馆或者学生宿舍等等,而节省下来的经济资源能够带动国内其他发展事业的进行,从这一点上来看,面向混合式教学的精品在线开放课程建设对于国内社会的发展具有非常大的裨益。

二、精品在线开放课程建设工作当中存在的问题

1.首先,精品在线开放课程建设工作并不能一件能够一蹴而就的工作内容,需要比较长的时间去实践和分析,这种情况就使得在线课程与课堂教学任务产生了一定的疏离,但是学生在学习的过程当中,在线课程同课堂教学是同时发挥作用的,而二者之间如果协同效率并不是非常高的话,对于学生的学习就会产生消极的影响,例如无法进行自主学习或者学习效率过低等等^[2];

2.其次,经过实际的调查就不难发现,当前阶段当中的精品在线开放课程资源虽然已经具备了非常多的特点,但是学生在学习的应用过程当中仍旧会遇到非常多的问题,使得在线课程的学习远远达不到实际课堂学习的效果,从这一点中就能够看出,国内相关的教学机构、组织对于在线课程教学模式的改革的思考是不足的,例如,当今比较流行的混合式教学就没有在精品在线开放课程教学当中体现出来,这种情况之下,在线精品课程教学很难达到理想当中的教学效果;

3.除此之外,现阶段精品在线开放课程资源从整体的角度来看是比较笼统的,比较缺乏对专业特点的了解,对教学资源体系的分析也没有达到相关的要求,这种情况下,虽然进行了精品在线课程资源的建设,但是学生在实际的利用过程当中势必会非常不顺利,学生想要提升学习质量和效率也就无从谈起了;

4.最后,现阶段的精品在线开放课程比较缺乏对学生学习情况的了解,也就是说,对于学生的学习情况比较盲目乐观,在这种情况下,即便是混合式的教学模式,在实际的课程教学当中,所能够起到的作用也是微乎其微的^[3]。

因此,对于现阶段的面向混合式教学的精品在线开放课程建设工作来说,要对以上存在的问题进行分析和研究,在使得在线课程教学 and 实际课堂教学能够进行结合,这对于国内的教育工作将是非常巨大的提升。

三、精品在线开放课程的建设方式

通过一定的调查和对相关的民生资讯进行了解之后其实就能够发现,现如今诸多的相关工作部门,为了方便自身工作的进行,使得精品在线开放课程的建设工作沦为了一种形式主义,也就是简单的将课堂课程转化到课堂之外,在这种情况下,面向混合式教学的精品在线开放课程建设是很难达到理想当中的效果的。因此,在实际的建设工作过程当中,要积极的去研究和不同的混合式的教学改革方式,并且在资源建设工作当中,要摒弃一些已经过时的教学资源,主动的去采用新的课堂教学思维和教学手段。并且,还要针对课程的内容进行一系列的优化工作,进而使得精品在线开放课程能够更加符合现阶段学生的学习节奏,这样就能够发挥出其应具有的效果了^[4];

(一) 发挥出专业的特点

无论是哪种专业的课程,其都是具有专属的特点的,而为了提升学生的学习兴趣,就要在实际的面向混合式教学的精品在线开放课程建设工作当中,发挥出专业的基本特点,并且逐渐的完善课程的体系,学生的学校质量和效率在这一工作之下将会得到巨大的提升。

另外,在实际的精品在线开放课程的建设工作当中,要对当前的组合课程资源进行一定的优化,因为现阶段的学生群体对于传统的组合课程资源的学习已经逐渐的显现出枯燥的态度,并且,现阶段的组合课程资源对于不同专业的学生来说,其实并不是最优的结果。因此,在实际的精品在线开放课程的建设工作当中,要结合不同专业自身的特点,将传统组合的课程资源进行不断的完善和优化,为了达到这一目的,就需要教育机构、组织的教职工作人员做出相关的努力,在实际的建设工作当中,要精选核心的课程教学内容,并且,光做到这一点是明显不够的,还需要不断的重组知识的单元,使得不同的知识单元能够有机的结合到一起。另外,二十一世纪是一个非常典型的信息技术十分发达的使其,社会的各项工作已经涉入了

一定的信息技术,并且取得了一定的进展,对于现阶段的面向混合式教学的精品在线开放课程建设工作来说,也应该进行一定的信息技术的涉入,使得可视化的在线开放课程教学模式能够逐渐的成型^[5],这样,学生在后续的学习过程当中就能够提升自身的综合素质,并且其穿心应用能力也能够得到一定程度提升。

(二) 解决实际课程教学中存在的问题

在前文已经进行了一定的提及,虽然面向混合式教学的精品在线开放课程能够提升学生的学习效率和质量,但是这种方式并不是一种一劳永逸的处理问题的方式,在实际的课程教学工作当中存在的问题没有得到解决的话,那么,这些存在的问题在精品在线开放课程的教学当中也会逐渐的体现出来,并且随着时间的推移,这些问题都会变得越来越严重。所以,在目前的发展阶段当中进行面向混合式教学的精品在线开放课程建设工作,最重要的一项工作内容就是将实际课程教学中存在的问题进行解决。

在实际的课程教学工作存在的问题主要具有以下几种,首先是学生的被动学习,也就是说,学生没有养成自主进行学习的习惯,而仅仅依靠在课堂当中进行学习,其学习效率势必会变得十分低下,甚至不会想起利用精品在线开放课程。为了解决这一问题,就需要教师群体在实际的课堂教学当中培养学生主动思考以及逻辑推理能力,使得学生能够在学习的过程中逐渐的养成自主思考和学习的习惯,这样,精品在线开放课程才能够发挥出自身的作用^[6];

其次就是课时比较紧张的问题了,经过一定的调查就能够知晓,无论是小学到初中,还是高中到高校,其课时上的安排都十分的紧凑,在这种情况下,学生的学习任务将会变得十分繁忙,而对于一些耐心、毅力比较差的学生来说,在自身的学习得不到成果的情况之下将会丧失学习兴趣。为了解决这一问题,需要相关的教育组织和机构对不同专业的课时安排进行一定的改革,使得课时的安排能够科学且合理;

最后就是学习渠道比较单一的问题了,虽然我国国内的精品在线开放课程的建设工作起步时间比较早,但是并没有成为一种主流的学习方式,而且,学生受到传统教学模式的影响是比较大的。为了解决这一问题,教师需要帮助学生去利用精品在线开放课程,这样就能够帮助学生进行学习,并解决学习渠道比较单一的问题了。

(三) 探索在线开放课程多样化考核方式的改革

在实际的面向混合式教学的精品在线开放课程考核方式当中,不能只对学生的学习成绩进行单一的考核,这种考核依据是十分不全面的。在实际的在线开放课程多样化考核方式当中,要考量学生多方面的数据,这样得出的结果才是比较全面的,考核的内容就包括学习的过程以及学习的积极性等等。而且众所周知的是,现阶段社会当中所需要的是知识和技能兼备的人才,因此,在探索在线开放课程多样化考核方式的改革工作当中,要相应的侧重学生的综合成绩和能力,只有这种考核方式下的人才才是当今社会当中所需要的^[7]。

(四) 强化在线开放课程教学团队的建设

精品在线开放课程的教学与实际的教学工作是存在一定的不同的,对于精品在线开放课程教学工作来说,不仅需要教学工作人员具备相关的教学技能,还需要其能够运用新的科学技术和理念,这样精品在线开放课程教学才能够达到我们期望中的效果。因此,在实际的面向混合式教学的精品在线开放课程建设工作当中,要加强教学团队方面的建设。

四、面向混合式教学的精品在线开放课程建设的意义

众所周知,随着时间的推移和时代的不断改革创新,传统社会工作已经逐渐不能满足人民群众的基本需求了,对于教育

工作来说也是一样的。传统的教学工作的教学效果每一年所呈现出来的都是逐年降低的状态,而面向混合式教学的精品在线开放课程建设工作能够对传统教学当中的不足之处进行优化和完善,使得学生的学习质量能够得到一定的提升;

(一) 提升学生的学习兴趣

虽然在新课改当中已经对于“学生是课堂当中的主体对象”进行了百般的提及^[8],但是对于传统教学的影响是微乎其微的,教师依旧在讲台上进行授课,学生为主体的优势并没有发挥出来,在这种学习氛围之下,一部分学生的学习兴趣就会被严重的打压。而面向混合式教学的精品在线开放课程建设当中,教学团队会对学生的学习过程、结果进行分析和研究,从而能够实现对教学模式的不断改革,教学的效果也能够得到比较大的提升;

(二) 配合教学

众所周知,在传统的实体课堂教学当中,一般都是教师进行单独的授课,而在这种情况下,学生的学习效果就不是很好,且在之后的学习过程当中会越来越依赖教师。而在面向混合式教学的精品在线开放课程教学当中,一般都是教学团队进行教学,这样的教学模式的优势是能够有效的提升学生的学习兴趣,进而学生的学习效果也能够得到一定的提升。

结论:综上所述,就是目前为止对于面向混合式教学的精品在线开放课程建设的研究和分析了,从文中叙述的内容不难看出,我国精品在线开放课程建设工作的起步时间虽然比较早,但是在实际的利用过程当中依旧具有比较多的问题,例如精品在线开放课程与实体教学工作在协同教学当中具有一定的问题等等,为此,相关的工作人员在后续的工作过程当中要进行为期不断的优化和完善,使得面向混合式教学的精品在线开放课程建设能够促进教育事业的发展。

参考文献:

- [1]刘丽珍,宋巍,施智平,等.面向混合式教学的精品在线开放课程建设及应用[J].计算机教育,2018,(10):12-15,21. DOI:10.3969/j.issn.1672-5913.2018.10.004.
 - [2]孙燕,李晓锋.学习者视角下精品在线开放课程建设研究[J].职业技术教育,2019,40(20):25-28.
 - [3]许卫锋.精品在线开放课程建设与实施研究——以药理学课程为例[J].卫生职业教育,2019,37(11):33-35.
 - [4]周学萍,程辉,叶永椿,等.多元化实践教学在高职护理健康评估精品在线开放课程建设中的应用[J].卫生职业教育,2019,37(8):88-90.
 - [5]张娜.基于混合式教学的精品在线开放课程的建设与应用——以建筑工程测量课程为例[J].魅力中国,2019,(16):275-276.
 - [6]姜宇,黄芳.职业院校精品在线开放课程建设研究[J].黑龙江科学,2019,10(5):66-67. DOI:10.3969/j.issn.1674-8646.2019.05.029.
 - [7]张雷.国家精品在线开放课程助力慕课建设——2017年国家精品在线开放课程信息研析[J].教育观察(上半月),2018,7(11):122-125,132. DOI:10.3969/j.issn.2095-3712.2018.11.041.
 - [8]邓绍云,邱清华.在线精品开放课程《工程测量》建设思考[J].科学咨询,2019,(8):21-23. DOI:10.3969/j.issn.1671-4822.2019.08.019.
- 作者简介:刘萍,女,1983年12月,硕士学位,副教授,主要研究内容为中小学美术教育、虚拟课程建设。目前承担科研项目有教育部人文社会科学一般项目《哈萨克族毡绣虚拟体验平台的开发与应用》