

幼儿宅家游戏中的“巧”与“妙”——浅谈幼儿宅家游戏中的设计策略

李红

(合肥钢铁集团有限公司第一幼儿园 安徽 合肥 230022)

摘要:家庭是幼儿最重要的生活场所,也是不可替代的教育环境。在新冠肺炎疫情期间,幼儿长时间宅在家中防疫,开展多种多样的宅家游戏,既能促进幼儿多方面能力的发展和良好习惯的形成,还能让幼儿的宅家生活更加丰富多彩。本文充分利用家庭资源,探究幼儿宅家游戏中的“巧”与“妙”,提出具体的幼儿宅家游戏设计策略。

关键词:幼儿;宅家游戏;设计策略

突如其来的新冠肺炎疫情,不断延长幼儿们的假期,打乱了幼儿园原本的教育教学计划。但是停课不停教,结合当前幼儿宅在家中防疫的现状,充分利用家庭资源,设计有特色、易操作、效果好的幼儿宅家游戏,可以满足不同年龄段幼儿的需求。既让幼儿的宅家生活丰富有趣,还能增强幼儿的身体素质,促进幼儿多方面能力的提升。

一、幼儿宅家游戏设计原则

(一)安全性

安全性是幼儿游戏活动设计的首要原则。幼儿宅在家中,而家居的活动空间是很有限的,所以在游戏过程中,要使幼儿避免碰到餐桌、电视柜、茶几等边角,或者水果刀、剪刀等刀具,从家庭中选取安全的资源,选择安全的空间开展游戏,让幼儿尽情投入到宅家游戏中。

(二)就地取材

幼儿宅家游戏设计还要遵循就地取材的原则,游戏所需的材料、道具要取自于家庭。家庭中有丰富的游戏资源,诸如饮料瓶、毯子、夹子等,包含的可用于游戏活动的材料或道具很多,因此幼儿宅家游戏设计不需要家长大费周折的搜罗,而是从家庭中有效地挖掘和利用资源,就能设计出丰富有趣的游戏。

(三)易于实施

宅家游戏通常是幼儿与家长共同参与,要按照易于实施的原则设计游戏。宅家游戏不同于幼儿园的游戏活动,由教师策划、组织、实施,整个游戏活动一环衔接一环,而父母与幼儿的宅家游戏是随性的,要易于实施才能达到游戏的效果。

(四)注重幼儿年龄特点

不同年龄段幼儿身体发育、动作行为、心理特征等有所不同,兴趣和喜好也有所差别。例如,3-4岁幼儿手部小肌肉有较大发展,动作逐步精细,喜欢跑、跳、玩球等;4-5岁幼儿能自如地控制手腕,能用筷子吃饭、夹菜,攀、爬、滑的技巧已经很纯熟;5-6岁幼儿动作灵活性增强,平衡能力提高,能熟练的做大肌肉运动。因此,宅家游戏的设计要注重幼儿年龄特点,适应幼儿身体发育特征,满足幼儿的运动和游戏需求。

二、幼儿宅家游戏中的“巧”

家庭是幼儿最重要的生活场所和教育环境,幼儿宅家游戏设计要充分挖掘家庭中的资源,巧妙的应用到各类游戏中。一是家居布料、服饰类资源,这类可以作为宅家游戏的材料或者道具,诸如角色扮演游戏,父母和幼儿根据角色的需求选择适宜的衣物进行装扮,更形象有趣;二是家居陈设类,可以作为宅家游戏的道具,诸如家中沙发上的抱枕、花架上的花盆、茶几上的茶杯等,都可以作为游戏的道具。宅家亲子体育游戏设计“传递抱枕”,父亲或母亲与幼儿仰卧在地板上,父亲双脚夹着抱枕,传递给幼儿,幼儿双脚夹着抱枕,再传递给父亲,如此往复,看看谁坚持的更久。这个游戏很简单,只需要一个抱枕即可完成,可以锻炼腹部的核心力量,是对仰卧起坐的改良版。三是家居食材类,家庭的食材很丰富,一

些实验游戏、角色游戏都需要,诸如蔬菜、瓜果、面粉等,都可以应用于游戏设计中。例如,宅家科学游戏“悬浮的橘子”,剥了皮的橘子和没剥皮的橘子在水里会有什么不同的表现呢?父母和孩子共同进行实验,一边实验一边观察,家长和孩子探索其中的秘密,激发幼儿探索科学的欲望,培养幼儿的观察、思考能力。因此,要充分利用家庭的空间、各种资源,融入到宅家游戏设计中,让幼儿宅家的生活更丰富有趣。

三、幼儿宅家游戏中的“妙”

幼儿宅家游戏要紧紧围绕幼儿,根据不同年龄段幼儿的特点,巧妙地应用家中的材料和资源,设计丰富多彩的游戏活动,符合幼儿的身体行为特征,满足幼儿的心理特征,能够激发幼儿的兴趣和潜能,使幼儿全身心的投入到宅家游戏中,尽情地享受游戏的乐趣。

(一)小班幼儿宅家游戏设计

宅家游戏设计要符合不同年龄段幼儿的特点,才能激发幼儿的潜能和兴趣。小班幼儿处于身体迅速发展的时期,而动作发展尤为明显,肢体动作已经比较灵活,所以更加好动。这一时期的幼儿,正处于直觉行动到具体形象思维的过渡阶段,更喜欢模仿老师、家长或伙伴。针对幼儿的年龄特点,宅家游戏设计以亲子游戏为主,既能让幼儿模仿家长,更好地完成游戏动作,还能增进亲子关系,培养幼儿良好的性格。

例如,宅家体育游戏设计“平地滑雪”,从家中准备两块碎布,游戏地点客厅内,让爸爸和幼儿分别一脚踩一块碎步,在脚不抬起来、不离开碎步的前提下滑动前进,双臂随之摆动,类似于滑雪。这种游戏可以锻炼幼儿的四肢协调能力,轻松易学。宅家科学实验游戏设计“会跑的颜色”,从家中选取纸巾、一碗水、幼儿的一盒水彩笔作为材料,父母与幼儿用水彩笔在纸巾的一端涂上多种颜色,然后将纸巾有颜色的一端放入水中,观察纸巾的变化,看看颜色会不会跑走呢?激发幼儿科学探究的兴趣。宅家益智游戏设计“寻宝”,把家中的洗脸盆作为容器,里面放上儿童玩的沙子,把幼儿最喜欢的玩具埋入沙中,引导幼儿“寻宝”,找到玩具,激发幼儿探索的热情。此外,趣味小手工、跳房子、“投骰子”等游戏都是非常适合小班幼儿的宅家游戏,简单有趣,符合小班幼儿的性格特点。

(二)中班幼儿宅家游戏设计

中班幼儿集中精力的时间延长了,能够接受大人的指令,完成一些力所能及的任务,在家中能帮助家长收拾碗筷、折叠衣服等。幼儿的精力充沛,体能更佳,可以自如地跑、跳,还可以单足站立、骑小车等,动作质量明显提高。这一时期的幼儿游戏兴趣显著增强,而且游戏的水平大幅提高,可以自己组织游戏,选择主题、自行分工、扮演角色等,游戏情节丰富、内容多样化。

例如,宅家角色扮演游戏设计“猪八戒与孙悟空”,设计理念源于动画片《孙悟空》,这是家长与幼儿都非常熟悉的。从家中选取擀面杖、笤帚作为道具,选取黄色、黑色系的布料作为材料,爸

(下转第13页)

（上接第 11 页）

爸与幼儿分别扮演，两人在客厅嬉笑打闹，互相追逐，配上情节对话，共同演绎家庭版的“师兄弟”。游戏具有很自由的空间，爸爸和孩子在情节、对话上可以自由发挥，既培养幼儿的语言能力和想象思维，还能提高幼儿的行为活动能力。宅家体育游戏设计“室内保龄球”，从家中准备矿泉水瓶、两个小球，活动过程将矿泉水瓶摆好，父母与孩子在一定距离外，用小球推向矿泉水瓶，看看能击倒几个矿泉水瓶，最后看看谁的得分更高。另外，家庭亲子运动会系列游戏，有踢毽子、仰卧起坐等；家庭益智游戏设计“玩具大分类、寻宝”等等，锻炼中班幼儿的行为能力、思维能力等，营造融洽的家庭氛围。

（三）大班幼儿宅家游戏设计

大班幼儿平衡能力明显增强，能够伴随音乐进行律动与舞蹈，手指活动更加灵活，可以用橡皮泥捏出各种造型，也可以使用画笔、铅笔进行美术活动。这一年龄段的幼儿更喜欢参与大人的劳动，在家里会扫地、擦桌子、整理自己的用品，生活自理方面更加独立，表现出一定的责任感。

针对大班幼儿的年龄和生活特点，宅家游戏设计倾向于自理方面的游戏活动。例如，宅家生活游戏设计“家庭小帮厨”，幼儿与妈妈合作，共同为家人准备丰盛的午餐，妈妈是主厨，幼儿是帮厨，负责择菜和洗菜。从冰箱中选取食材，为幼儿准备好盆和水，幼儿

独立完成择菜和洗菜，增强幼儿的生活能力。宅家科学实验游戏设计“牛奶烟花”，从家庭中选取牛奶、洗洁精、盘子、棉签、色素作为实验材料，父母与儿童一起参与，将牛奶倒入盘中，往盘中滴入各种色素，用棉签蘸取洗洁精，把蘸取洗洁精的棉签碰触色素，见证“奇迹”的时刻了，这种扩散效果犹如五颜六色的烟花。此外，“情绪纸杯”、“剪报创意”等游戏都适合大班幼儿，可以发挥大班幼儿的想象力和创造力，提高幼儿参与游戏的兴趣。

四、结论

综上所述，家庭环境对于幼儿的成长至关重要，而深入挖掘家庭资源，有效融入到幼儿宅家游戏设计中，既能发展幼儿的各项能力，还能丰富幼儿的宅家生活。本文通过宅家资源的发掘和宅家游戏的设计两个方面分析了幼儿宅家游戏中的“巧”和“妙”，为幼儿家长开展宅家游戏活动提供参考，为丰富幼儿的宅家生活，增强幼儿身体素质提供助力。

参考文献：

[1]李海燕，何心.战“疫”中的幼儿居家体育游戏[J].中国学校体育，2020（3）.

[2]宁科，王庭照等.新冠肺炎疫情防控特殊时期居家幼儿运动游戏设计与实践[J].青少年体育，2020（2）.