

小学语文教学中学生阅读能力培养策略研究

刘志红

(赤峰市松山区蒙古族小学 内蒙古 赤峰 024000)

摘要: 随着社会的不断发展,科学技术的不断进步,人们对于学生的教育也越来越重视。目前,在小学语文教学中,有很多的优点值得我们去学习,但也有一些不足,例如在学生的阅读方面就比较弱,对于小学生来说,阅读作为他们教学中的重要组成部分,是每个学生都应该掌握的。学会阅读可能就拥有了一项技能,对学生的学习起着重要作用。现阶段,随着新课改的不断要求,相关部门对学生的教学方式有了变动,在实际的教学中,不仅要提升学生的综合素质,更应该培养学生的阅读能力,采用有效并且适合学生的教学方式的教学,从而使学生的可以全面的学习,从而提高学生的综合能力,让学生的阅读能力得到培养。现我们就小学语文教学中学生阅读能力培养策略进行研究与探讨。

关键词: 小学语文教学;学生阅读能力;培养策略;研究

语文作为小学教育阶段的一门重要学科,它不仅有助于培养学生的语文素质,还可以帮助学生提高语文学习能力,使他们对语文产生兴趣,从而更加积极努力地学习。同时,语文又是使促使学生形成正确的世界观、人生观、价值观,对学生今后的成长有着积极的不可估量的作用。而阅读作为小学语文教学的重要组成部分,是语文素质提高的关键内容。搞好阅读教学,第一,可以让学生了解很多知识,学习更多其他学科学不到的知识,拓展学生的知识面;第二,阅读是写作的前提和基础,没有丰富的阅读经历,没有扎实的阅读能力,就不可能写出优美的文章;第三,可以丰富学生阅历,提高他们的文化素养的重要途径,是他们走上人生巅峰的重要扶手,没有阅读就很难有美好人生。文化大国首先是阅读大国,所以国家才大力提倡阅读。但就目前的语文教学而言,并没有让学生在阅读方面得到很好的学习,其能力也没有得到更好培养,这给学生带来了很大的不良影响。鉴于当前的阅读教学实际,在语文阅读教学中,老师应尽可能地满足学生的阅读要求,在培养学生阅读能力的同时,通过有效、适合学生的教学方式的教学,大力提高学生的阅读素质。

一、在小学语文教学中培养学生阅读能力的重要性

(一) 有助于学生理解所学知识

在小学语文教学中,培养学生的阅读能力很重要,因为在这个过程中,不仅可以帮助学生对知识有更好的理解,还可以让学生的语文素养得到提升,从而促使学生的综合能力得到提高。对于小学生而言,他们的年龄还比较小,对于学习的意识还比较淡薄,很多时候不能主动、自主的去学习,因此,没有形成良好的学习习惯,尤其是阅读习惯,对于事物的关注点也会有所不同。所以,老师在教学的过程中,一定要从学生的实际情况出发,在学习上多督促、多关注,通过多种与生活相关的例子,让学生可以对所学知识更容易的理解,从而实现语文教学的意义、阅读能力得到提升。同时,要努力提高学生的阅读兴趣。兴趣是最好的老师,有了兴趣,学生才会喜欢阅读,才会上好阅读课,并在课后积极主动地阅读,从而提高阅读能力,获得良好的学习效果。

(二) 有利于积累写作素材,提高写作能力

阅读是写作的前提与基础,没有良好的阅读能力,就不会写出优美的文章,试问哪个大文豪不是阅读大家。

在小学阶段,进行阅读教学的目的不仅仅是为了丰富学生的知识,更重要的是为学生写作铺路搭桥。在阅读的过程中,学生不仅可以学习很多名人的名作,还可以从中学习他们的写作手法以及情感的表达技巧、夯实学生的词汇应用能力。通过阅读这样的学习方式,可以让学生不断丰富自己对于知识的积累,从而提高学生的写作能力。在小学语文教学中,写作作为其中的重要组成部分,就要求学生具备丰富的写作素材,熟练的写作技巧,大量的词汇,这样才能写出较为优秀的作文。通过阅读,学生积累了大量的写作材料,掌握了大量写作技巧,学会了描写、叙述及修辞的应用方法,这就促使学生在写作能力上有很大的提高。例如,在讲一篇文章时,老师可以先让学生进行自我阅读,找出文中的好词好句,通过长时间的积累,让学生的写作能力得以提升,从而使得学生的阅读能力得到培养。

(三) 有利于促进学生综合素质的提升

语文的学习,尤其是阅读,不仅可以培养学生的写作能力、阅读能力、交际能力,还可以使学生的综合素质得到提升。在进行阅读的过程中,学生可以从中学习更多有用的知识,提升自己的语言表达能力,还可以领略到更为丰富的知识,从而促使学生全面发展,让更多的丰富的知识得到应用。同时,阅读能力还是学习其他学科的基础,学习物理需要阅读,学习化学需要阅读,学习数学需要阅读,而学习历史、地理、政治更需要阅读。在小学阶段,学生对于事物都比较好奇,同时也会引发很多思考,利用这种方式,激发学生的学习兴趣,从而促进学生更好的学习,让学生的综合能力得到提升。

二、在小学语文教学中培养学生阅读能力的有效策略

(一) 激发学生阅读兴趣

俗话说,兴趣是最好的老师。对于小学阶段的学生,在教学的过程中,应十分注重培养他们的学习兴趣。因为有了兴趣,学生才有学习动力,才会孜孜以求,不断克服学习中遇到的困难,取得良好的学习成绩。在小学语文教学中,老师首先应该通过多种方式来激发学生对于阅读兴趣,通过激发兴趣引导学生进入学习状态,只有这样,才能使得学生更好地学习,教学质量得到提升,学生的阅读能力也可以得到培养。如在学习《恐龙的灭绝》时,老师可以利用现有教学资源,给学生展现很多与恐龙相关的资料以及图片等,开拓学生的视野,让学生学习更多课外知识,从而阅读起来更加容易,可以更加深入的了解,所以老师在教学的过程中,激发学生的阅读兴趣是很有必要的。

(二) 培养学生良好阅读习惯

习惯的养成不是一朝一夕之事,良好的学习习惯一旦养成,对学生今后的学习益处很大,因此,从小培养学生的习惯是很重要的。就语文阅读而言,培养学生的良好的阅读习惯对学生阅读能力的提升有很大帮助,所以,老师在教学的过程中,一定从小、细节中培养学生,秉持科学的态度,通过良好的阅读方式,让更多学生参与其中,掌握其中的内涵,从而形成良好的阅读习惯,让学生得到更好的培养,使阅读效率得以提升,最终促使学生获得更多有用的知识与信息。在实际的教学中,老师应培养学生的专注性、对于知识的学习可以全神贯注等,培养学生良好的学习习惯,从而使得学生阅读能力得到提升。同时要让学生掌握科学的阅读方法,比如如何运用正确的发音、停顿、重音等,是学生从阅读中获得美的享受,获得成就感。

(三) 创设教学情境,突破阅读难点

小学生由于掌握的字、词、句较少,阅读积累不足,对文章内容理解不深,阅读中遇到各种困难在所难免,因此教师要特别关注学生阅读时遇到的困难与问题。在小学语文阅读教学中,老师可以将课堂内容与教学情境相一致,利用多媒体,创设符合小学生的教育环境,让学生可以深入其中,让课堂效率得到提高,从而培养学生的阅读能力。阅读前,教师要帮助学生扫清阅读障碍,比如生词、生字;要适当讲解文章的主题思想、艺术特点,文章的作者简历、课文的历史背景;在阅读前还要由教师或者阅读好的同学进行示范

阅读。这样才能使学生学会阅读,顺利地阅读,并取得良好的阅读效果。对于教学中遇到的一些难点,老师可以通过创建教学情境能够帮学生解决疑难,从而使得阅读教学可以有效的开展。

三、总结

总之,在小学语文阅读教学中,培养学生的阅读能力很重要,因此,老师在具体的教学过程中,一定要将阅读作为教学的主要内容之一,让学生可以对其感兴趣,从而培养学生的综合素质以及阅读能力得到提升。

参考文献:

- [1]陈红莲.小学语文教学中学生阅读能力培养策略研究[J].教育(文摘版),2015,(06):165.
- [2]翟冬梅.如何提高小学语文教学中学生的阅读能力[J].社会科学(引文版),2017,(03):56.
- [3]陈惠.小学语文教学中学生阅读能力培养策略研究[J].新课程研究旬刊,2017,(02):72-74.
- [4]张秀玲.培育阅读与写作核心素养的有效策略及方法[J].作文成功之路(下),2018,(01).
- [5]张玉卿.小学语文教学中如何培养学生的阅读能力[J].学周刊,2012,(02).
- [6]韩露.小学生语文阅读能力培养策略研究[J].小学生(中旬刊),2018,(11).
- [7]胡琳琳.小学中年级语文阅读能力的培养策略研究[J].课程教育研究,2017,(50).
- [8]孙学梅.基于校本的新教师培养策略——石嘴山市惠农区红果子小学新教师培养实践[J].宁夏教育科研,2013,(02).
- [9]王红梅.小学数学核心素养的内涵与培养策略[J].数学教学通讯,2018,(31).
- [10]农丽华.小学语文阅读能力培养策略分析[A].2018年“基于核心素养的课堂教学改革”研讨会论文集[C],2018.
- [11]金莺,陈锐,耿媛,张圣敏,庄志新.小学生审美能力的培养策略探究[A].《教师教学能力发展研究》科研成果集(第十一卷)[C],2017.
- [12]古丽娜·阿努瓦尔.浅析小学生语文阅读能力的培养策略[A].2018年“基于核心素养的课堂教学改革”研讨会论文集[C],2018.
- [13]胡玉辉,庞素群,刘文玲,侯玉莲,李洁.小学数学问题解决能力的培养策略探究[A].《教师教学能力发展研究》科研成果集(第十二卷)[C],2017.
- [14]杨冬雪.小学课堂教学中学生良好学习品质培养策略研究[D].四川师范大学,2011.
- [15]高新华.小学生阅读方法的培养策略[J].知识窗(教师版),2014,(04).
- [16]徐红.让教师在课程润泽中多元生长——新学校教师培养策略分享[A].成都市陶行知研究会《师陶学刊》(2017年1-2月刊)[C],2017.
- [17]卜海琴.小学生学习兴趣的培养策略研究[A].2017年“基于核心素养的课堂教学改革”研讨会论文集[C],2017.
- [18]吴剑,陈丽琴,高燕.对小学生写作兴趣的培养策略研究[A].十三五规划科研成果汇编(第二卷)[C],2017.