

浅论新时代职业院校推行混合所有制改革的思考

王天一 郭媛媛

(河南机电职业学院 郑州 451191)

摘要:职业院校展开混合所有制改革,不仅能够吸引不同的资本注入职业院中,解决职业院校办学经费不足的问题,同时还能推动校企合作新模式的诞生,深化合作办学改革,促进职业院校向全新的方向发展。本文主要围绕新时代职业院校实行混合所有制改革进行深入探讨。

关键词:职业院校;混合所有制;改革

前言

职业院校实行混合所有制改革是当前职业教育领域重点关注的问题,混合所有制新型合作模式首次发展到职业院校当中,当然会由于教育理念、政策以及体制等因素的影响造成众多阻碍。通过几年的发展,混合所有制逐渐在职业院校有了深入地推进,从当前我国积极采取多种措施推行职业教育的发展情况来看,混合所有制在职业院校的发展已经势在必行^[1]。

一、混合所有制内涵

所有制主要是利用生产组织形式、交换形式以及分配形式为主要内容的社会生产形式发生变化的一系列动态的过程。所有制分为同种所有制与不同所有制,两种所有制的混合就构成了混合所有制。混合所有制能够实现校政分开,同时还能够促进职业教育院校中资产存量的盘活。

二、职业院校推行混合所有制改革的意义

(一) 促进职业院校的教育体制改革

为了能够激发院校的办学活力,职业院校积极推进混合所有制改革,不同的资本注入职业院校,利用全新的办学结构替代传统的办学,促进院校办学模式的改革。院校积极推进混合所有制模式,将多元化的利益结构替代单一的利益主体,能促进职业院校产权多元化发展,促进职业院校同社会企业的有机融合,提升高职院校办学活力,促进办学效率的提高,构建有活力的高职院校,构建新时代下的新型职业院校管理体系,体现混合所有制改革发展成效。

(二) 扩大职业院校的办学经费来源

我国职业院校的办学经费虽然有了很大提升,但是相对职业院校的快速发展来说,职业教育中的资金投入整体偏低,经费不足的情况仍然存在,职业院校通过积极的混合所有制改革发展,扩大职业院校的办学经费来源,通过吸收社会力量,能够为职业院校发展提供稳定的经济来源,推动职业院校的发展。

三、新时代职业院校推行混合所有制改革的思考

从整体来分析,虽然在当前时期职业院校发展混合所有制改革已经具备了一定的主客观条件,但是我们应当要看到,院校可行性混合所有制改革并不等同于现实性。所有制改革还需注意下面几个问题

(一) 制定职业院校适用的所有制相关法律法规,我国是一个法治国家,依法治国是我们的基本国策,因此在职业院校中实施所有制改革,推动所有制改革同样也需要利用法律思维。一方面是摒除有关法律当中对混合所有制不适用的一些改革内容。二是院校当中制定有关所有制改革方面的法律法规,并且对院校混合所有制改革中的管理机制、法律地位以及收益分配问题做出明确规定,并积极制定应用在职业院校改革过程中的行政审批流程同时将院校进行混合所有制改革的一些必要条件列举出来。

(二) 积极转变教育理念

积极推动混合所有制改革,需要有正确的前瞻性教育理念,对教育教学改革起到指导作用,所有制改革当中要摒弃消极落后的思想教育理念,积极树立先进、正确的思想观念。目前,无论是民办、公办院校还是民营资本,对职业院校推行混合所有制改革都有不同程度的思想波动,从而对职业院校实施所有制改革造成了不利影

响,因此人们要积极转变思想观念,利用前瞻性的眼光以及实际行头投身到混合所有制院校改革当中。

(三) 健全产权管理制度

职业院校积极推进混合所有制改革,其主要目的是构建权责明晰、归属明确以及流程较完善的现代新型产权机制。利用对经营权的分离、所有权的分离,更好地进行产权归属问题界定,以达到职业院校资产保值为主要目标。同时还要构建产权交易规范平台,为我国职业院校的产权兼并以及托管服务,更好地促进院校产权市场化,从而达到教育资源的高效流转。

(四) 尝试应用不同的混合所有制改革形式。混合所有制改革其中还包含了引入企业资金等形式,在职业院校所有制改革过程中不必仅限于一种形式,院校可以从中选择不同形式并存的改革方案来使企业能够参与其中。职业院校有巨大的发展市场,能够吸引到很多企业参与到院校资产整合当中,从而将教育发展同资本有机融合,推动职业院校的制度不断完善发展,因此混合所有制未来将会成为职业院校新的改革发展方向。在上面提到的形式不同的混合资本注入,职业院校可以在合资资本与民营资本当中进行选择,选择适合自己的资本形式,这样一来,能够使院校管理有更多企业来共同参与,能为职业院校的发展带来新的活力,新的发展机遇,从而能够促进职业院校的全面发展。在资本注入时选择的企业要尽可能是龙头企业,同样,对于外资资本的注入,学校要展开全面调研分析,选择适合的合作企业。

(五) 积极推行教育试点改革

为更好地进行职业院校的改革需要深入推进试点改革工作。当前,我们的职业院校不仅产权结构复杂,同时办学形式也具有多样性,发展水平高低不平,展开混合所有制职业院校改革没有现成的经验能够借鉴,缺乏科学的理论基础和实践经验,改革工作主要是在摸索中前行的。所以,职业院校改革试点工作,一定要充分利用调研论证工作,来展开改革风险的全面评估,强化统筹规划,在改革试点院校摸索前行,累积经验,探索具有一定可行性的混合所有制改革方法、路径以及不断发展完善各项管理制度^[2]。

结束语

当前职业院校的所有制转型改革,是从社会和经济方面的全面变革。同发达国家相比,我国的职业院校有着准确的目标和发展方向,我们现在深入探讨院校混合所有制改革,主要是为了能够全面解析我国职业教育领域的发展态势以及创新改革未来会引发的社会影响。混合所有制改革主要是一种全新的转型形式,其主要目的是能够达到现代教育替代传统教育的转变,高职院校改革成功能够使职业院校向更深的领域发展^[3]。

参考文献

- [1]彭泽龙.探索高校职务科技成果混合所有制改革的思考[J].科技经济市场,2019(12):76-77+86.
- [2]朱玮.混合所有制改革背景下高职院校资产管理的现状和对策分析[J].知识经济,2020(03):36-37.
- [3]郭素森,杨张欣,张成宽.我国职业教育混合所有制改革探索进展情况分析——基于全国职业教育混合所有制办学研究联盟平台[J].中国职业技术教育,2019(34):23-29.