

# 粤港澳大湾区背景下广东高职院校发展战略

武雪

(广州涉外经济职业技术学院 511400)

**摘要:** 粤港澳大湾区经济一体化发展对区域间高等教育的人才培养提出了更高的要求。本文对大湾区广东高职院校的发展机遇进行了详细的分析,并对如何借助地域优势加强与港澳地区合作提出了建议。

**关键词:** 粤港澳大湾区;高职院校;发展战略

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》指出:“把职业教育纳入经济社会发展和产业发展规划,促使职业教育规模、专业设置与经济社会发展需求相适应<sup>[1]</sup>”职业教育与区域职业经济发展是相互作用、相互制约且互惠双赢的战略发展关系。<sup>[2]</sup>

## 一、大湾区背景下广东高职院校的发展机遇

粤港澳大湾区经济发展为高职院校提供就业岗位及财政支持,高职院校为湾区建设输送所需的人才。高等职业教育可以充分利用湾区内的丰富资源,并将其转化为支撑湾区职业教育协同发展的驱动力。<sup>[3]</sup>

### 1、高职教育适应趋势发挥优势

改革开放以来,广东积极推动高职教育为经济社会发展服务,在推动知识经济社会发展过程中,构建了务实性的现代职教体系,以服务社会和生产生活需求为宗旨,重视教育实际,参与社会实践。在粤港澳大湾区背景下,广东高职教育发展以科学发展观为指引,以跨区域合作与交流为主,以开放合作与区域经济社会的互相融入为动力,在把握职业教育发展规律和趋势的基础上积极更新观念、转变模式、打造特色,在粤港澳大湾区彰显出创新驱动发展、服务社会经济的优势和先导作用。

### 2、粤港澳大湾区为大学生创新创业提供更多机会

大湾区更加强调科技创新,重视创新驱动发展,将“建设国际科技创新中心”作为推进大湾区建设的一项重要工作。另外,大湾区将加快国家双创示范基地、众创空间等的建设,支持其与香港、澳门建立创新创业交流机制,共享创新创业资源,共同完善创新创业生态。因此,未来在广州等大湾区中心城市将出现大量的高科技行业,从而为高职毕业生的创新创业提供更多机遇和更好条件。

### 3、大湾区为广东高职院校提供对外开放机会

港澳地区有丰富的教学资源和高水平的大学和学院,也可以为学生提供多样的升学途径和机会。大湾区建设强化了港澳高等教育和内地之间的互动和沟通,现在很多院校在澳门地区成立了分校,甚至一些院校会直接和澳门合作开展教育,其中广东省高等院校招生人数是最多的,学科设置和分布也比较全面和具体。粤港澳大湾区的建设为广东高职院校的对外开放、学习和交流提供了更多的机会。

## 二、广东高职院校发展的对策建议

### 1、把握湾区发展需要,完善高职院校的学科建设

大湾区发展,需要更多的具有工匠精神的技能型人才。高职院校应该注重内部治理体系改革,紧密融入区域经济社会发展,深化“引企入教”改革,主动把企业需求融入人才培养环节,积极引入企业深度参与学校教育教学改革、专业规划、教材开发、教学设计、课程设置、实习实训。健全需求导向的人才培养结构模式,推进产教协同育人,在技术性、实践性较强的专业,全面推行现代学徒制和企业新型学徒制。

### 2、构建区域高职院校联盟,实现教育资源共享

高职院校联盟可以打破教育资源流动的体制性障碍。建立校际合作机制,实现区域内教育资源和人才自由流动。目前国内不少省份已经开始探索建立高职院校联盟,联盟的主要合作领域为:

交流互访、举办研讨班、资源共享、合作共建、品牌宣传以及教科研合作等。

在大湾区发展的背景下,内地高职院校应积极与港澳地区高校建立联盟,开展校际之间的交流与合作,不同院校之间通过结盟的方式进行优势互补,进一步发挥每一所院校的比较优势。联盟院校通过师资流动,共享图书资料,互相开放实训基地,合作购买使用大型精密仪器设施,建立科研项目,共同构建平台等方式降低办学成本、管理成本。获得规模收益,提高投资收益。另一方面,利用高职院校联盟还可以促进院校与企业、行业之间的联系,各企业以院校为中介建立企业与合作企业的关系,实现资源的内部循环利用,充分发挥职业教育对当地经济的辐射作用。

在教师培养方面,基于粤港澳大湾区的依托,广东具备独一无二的区位优势,应该加强粤港澳三地教师的交流和学习。如有计划地选派专业教师到香港学习,定期邀请香港社会工作机构或其他高校的资深工作者来校讲学、提供培训或进行实习指导。院校还可通过与港澳高等院校或相关企业合作,共同进行相关课题研究的机会,以此锻炼提升教师的实务能力。

### 3、加大对高职院校的支持力度,促进多元化办学方式

目前,广东高等职业技术院校的发展,得到了省政府在经费和政策方面的支持。但是大多民办高职院校仍然面临着办学经费短缺的困境,再加上注重实训实践的职业教育比普通高等院校在硬件方面要投资更多,所以单纯依靠高职院校学生的学费收入难以支撑,因此在多元办学、多元投资体制下,需要政府和其他市场主体参与投资,大力支持社会力量办学,积极发展民办教育,推动公办与民办学校结合、学校与企业结合。

粤港澳大湾区背景下,广东高职院校除加强与港澳高校合作办学外,可以尝试拓宽职业教育经费的来源渠道,引入港澳地区行业、企业、国际投资机构成为高职教育投资主体。实现多渠道筹集资金,通过各种方式引进社会资金参与办学。包括后勤社会化、共建校舍等方式。行业、企业的投资有利于引导高职教学模式向更加贴合地区经济、产业结构及市场需求的方向发展而将国际投资机构引进教育产业的投资链中,不仅可以缓解院校办学经费短缺的困境,还可以引进先进的教育理念和教学模式,培养大湾区经济发展所需的国际化职业技术人才。

### 参考文献

- [1] 教育部.国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)[N].人民日报 2010-07-30(13)
  - [2] 林克松,朱德全.职业教育均衡发展与区域经济社会协调发展的体制机制构建[J].教育研究,2012(11):102-107
  - [3] 安冬平.粤港澳大湾区职业教育协同发展的时代意蕴与解释框架[J].职教论坛,2018(9):143-148
- 姓名:武雪 性别:女 籍贯:河北 民族:汉 出生年月:1985.11 学位:硕士研究生 职称:讲师  
研究方向:工商企业管理