

浅谈高职辅导员如何做好学生的思想政治工作

辛喜红

(榆林职业技术学院农学院 719000)

摘要:随着教育改革工作的持续推进,高职思政工作的作用愈加明显,辅导员是教学活动的组织者,也是学生的“朋友”,在引导学生思想进步方面有着非常重要的作用。但是就现阶段的发展情况而言,高职院校思政工作还存在着诸多缺陷,教师辅导员逐一分析,恰当引导,提高学生的综合素质。基于此,文章首先介绍了高职辅导员在学生思政教育中的作用,接着重点从感恩教育、沟通教育和赏识教育三个方面提出了做好思政工作的有效策略,以此为高职辅导员教育教学提供参考。

关键词:高职辅导员;思想政治工作;实践策略

高职院校师资力量毕竟有限,加上学生的综合素质较低,如若不做好学生的思政工作,容易走上歧途,不利于社会发展。新时代背景下,高职辅导员应该秉承着“以生为本”的育人理念,将思政工作提高到一个新的层面,做好学生成长道路上的引路人,明确以后的工作方向,方便学生日后进入工作岗位后,推动社会精神文明建设。

一、高职辅导员在学生思政教育中的作用

1.落实“以生为本”的教学理念

人才培养一直是高职院校信奉的宗旨,所以辅导员具有双重身份,既要做好学生的管理工作,又应该成为学生思想上的引导者。对此,辅导员根据教育部门的相关文件,对学生展开思政教育工作,始终将“以人为本”的理念贯穿其中,加强学生的思想道德工作。所以辅导员必须对症下药,只有将道德培养工作落到实处,才能从根本上突显学生的主体优势,满足人才教育的基本需求,为学生日后就业、创业提供思想基础。

2.完善价值指导体系

要想学生拥有良好的生活作风,辅导员应该组织一些多元化的教学活动,保证活动内容符合职业教育的发展理念,促进思政教育工作不断进步。一方面,思政教育和党政工作的有效整合,校内开设相应的文化活动,将思政教育渗透其中;另一方面,除了教育本身的影响外,辅导员积极灌输相关的教育理念,帮助学生树立正确的三观,或者是邀请一些专业人员到校内进行专题讲座。

3.拓宽德育工作途径

高职辅导员一定要明确思政教学中存在的问题,主动和学生进行思想上的沟通,开创更多人性化的管理模式。例如,教师利用现阶段最热门的新媒体进行拓展和延伸,在体验和分析教学内容的时候,将教育和服务进行有效整合,不断创新教育手段,主动拓宽德育途径,促进高职生的健康发展。

二、高职辅导员做好学生思政工作的相关策略

1.感恩教育,拉近师生心的距离

作为一名优秀的高职辅导员,不是让学生畏惧你,而是应该从心中敬佩你,所以在思政活动中应该真诚地和学生进行沟通,理解和关心他们,让学生感受到自己是被重视的。就现阶段高职思政工作本身而言,存在着诸多问题,辅导员为了保证教学工作的时效性,可以实行感恩教育,将理论性的知识转化为道德行为。一方面,将感恩教育纳入到实践活动中,辅导员带领学生主动走出学校,深入社会,向“榜样”学习,接受感恩洗礼,积极参与社会的各项公益事业,辅导员巧妙激发学生的感恩情怀,将其和思政工作进行有效整合,让学生时常怀有一颗感恩的心。另一方面,将感恩教育和高职院校精神文化建设进行有效整合,学校是教书育人的主要场所,有的人精神信仰不同,有的人教学方式不同,但是在感恩教育中,秉承着“求同存异”的原则,推动思政教育工作的顺利进行。

2.创新理念,重视学风建设

学风建设对高职生个人发展具有促进作用,拥有良好的学风环

境,辅导员的思政工作也能顺利开展。“创新”是新时代社会发展的战略支撑,所以在高职院校思政教育环节中,辅导员积极创新,主动适应当代社会的发展。高职生在思想和行为上都有着鲜明的个性,如何保证学生个性化发展的时候,也要兼顾学风建设工作,这就要求辅导员紧紧抓住“创新”,改进和完善学风建设中的各项制度,激发高职生创新意识。同时,高职院校也应该建立辅导员考评机制,观察辅导员在校期间的综合素质,并对各个专业学生的行为准则进行细化分析,避免考核工作流于形式,可以邀请一些专业人员到校演讲,帮助学生形成积极、乐观的生活态度。除此之外,辅导员还可以充分借助新媒体这一资源,做好思政工作的宣传工作,建立微信群、QQ去,开展学风建设工作,这样也能达到事半功倍的教育效果。

3.赏识教育,挖掘学生的潜在能力

赏识教育的核心点是育人,即是对高职生的个人培育,这和思政教育的目标一致,所以赏识教育也是实现高职院校思政工作的有效途径。一个思想品德的形成实际上就是将外部的社会要求逐渐转化为一种规范化的社会行为,赏识教育是一种评价,明确分析受教育者的行为和品德,及时反馈出一些有价值的信息,帮助学生树立正确的荣辱观。从实践表明,辅导员思政教育运用的方法正确与否,直接关系到最终的教育效果,而赏识教育则是以强调平等、情感为主,重视培养学生的个性化特点,改变目前单一且落后的教学模式。因此,从整体而言,在思政教育工作中,赏识教育本身就是一种积极、正面的评价,也是实现德育目标的重要途径,辅导员对学生的某些行为给予必要的肯定。每位学生身上都有着巨大的潜能,辅导员应该为他们提供一个自我展示的机会,鼓励和肯定学生,让他们在校内、校外都能养成良好的行为习惯。另外,辅导员通过多元赏识的形式,选择多种不同的评价方式,以发展的眼光去看待每位学生,尽量用自己的情感去感染他们,以此推动思政工作的顺利进行。

结束语:

从上述的分析而言,辅导员在开展思政工作的时候,一定要将学生放在最重要的位置上,帮助学生树立正确的道德观念。而在具体实践的过程中,辅导员也要了解学生内心最真实的想法,实行个性化的指导教育,改变学生传统的思维,拓宽学生的认知范围,为我国现代化建设输送更多高素质人才。

参考文献:

- [1]周静. 高职院校青年辅导员如何做好学生思想政治工作[J]. 人生十六七, 2018, 000(02X):102-102.
- [2]张功盛,曹俊. 新时代下高职辅导员如何更有效地做好日常思想政治教育工作的探讨[J]. 江西电力职业技术学院学报, 2019.
- [3]徐亮. 新形势下高职院校辅导员如何做好学生思想政治教育[J]. 时代农机, 2017, 000(011):P.239-239.