

# 以重大事件为契机，引导大学生培育和践行社会主义核心价值观

管新源 董迪 张玉娜

(黑龙江工商学院)

**摘要:** 本文基于新冠肺炎爆发重大事件为契机,由浅入深的说明,同时结合实践,对当代大学生践行社会主义核心价值观面临的问题和困惑提出解决方案,仅供参考。

**关键词:** 重大事件.大学生,社会主义核心价值观

## 一、当代大学生的价值观特点

当代大学生的价值观的形成受社会政治发展、历史因素、成长教育环境等方面的影响,呈现出以下特点:一是随着时代的变迁,大学生的价值观发生了很大变化,对理想与应尽的责任往往忽视,当前他们以不断追求个体利益、发展自我个性为主。二是容易出现不稳定的价值观,这一时期还非常认可这个价值观,下一时期受到社会上各种好的,不好的声音影响,价值观就发生了改变,不能长久的认可和践行同一种价值观。三是价值的多样性,因社会背景、学习和生活经历等方面的差异,导致价值观趋于分散性和多元化。

## 二、对大学生树立核心价值观提出了时代新要求

当代大学生作为今后我国发展中重要的生力军,他们身上担负着新的时代任务,不仅在思想、行动上要不同以往时期的要求,这就对当代的大学生提出了时代新要求,他们不仅要认同、认可,我们的社会主义核心价值观,要注重自身的成长及发展,要更密切关心着国家和民族的的未来,我们要根据新时代的要求,转变观念,才能跟上时代的步伐。

## 三、当前大学生价值观教育工作面临的难题

当前大学生价值观教育工作面临的难题,如果单纯依靠课堂上教条式的灌输和生搬硬套的宣讲,并不能获得他们的认同。要不断的变新思路,寻找不同的切入点,比如当下发生某重大事件时,要及时的更新思想道德教育课程,要利用大事件的契机,与核心价值观的教育相结合,让大学生能关注、了解并发表自己的想法,例如近几年以来我国发生的"汶川抗震救灾"、"载人火箭升空"、"建国70周年"以及最新的新冠肺炎"抗疫战争"等大家关注的社会性大事件,都会引发大学生们的热烈讨论和深思,并对他们的思想观念和行为习惯产生深远的影响。因此,借助这些在全国乃至全球范围内发生的、对关系国计民生、社会发展产生深刻影响且具有历史意义的重大事件,由表及里、由浅入深地向大学生进行宣讲、对内涵进行深度解读,有针对性地进行价值观教育,这是一个很好的方法。

## 四、“抗疫”行动体现出的核心价值观

2020年初在我国爆发的新冠肺炎疫情,是新中国成立以来传播速度最快、感染范围最广、形势最为严峻的一次全国性的突发公共事件。在这次抗击新冠肺炎疫情当中,各行各业的人们积极响应国家号召,全身心地投入到了疫情防控阻击战中,涌现出了很多鼓舞人心、感动中国的普通劳动者杰出代表。以83岁钟南山院士为代表的抗疫一线的医护人员,他们以崇高的思想道德观,为全中国人民抗击疫情做出了卓越的奉献。武汉火神山、雷神山医院的建设者,主动放弃春节假期,通宵奋战,7天内建成拥有3000床位的综合性医院,再次创造了中国建筑史的奇迹更多地普通社区工作者、志愿者和快递员等坚守岗位,自愿接送医护人员,为隔离人员送餐等等。这些普通从业者在抗击疫情中凸显的“一方有难、全国支援”的时代精神,为我们大学生学习核心价值观课程添上了生动的一笔,这些感动我们的积极作为、舍命为他人的抗疫举动,不就是价值观中爱国情节的很好体现吗?这种精神不但是当代大学生,乃至全国人民都应学习。

## 五、培育和践行的主要方式:

根据国内高校以往的成功经验,主要是通过以下几种方式进行大学生价值观的引导和培育:

一是强化灌输法:通过健全教育学习制度,进行案例剖析和集中灌输以及针对普遍存在的价值观问题,进行有针对性、不间断的灌输,反复进行国家法规政策及世界观、道德观、价值观的灌输宣讲,才能耳濡目染,由耳入心,言行一致。

二是自我教育法:尊重大学生的主人翁意识,通过号召和组织大学生自主学习、自我反省教育,充分发挥其主观自觉性,充分调动其对比自查、自我纠正的积极性,多引导重疏通,既不对其过错的举动横加指责,也不盲目撒手放任不管。

三是典型示范法:通过发现和树立身边典型,加强宣传和引导,深入挖掘典型的示范意义,带动周边大学生学典型、立标杆。让这些典型真正触动到他们,有条件的情况下,学校可以邀请模范人物到学校开展事迹演讲报告,结合价值观的核心内容,引发大学生的共鸣从而让他们主动效仿、自觉践行。

四是情感交流法:根据最新的心理学研究表明,在人与人之间的交流过程中,建立相互的信任感非常重要,老师和学生建立了信任感,那么在教育的过程中,老师提出的想法、好的观点、学生们能产生积极的行动效应,很快就能理解和接受。因此,高校领导和教职工主动深入学生学习和生活当中,身体力行地关心和帮助困难学生,解决他们学习生活中的现实问题,往往会收到事半功倍的效果。

五是主题教育法:结合中国优秀传统文化,采用形式多样的价值观主题学习教育,加深大学生对道德、价值观的理解,加强师德师风和廉洁自律建设,结合爱国主义和世界观教育,构建丰富多样的大学生核心价值体系。

## 六、遇到重大事件,该如何对大学生的核心价值观进行培养的关键点

(一)国内外重大事件出现时,价值观的取向非常重要,但这也是培育大学生价值观的重要契机,首先不要把大学生往错误的方向进行误导,要对大学生对重大事件的判断要有自信。一是要帮助大学生掌握“24字”核心价值观的基本内涵,将“抗疫精神”为代表的时代精神,以鲜活的具体事例、典型的人物事迹,通过直观的感官体验、情感冲击将枯燥抽象的“理论”具体化,不断深化对社会主义核心价值观内涵的认识,跳出“机械记忆”的定式,实现由情感到理性的升华。二是要把时代精神作为大学生日常学习生活中实践社会主义核心价值观的桥梁和纽带。要用具有时代特征精神的鲜活人物、典型事例去引导、激励大学生在日常的学习生活中全力践行社会主义核心价值观。

(二)其次要深刻把握社会主义核心价值观的历史内涵。核心价值观是对新中国社会主义理论道路的经验总结,是经过共产党不断的摸索、实践总结出来的,而近几十年来,航天员精神、汶川精神、女排精神,及现在出现的新冠肺炎抗疫精神等等这些具有跨时代意义的精神,皆是在祖国面临重大事件之际、在人民群众众志成城、

凝心聚力之时所展现出来的,体现了社会主义核心价值观强大的引领作用,体现出其源源不断的动力和强有力的支撑。正是借由这些时代精神的传承与丰富,社会主义核心价值观才有了多样化的内涵,它是在有中国特色社会主义建设道路上的一点一滴汇聚而成,又将在未来指导和引领中华民族伟大复兴的新征程。

(三)再次要把不同时期的时代精神与社会主义核心价值观教育有机的联系起来,用哲学的、文化的、发展的眼光看待他们。除了引导大学生学习当前的"抗疫精神",还要引导他们主动学习"航空航天精神"、"北京奥运精神"、"抗震救灾精神"等,更要将这些不同时期发生的重大社会事件中引申出的时代精神与社会主义核心价值观有机地联系起来,用发展的、变化的思路去理解和感悟这些时代精神。通过引导大学生学习和感悟在不同年代发生的重大事件,充分理解和感受社会主义核心价值观的强大力量和无穷魅力,进而真正在情感上予以认同,牢固树立核心价值观的爱国主义情怀,并自觉地将这些精神和情怀融入到日常的学习和生活中,加强自我修养和锻炼提升,做社会主义核心价值观的坚定践行者。

### 七、结语

综上所述,大学时期价值观形成的重要时期,该如何利用重大事件为契机,我觉得首先必须紧密结合当前出现的重大事件,并对国家重大事件进行整合分析,是高校道德教育中重要方式。例如结合当前的疫情爆发、重创全球经济等国家重大事件,虽然事件都很是对大学生社会主义核心价值观教育的重要契机。我相信采用这

样的方式,等疫情结束了,价值体系的理论基础、社会影响、实践环节都会得到大幅度的增长!所以说以重大事件为契机,引导大学生培育和践行社会主义核心价值观是高校进行社会主义核心价值观教育的有效路径。

### 参考文献

[1]太学英.成才视域下高校学生价值观与中国梦的实现探讨[J].成才之路.2014年13期.

[2]隋璐璐,王洛忠.在大学生中培育和践行社会主义核心价值观的路径探析[J].思想教育研究.2014年02期.

[3]陈必华,王鹏.论大学生社会主义核心价值观教育的原则与方法[J].华南师范大学学报(社会科学版).2007年06期.

[4]黄鹏红.试论新时期大学生的价值观教育[J].中国青年政治学院学报.2008年03期.

[5]宋增,蒋雪梅.如何加强大学生的价值观教育[J].中国成人教育.2008年13期.

本文系2020年黑龙江省教育科学规划专项课题:新冠肺炎疫情背景下新时代大学生如何践行社会主义核心价值观阶段性研究成果

作者简介:管新源,1985年10月,性别女,民族汉,职称讲师,黑龙江工商学院教师,研究方向高校思想政治教育