

新冠肺炎疫情背景下如何利用网络帮助新时代大学生践行社会主义核心价值观

管新源 荆华 刘传亮 潘国宁

(黑龙江工商学院)

摘要: 随着新冠肺炎在全球大爆发,在疫情严峻的背景下,社会主义核心价值观的践行变得尤为重要,特别是对于特殊形式下的新时代大学生,如何做好角色定位,如何利用网络帮助他们践行社会主义核心价值观,目前仍处于探究阶段,同时也是我国高校道德教育所面临的挑战之一。文章基于特殊环境下如何利用网络帮助大学生践行社会主义核心价值观提出了自己的思考。

关键词: 新冠肺炎;网络;践行;社会主义价值观念体系

前言

面对当前严峻且复杂的新冠肺炎疫情形势,中国新时代的高校大学生,正处于他们人生成长的非常重要时间段,如何接受、学习社会主义核心价值观体系,对于正在新时代大学生来说非常重要,在新冠肺炎疫情的特殊时期,全国高校及各级政府部门如何通过利用网络,为大学生培育和践行该体系价值观起到了重要的作用。应当根据当下的具体情况,找出目前疫情期特殊形势下,利用网络践行社会主义核心价值观过程中可能碰到的主要困难,逐一分析,提出解决方案,最后达到通过网络与实践相结合,在各种突发或特殊的环境之下,使大学生持续进行思考并且实践。这样他们才能成为一个具有思考能力并且道德高尚的人,能够自发的去践行相关价值体系,形成良好的社会主义核心价值观。新冠肺炎疫情背景下如何利用网络帮助新时代大学生践行社会主义核心价值观主要有以下几个方面:

一、通过各类正规的网络平台,不断开展社会主义核心价值观体系的正面宣传。

将正确的社会主义核心价值观理念利用各大网络平台传播,让更多的大学生不断接触到并去了解、学习,让价值观念插上现代信息技术的翅膀,在高校大学生中广泛传播。在网络化的大背景下,利用各种网络平台,在它们触角能达到的领域价值观念都会不断的出现。这样传播达到的效果,已与中国传统的教育、言传身教教育方式一样,成为影响大学生选择价值观的重要条件。为此,核心价值体系想要获得更广泛的传播,得到当代大学生的接受,必须借助现代信息技术的帮助。

坚持正面化的基本原则是参照我党成立至今思想历史发展的经验,利用现代信息技术平台是开展社会主义核心价值观的宣传的重要方向,要有正能量、自信,这个方向不仅非常重要,我相信它的实践效果一定非常显著。在网络平台上对新时代的大学生开展价值观念正面宣传活动,应当从以下三个方面开展:

一是要用显眼的、简明的形式在各大网络平台标示价值观的具体内容,把它作为重要政治任务和网络管理工作要求,让大学生在进入各网络平台时,能第一时间看到价值观的重要内容,不断深化影响,让大学生习以为常,甚至可以倒背如流。

二是在互联网主要平台上以宣传专栏的形式开辟核心价值观专栏,收集、组织登载有份量的践行社会主义核心价值观的典型事例,引起大学生的关注,吸引学生的眼球,让他们积极的、不断的参与到各类热点新闻的讨论中,通过这样的方式对他们进行思想教育,为他们打开一扇关注社会主义核心价值观的窗口,为培养他们树立正确的价值观提供良好的途径,这比利用传统的授课形式进行核心价值观的宣讲效果更好,得到的反馈一定也会更多,这也为下一步核心价值观宣传工作的开展提供了更多的依据。

三是借助新媒体技术对现代时空的突破进行渗透式传播价值观念体系,如微博、微信、QQ、西瓜视频等网络平台,把具有正能量的各种事件、短视频,通过千姿百态的艺术形式展现出来,推荐给当代大学生,特别是各高校的官网,对大学生不断进行价值观念引导,

真正调动他们关心价值观所呈现的思想政治意识,为价值观的教育提供了独特的视角和手段。

二、要充分利用“网络批评”的形式推广社会主义核心价值观。

西方民主化各国一直以来认为他们崇尚的价值观是世界上最优异的价值观,其他国家只要不认可,他们就想尽各种办法,推销他们的价值观,而且这种可笑的想法从20世纪初,互联网技术还未盛行时的传统方式时期就已经开始了,他们孜孜不倦的在进行这样的推销,近20年来,互联网技术开始盛行后,他们就转移到利用互联网渠道,由传统的渗透方式变为利用互联网进行赤裸裸的直接进攻。意在不断对互联网受众群体进行直接渗透他们的价值观或进攻,特别是当代大学生!面对西方民主化各国向我们亮出的赤裸裸的战书,如果不能有效应对,必将引发大众价值观念动摇甚至混乱,就达到了西方各国的目的,这太可怕了。

在新冠肺炎疫情期,大学延迟开学,所有大学生都隔离在家,如何应对西方国家这场渗透错误价值观的战役,这正是利用网络进行正确价值观树立的好时候,那是采取“堵”的防御策略?我认为是不可行的!因为价值观念宣传的形式千变万化,导致所谓的“防火墙”很难构筑,有时候根本就判断不出来那种形式是错误的价值观,这样就容易出现不断的被“翻墙”,导致被无形的渗透了都不知道,所以不建议采取堵的策略!

建议形成由各级党员组成的专业化“网络批评”队伍,对网络上出现的各种错误、混乱的价值观参照历史上文化领域中“文艺批评”形式,展开积极的批判和斗争,这就是以“疏”为主的应对策略,我觉得是可行的。因为我国社会主义核心价值观的拥护者及践行者离不开可敬的党员同志们,他们以一种正能量的、正确的价值观,对网络上各种国内外的错误价值进行有理有据的网络批评,形成具有中国特色的网络监管形式,特别是针对西方国家倾销各种错误价值观,达到让网民特别是大学生明辨是非的目的。同时专业化“网络批评”队伍还可以双管齐下,针对国内某些有着不可告人目的的人群,利用网络不断赞颂西方错误价值观,宣扬反叛、恶俗、倒退历史的价值观,同时展开全面、重点相结合的批判形式,应对来自所有反社会主义核心价值观“黑客”的攻击。所以我们要利用好新冠肺炎疫情特殊时期下网络的重要作用,在实施正面的网络批评过程中,要用伟大的思想武器来武装我们自己的头脑,不给西方国家错误的价值观有可乘之机,要不断认识、学习核心价值观,实现思想教育与现实批评的两者相结合的方式,引导当代大学生抵御思想渗透,用积极向上、健康正确的核心价值观来指导以后人生发展的道路。

三、建立以社会主义核心价值观体系为中心的网络文化生态。

价值观与文化的关系就像队友,有着密不可分的互补作用,两者相辅相成,这就说明要建立核心价值观,文化的作用是不可忽视的,但大多数时候,核心价值观的形成,会受文化的制约,由文化决定着价值观的发展方向,鉴于两者有这样特殊的关系,我们一定不能忽视在网络平台发展中,网络文化生态这个重要的因素,只有把社会主义核心价值观与网络文化生态相结合,才能有助于大学生不断了解、接受社会主义核心价值观。

要做到社会主义核心价值观与网络文化生态相结合,首先要利用文化传播价值观,要达到这个目的,需要做到以下几点:(1)要把蕴含正确价值观的中国优秀传统文化进行广泛传播,让大学生不断接受优秀文化的灌溉,为价值观的茁壮成长提供良好的土壤和生存环境。可是,要警惕出现两种错误倾向:一是要预防封建落后文化卷土重来;二是控制对西方文化传播的包容度,警惕大学生成为西方糟粕文化的受害者。(2)对文化传播的形式要重点思考,对于当代大学生来说,要采用新颖、独特、够吸引人的文化传播内容和形式,多借助时事热点,以轻松、幽默文化艺术形式抓住大家的眼球。让他们喜欢看、喜欢听、也乐于和其他同学分享,长此以往,文化传播与核心价值观的结合,才有了充分的效果。

四、围绕社会主义核心价值观,利用网络平台说好我们的中国故事。

为什么西方国家的价值观可以深入人心?早在几百年前,资产阶级核心价值观经过大革命、宗教运动等系列革命运动的实践,逐渐形成了他们认可的价值观,后来慢慢的被西方民众了解和接受。我国的核心价值观也必然会经历这样一个过程,但我们不可能和西方国家一样,我们要具体问题具体解决,我们不需要经历西方国家的大革命运动,也不需要采取政治运动和宗教参与的方式来验证我们的核心价值观。我们应当从国情出发,提出适合中国的价值理念,我们要利用中国故事这个好的方法,通过对大学生的践行、广泛的宣传,让他们能逐渐形成与核心价值观相匹配的价值观。

如何讲好中国故事,这是一个技术活,首先要确定故事主题,该结合核心价值观的哪部分内容?主要体现什么内容?除了故事的内容要多姿多彩,同时还要把握三个原则:一是故事要有动人的情节,能够让大学生随意浏览就能被深深吸引,读着读着就喜欢,让故事情节带入核心价值观,让他们自己发现蕴藏在故事中的价值理念;二是故事的呈现的道理要易懂易学,不要长篇大论的讲道理,而是要让价值理念蕴含于故事之中,发挥举一反三的作用;三是故事不要编造和浮夸,具有感染性,大学生都是高级知识分子,要让所讲的故事通过网络平台让他们产生共鸣,受感染、感悟,慢慢的让他们从情感上好社会主义核心价值观产生共鸣。以上三个原则,我相信我们一定可以说好中国故事,能让各种各样的中国故事在大学生中传播,同时也让核心价值观得到肥沃的土壤环境,培育出我们设想好的优异成果。

总结

在新冠肺炎肆虐的时期,同时交织着各种思潮,多元文化并存,新时代大学生要在这样的背景下坚定不移的践行社会主义核心价值观尤为重要,但如果离开了网络这个得力干将,践行将会是极其困难。因为传统的践行方式在这个特殊情况下行不通,通过以上几点建议可以看出,网络平台和践行价值观是相辅相成的,对宣传教育起到了非常重要的作用,我们一定不能忽视网络的力量,在这个特殊时期,青年大学生每天接触网络的时间远远大于以往在校学习的时间,只有借助网络的力量,让他们有充足的时间深入的学习价值观,结合疫情期国内发生的各种激动人心的事迹,对价值观内涵和要求不断的进行理解和把握,潜移默化,价值观的标准体系已逐渐形成!我相信通过这段特殊时期的学习,当代大学生一定可以不断提高自己眼界和见识,一定可以更好的践行社会主义核心价值观,让当代大学生成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。

参考文献

- [1]论校园文化熏陶向度下大学生社会主义核心价值观培育[J].高帅,温海霞.阿坝师范学院学报.2019(04)
 - [2]高校志愿服务践行社会主义核心价值观途径研究[J].宋光辉,张薇.卫生职业教育.2020(01)
 - [3]高校基层党组织推进大学生社会主义核心价值观培育和践行[J].陈晓英,李婧.辽宁工业大学学报(社会科学版).2020(01)
 - [4]大学生践行社会主义核心价值观的途径分析[J].张皓宇.佳木斯职业学院学报.2019(12)
 - [5]大学生树立正确“三观”增强“四个自信”路径探析[J].夏小艳,余金文.高教学刊.2019(22)
 - [6]高校思想政治课增强大学生文化自信的路径探究[J].韩秀兰,阙先学.教育理论与实践.2019(18)
 - [7]大学生文化自信的培植策略[J].刘召用,赵婧方.人民论坛.2019(07)
- 本文系2020年黑龙江省教育科学规划专项课题:新冠肺炎疫情背景下新时代大学生如何践行社会主义核心价值观阶段性研究成果

作者简介:管新源,1985年10月,性别女,民族汉,职称讲师,黑龙江工商学院教师,研究方向高校思想政治教育