

# 高中语文教学中多元化教学方法运用

张海琴

(赤峰市华夏职业学校 内蒙古 赤峰 024000)

**摘要:** 素质教育背景下,教师在开展高中语文教学时,需要创新传统教学模式,尊重高中生个体差异性,结合语文教材内容,不断优化高中语文教学方案。通过教师合理应用多元化教学方式,可以全面培养高中生语文综合素养,并顺应当前社会发展需求。为了提升高中语文课堂教学质量,需要教师在教学时应摆脱传统、落后的教学观念,科学运用多元化教学方法,有利于帮助高中生掌握更多的语文知识,并确保高中语文课堂教学效果。本文将详细探究高中语文教学中应用多元化教学方法,根据高中生学习语文具体情况,提出一些合理性建议,希望不断提升高中生语文学习能力。

**关键词:** 多元化;高中语文;教学方法;教学;运用

由于高中语文知识具备一定难度,学生在学习过程中如果教师仍然采用传统灌输式语文教学模式,会直接降低高中生语文学习热情。以往教师采用的教学方法相对单一,不能充分激发高中生学习语文动力和积极性,导致高中语文课堂教学效果不如预期。为了全面提升高中语文课堂教学质量,需要教师充分意识到应用多元化教学方法开展高中语文教学的重要性,帮助高中生养成良好的语文学习习惯,逐渐提高学生理解能力,并确保高中语文教学效率和质量。

## 1 明确高中语文教学目标

在进行高中语文教学时,教师应明确教学目标,有助于确保语文课堂教学效果。教师在语文课堂教学时,应帮助高中生明确自学范围、自学内容、学习目标、如何检测自学成果、自学时应用时间等,使学生带着目标学习,可以帮助高中生逐渐提高语文学习能力。制定语文学习目标以后,教师应给学生合理设置一些课时目标,引导高中生在学习语文时可以做到有的放矢,正确引导高中生把握好语文知识学习方向,并给学生留出一些思考时间,有利于培养高中生思考能力。同时,教师应有目的性给学生扩展一些知识时内容,充分调动学生语文学习积极性。对于语文教学中的一些重点和难点内容,需要帮助学生更好的理解。在课堂上应积极搭建良好的沟通交流平台,给学生构建轻松、愉快的语文学习环境,可以使教师更好的了解学生对于知识点掌握情况,并合理调整语文教学方案,促进学生个性化发展。

## 2 充分调动高中生情感,培养语文学习兴趣

采用情感教育方式,在语文课堂教学时合理融入情感,可以使学生在学文章内容时,与作者产生共鸣,逐渐提高学生理解能力。通过采用情感教育法,帮助高中生养成正确的学习习惯。在开展情感教育时,需要教师不断提升自身教学水平以及专业能力,深入研究高中语文教材内容。素质教育背景下,情感教育模式成为影响高中生形成正确的道德观以及良好美感的关键因素。由于学生处于高中阶段,面临着很大的升学压力,特别是高三学习阶段,时间比较紧,学生在学习时很容易产生抵触心理,直接影响了学习质量。在课上和课后,教师采用情感教育方式,有利于更好的了解学生,走进高中生的日常生活,多关注和鼓励学生,不断提升高中生语文学习信心,辅导高中生心理建设,可以帮助学生克服在学习中遇到的困难,逐渐培养高中生语文综合素养。

## 3 帮助高中生养成独立学习语文良好习惯

养成良好的语文学习习惯,作为高中生来讲可以确保语文学习效率。教师给学生传授语文知识以后,如果学生回家了没有养成独立复习和预习语文知识习惯,学生不会自主拓展更多的语文知识,在语文学习是常常处于被动学习状态。为了帮助学生改掉这个毛病,需要教师在合理应用多元化的教学方法,培养学生语文学习兴趣,才能有助于养成独立预习和复习习惯。例如,在教学前提出相关问题,引导学生思考。昨天在学习语文知识时,有什么收获?在最近一段时期,谈一谈阅读感触最深的课外书?对于今天所学习的内容有什么理解?通过教师向学生提出一些问题,并给学生留出一些时间思考,使学生对于自己近一段时间学习状态以及获取的知识进行反思,采用这种方式可以逐渐调整自己学习方法,不断积累更多语文知识,使高中生自主养成良好的独立语文学习习惯,同时在这个过程中可以帮助学生锻炼归纳能力以及语言表达能力。

## 4 创新高中语文教学模式

由于语文作为高中学科中重要的组成部分,语文也作为一门文学知识。但是,在很多高中生产重语文是形式的、简单的。语文知识是延续了我国国学,具备很高学习、研究价值。高中语文的定性和作用并不是传统语文课堂教学时所能理解和涉及的。在以往传统教学时,教师通常侧重学生描述一些套路的修辞手法,培养学生背诵和创作能力。采用传统高中语文教学方式,可以帮助学生打下一定文学功底,然而不利于促进高中生个性化发展,不能帮助学生养成良好的文学爱好,使很多高中生在步入社会以后,没有养成良好的语文素养。素质教育背景下,教师应充分重视多元化语文教学方法,应帮助高中生养成良好的创造能力、思维能力、文学素养等。因此,教师在开展高中语文教学时,应全面了解高中生当前的学习需求以及学习能力,制定与高中生向适合的语文教学方法,可以满足学生的实际学习需求。只有合格高中生的学习方法,才能调动高中生语文学习兴趣,并帮助学生减轻学习压力,逐渐提高学生对于语文知识的理解能力。例如,在给生讲解《林教头风雪山神庙》知识时,教师应做好充足的的教学准备工作,收集相关教学素材并合理设置一些问题等内容。通过应用互联网技术,充分挖掘教学资源,并查阅与本篇文章秀昂干的资料,帮助学生搜集文章相关信息和背景。合理应用多媒体及时的方式,给学生创建良好的语文教学情况,使学生更有代入感,有利于高中生在学习过程中可以提高感悟,产生情感共鸣,并且帮助学生更好的理解文章内容。教师也可以组织学生针对文本内容开展情景表演活动,学生在表演过程中能够加深理解林冲得知官差背叛以后,林教头此时的情感和心理存在的变化。在课堂上教师将搜集的相关背景资料和教材内容进行有效结合,引导高中生掌握作者精妙的构思。同时在理解文章以后,学生可以感受到林教头当时的无助心情,并能理解后续事情变化发展的原因。可以使高中生以多个角度对文章内容进行分析,学生可以得到充分认知和理解。教师合理应用多元化的教学方式,丰富高中语文教学内容,并取得不错的教学效果。

## 5 多元化的学习思想

教师在开展语文教学时,帮助高中生养成多元化的学习思维,可以使学生拥有正确的学习态度。通过多元化的学习思维模式,可以充分展现出高中生独立化、个性化思维。具备良好的思维方式,有利于衍生很多不错的语文教学方法,这也是思维模式决定高中语文教学效果。如果教师采用片面、单一的语文教学思维,会对高中语文教学效果和教学进度带来很大的影响,高中生也会在学习过程中感到枯燥乏味,不能很好的理解文本内容,甚至存在抵触心理,不利于教师顺利开展语文教学活动。教师应充分意识到培养学生多元化思维的重要性,通过不同视角引导学生进行思考和总结,帮助学生对本文内容进行全面了解和掌握。此外,不同的语文学习环境,学生在学习同一篇文章时,学习质量也会存在着很大的不同,并对学生德人品塑造以及学习能力都产生了很大的影响。通过灵活多变的语文学习思想,给学生构建浓厚的语文学习氛围,使学生在学过程中逐渐塑造良好品格以及提升自身文学修养,同时可以改掉以往错误的学习思想和学习习惯,充分发挥多元化思想的作用。例如,在学习《荷塘月色》文章时,教师采用引导方式,使学生根据不同

(下转第94页)

（上接第 92 页）

角度对本文内容进行分析。例如作者在创作这篇文章时，如果作者内心并不是矛盾抑郁，而是平静的，文章内容会不会有所不同？再例如，作者如果是在白天对荷塘进行观赏时，会不会还有那种追求静谧生活向往？通过教师的提问，引导学生不同角度对文章内容进行分析，并充分发挥出学生的想象力，鼓励学生积极表达自己对文章内容的观点以及个人看法等。培养学生思维能力，可以激发高中生的创造能力，并养成良好的语文学意识和思维，从而确保高中语文课堂教学效果。

### 6 高中语文教学内容的多元化

为了确保高中语文教学效果，不仅需要语文教师具备丰富的知识储备以及教学经验，还应需要教师合理应用教学手段，丰富语文教学内容，可以充分调动高中生对于一些未知知识产生的好奇心，逐渐提高学生语文学热情。信息技术背景下，教师在课堂上合理应用多媒体技术，可以创新传统语文教学模式，并拓展学生知识面。采用多媒体技术，给学生收集相关文章的背景资料，根据语文教材内容整合教学资源，不断优化语文教学课件，不仅培养学生语文学兴趣，同时帮助学生在轻松氛围下，掌握更多的语文知识以及灵活应用知识的能力。高中语文教学时，教师合理应用影像以及声音等多个渠道，给学生在课堂上以更加直观和形象的方式进行呈现，加深高中生学习感受，并给学生融入更多的发展历史以及背景知识。教师在应用多元化教学方法时，应实际了解高中生的学习需求，

并制定相应的教学模式，才能创造良好的语文教学氛围，逐渐提高语文课堂学习效果。只有这样才能帮助高中生提高对文本内容的理解并加深学习印象。

### 7 逐渐优化教学评价内容

在开展高中语文教学时，高中生作为语文课堂的主体，帮助高中生掌握语文学能力以及学习技巧作为保障语文教学质量和效果的重要环节。为了提高学生语文学信心，教师需要合理应用多元化语文教学评价方式。针对在近一段期间学习状态不错的学生，教师应给予充分肯定，可以帮助学生减轻学习压力。教师多与学生沟通交流，多关注一些学习压力大、成绩不理想的学生，引导学生调节心理状态。通过采用鼓励的教学方式，可以激发高中生语文学热情，使更多的学生积极参与语文教学活动。

### 结束语

总而言之，在开展高中语文课堂教学时，需要教师注重培养高中生语文学兴趣，养成良好的语文学习惯，确保语文课堂教学质量。通过教师灵活应用多元化教学方法，可以尊重高中生个体化差异，开展平等教学活动，结合高中生语文·学习情况以及语文教材内容，为学生创造良好的语文学环境，并加强教师和高中生之间的沟通交流，不断提高学生主观学习能动性。正确掌握学习方式方法，逐渐提高学生语文学的理解能力，从而帮助高中生在今后的学习打下良好基础。